第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师成长手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园教师成长手册>>

13位ISBN编号：9787561765623

10位ISBN编号：7561765622

出版时间：2009-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：上海市中小学(幼儿园)课程教材改革委员会办公室 编

页数：178

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

教育是一门艺术，从事这门艺术的是教师。
学前教育更是一门艺术，因为它所面对的是还不能正确表达意愿、不能很好控制自己情绪的娃娃，以及深爱着娃娃的家人。
精通这门艺术需要教师热爱这门艺术，了解这门艺术所针对的不同对象，掌握这门艺术的技巧，并不断反思，积累经验，沉着应对。
编制这本《幼儿园教师成长手册》是想为幼儿园教师的专业成长搭设一个阶梯；想为刚刚开始从事学前教育工作的、想急切了解掌握在先进教育理念指导下的幼儿园教育工作要求的新教师提供帮助；想为那些从事这项工作尝到乐趣，并全力以赴去追求精通的人提供支持，以适应本市幼儿园教师队伍不断拓展的需要，进一步推进本市学前教育课程改革的发展。

本手册的每一条指标都建立在这样一个理念的基础上，即教育是为了促进每个幼儿在原有基础上的发展，而提高学前教育质量的主体是教师，教师的专业发展是提高学前教育质量的关键。
于是，以幼儿发展为本、以教师专业发展为本成为本手册贯穿始终的主线。

本手册于两年前由市教委委托华东师范大学学前教育专业的教授们领衔研究，他们组成了一个团队，对国内外的幼儿园专业要求作了比较分析，汲取了他们立足于幼儿发展、操作性强的特点。
同时，本市多年在教育实践第一线的骨干教师加入，参与指标的编写，提供丰富的小贴士与案例，并结合教育实践中的试行，使这本手册具有了鲜活性和可操作性。
在此，十分感谢为这本手册作出努力的研究人员以及参与编写与实践论证的幼儿园教师。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本手册的每一条指标都建立在这样一个理念的基础上，即教育是为了促进每个幼儿在原有基础上的发展，而提高学前教育质量的主体是教师，教师的专业发展是提高学前教育质量的关键。
于是，以幼儿发展为本、以教师专业发展为本成为本手册贯穿始终的主线。

第一图书网, tushu007.com

<<幼儿园教师成长手册>>

书籍目录

1.班级建设2.家长工作3.来园准备4.来园接待5.运动6.生活7.游戏8.学习9.离园工作10.与同事的关系11.案头工作及自我专业发展12.专业热忱及自我更13.增进幼儿的健康意识和养成健康的生活方式14.促进幼儿的人格健康与社会性发展15.促进幼儿的感觉和运动能力发展16.促进幼儿语言能力的发展17.促进幼儿认知能力的发展19.课程意识与开发能力20.与家长建立合作伙伴关系21.推进整个专业领域的专业化进程

章节摘录

1.班级建设　　关注的幼儿发展目标　　身体健康（生活卫生习惯）、人格和社会性发展（健康情绪状态、文明交往习惯的养成）。

赢得孩子们的喜爱，在孩子中树立威信，是新教师关心的头等大事。

达到这一目标的基础是与孩子建立起良好的关系，并促使孩子之间在班级规则的基础上和谐共处。

这种关系能让你赢得孩子的信任、爱和尊重，让他们感到你的指令和建议是有益于他们共同生活的，当然也有益于他们每个人，从而更愿意听从你的指令和建议；这种关系还能让每个孩子在这样一个集体中获得安全感、归属感，这是孩子喜欢呆在班中、投入地参与班中各种活动的前提，他们会更自信、放松地与你沟通，让你更深入地了解他们的喜怒哀乐；孩子们在感受你与他们交往的方式中，在旁观你处理他们之间冲突的过程中，也会了解并模仿你如何与他人交往。

如果建立起这样一种人际气氛，可以保障一切事务顺畅地进行，减少由人际冲突带来的安全隐患，让幼儿安全、健康、快乐地在幼儿园生活。

为此，你首先需要学习与幼儿的相处之道，把自己的角色定位在“孩子王”上，常常会收到意想不到的效果。

媒体关注与评论

编制这本《幼儿园教师成长手册》是想为幼儿园教师的专业成长搭设一个阶梯：想为刚刚开始从事学前教育工作、急切地希望了解和掌握在先进教育理念指导下的幼儿园教育工作具体要求的新教师配备一个助手，也为那些已经从这项工作中尝到乐趣、正全力以赴去追求精通的人提供支持，以适应幼儿园教师队伍不断拓展的需要，进一步推进学前教育课程改革的发展。

上海市教育委员会基础教育处　何幼华

《幼儿园教师成长手册》集中了许多学前教育“同道人”的智慧，希望有更多的同行借助它以展现自己的成长风采，质疑它以磨砺自己的专业智慧，把它化为鲜活的专业生活经历。

华东师范大学学前教育与特殊教育学院　郭良菁

《幼儿园教师成长手册》就像是一个很好的老师，从带班的一点一滴开始教我，不懂的我可以一遍一遍地看、找，不再那么手足无措了。

上海市闵行区依霖幼儿园　唐婷

《幼儿园教师成长手册》带给我找到新方向的喜悦，让我对明天充满了期待和憧憬：在教育改革的大浪淘沙里，做一个有思想的行动者，从“成熟型教师”向“专家型教师”发展。

上海市崇明区陈家镇中心幼儿园　黄慧

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com