

<<中华人民共和国教育法律法规规>>

图书基本信息

书名：<<中华人民共和国教育法律法规规章汇编（上下）>>

13位ISBN编号：9787561766606

10位ISBN编号：7561766602

出版时间：1970-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：教育部法制办公室 编

页数：1541

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

新中国成立六十年来，我国教育事业取得了举世瞩目的伟大成就。教育法制建设是我国教育事业的重要组成部分，是社会主义民主法制建设的重要内容。依法治教是落实依法治国基本方略的具体体现。改革开放以来，教育法制建设工作取得巨大成绩，基本形成了由教育法律、行政法规、部门规章和地方性法规、规章组成的中国特色社会主义教育法律法规体系，依法治教、依法行政、依法治校已逐步成为各级政府及其教育行政部门管理教育的基本模式和各级各类学校治理的基本准则。教育法制建设为教育改革和发展提供了坚实的法治基础。党的十七大提出，优先发展教育，建设人力资源强国。全面实现教育改革与发展新的目标和任务，必须进一步加强教育法制建设，推进依法治教，实现教育法治。根据国务院《全面推进依法行政实施纲要》等要求，我们在清理部门规章、梳理执法依据等工作的基础上，编辑了《中华人民共和国教育法律法规规章汇编》。

书籍目录

一 综合法律中华人民共和国教育法 / 3行政法规、法规性文件及重要文献教学成果奖励条例 / 10中共中央关于教育体制改革的决定 / P2中国教育改革和发展纲要 / 19中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定 / 30国务院关于《中国教育改革和发展纲要)的实施意见 / 37国务院批转教育部

章节摘录

(二)在教育结构上,基础教育薄弱,学校数量不足、质量不高、合格的师资和必要的设备严重缺乏,经济建设大量急需的职业和技术教育没有得到应有的发展,高等教育内部的科系、层次比例失调。

(三)在教育思想、教育内容、教育方法上,从小培养学生独立生活和思考的能力很不够,发扬立志为祖国富强而献身的精神很不够,生动活泼地用马克思主义思想教育学生很不够,不少课程内容陈旧,教学方法死板,实践环节不被重视,专业设置过于狭窄,不同程度地脱离了经济和社会发展的需要,落后于当代科学文化的发展。

中央认为,要从根本上改变这种状况,必须从教育体制入手,有系统地进行改革。

改革管理体制,在加强宏观管理的同时,坚决实行简政放权,扩大学校的办学自主权;调整教育结构,相应地改革劳动人事制度。

还要改革同社会主义现代化不相适应的教育思想、教育内容、教育方法。

经过改革,要开创教育工作的新局面,使基础教育得到切实的加强,职业技术教育得到广泛的发展,高等学校的潜力和活力得到充分的发挥,学校教育和学校外、学校后的教育并举,各级各类教育能够主动适应经济和社会发展的多方面需要。

发展教育事业不增加投资是不行的。

在今后一定时期内,中央和地方政府的教育拨款的增长要高于财政经常性收入的增长,并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长。

现在,各级都有一些领导干部,宁肯把钱花在并非必要的方面,对于各种严重浪费也不感到痛心,唯独不肯为发展教育而花一点钱,这种状况必须改变。

但是同时必须认识,国家对教育的投资毕竟要受经济发展水平的制约,当前办学经费困难和教师待遇较低的状况只能逐步改善。

因此,现在的问题就是如何在有限的财力物力条件下,把教育搞上去,满足社会主义现代化建设的迫切需要。

这就要求我们通过改革来更好地调动各级政府、广大师生员工和社会各方面的积极性,团结一致,同心同德,多想办法,发挥各方面的潜力,使教育事业一年比一年更好地向前发展。

要下真功夫,才能做到这一点。

全党同志和全国人民应该为此而努力。

编辑推荐

《中华人民共和国教育法律法规规章汇编(套装上下册)》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>