

<<有力的教师教育>>

图书基本信息

书名：<<有力的教师教育>>

13位ISBN编号：9787561766996

10位ISBN编号：7561766998

出版时间：2009-9

出版时间：华东师范大学出版社

作者：哈蒙

页数：352

译者：鞠玉翠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;有力的教师教育&gt;&gt;

## 前言

本世纪以来，教师质量以及对教师的教育越来越成为全球社会、研究界共同关注的问题。特别是在新名词“教师教育”取代“师范教育”的近年，关于教师、教师教育的话题层出不穷。更有世界各国以教师教育创新为己任的教师培养与培训机构，基于对教师这一社会角色的重新认知，正在推进一些融传统与现代因素为一体的教师教育变革。

从根本上说，既然教育活动是以作为人的主观认知结果的知识的保存、传播与创新为依托，逐渐成为现代人类生活和个体生命历程不可或缺的组成部分，那么教师教育的目标就是要为即将和已经成为教育者的教师提供理解客观世界和生命的价值、意义的知识与阐释这些知识的能力，为下一代在认识、理解、阐释客观世界和自身生命的价值与意义上提供指导！

因此，在尊师重教依然任重道远的今天，中国的教师教育者与世界各国的同行一样面临着双重压力：一方面，对师道理想的追求不能也不应该削弱，而另一方面，对教师的职业素养和专业要求也越来越高。

各界在谈及教师专业发展时经常会把教师和医生、律师作类比，并得出教师的专业性不强的结论。这或许有一定道理，但必须看到的是，教育针对的是人的成长和教化，教育活动以及对教育的研究可能是人类最复杂的活动之一。

因此，我们本应该挑选最优秀的人来做教师，投入最大的力气来办教育，来从事教育研究。而我们感觉到的是，至少在师范提出后的一百年来，教师这个职业的问题似乎越来越多了。教师教育取代师范可能是一个好事情，因为至少我们把对教师的培养从原来职前短短几年师范，延伸到了终身，当然同时也引发了很多教师培养方面的新思考。

实际上，关于教师教育的任何一个话题，展开来都是很庞大的。可能无论对欧美发达国家，还是对像中国这样的发展中国家而言，当前最重要的事情都是落实教师教育优先发展的战略，以从根本上形成尊师重教的社会共识。

教育是人类文明延续的重要方式，也是经济和社会发展的重要因素，而教师素质对于教育的质量则又起着关键性的作用，教育的一切改革最终都离不开好老师。

可以这么说，如果存在一个基础教育的热点问题，在大多数情况下，这也必然是一个教师教育的热点问题。

比如提高中小学学科教学质量就必然与学科教师的养成有关系，那么优秀的学科教师如何培养呢？比如为了提升在培养好教师方面的目标、策略、内容和过程，就要更好地研究成功教师的表现，概括其所具有的共同特点和途径，提供确保教师教育项目取得成功的政策、组织特征、资源等条件，那么一个好的教师培训模式究竟是怎样的呢？

比如要在全球化的背景下让下一代更好地继承本民族、本国家的核心价值观，对教师教育的改革就必须促进教师本身在情感、态度、价值观上的提升，那么怎样让教师能够更好地在学校内向学生言传身教呢？

我们都越来越感受到经济全球化浪潮的影响，那么如何让教师学会在多元文化背景下进行公民教育和道德教育呢？

凡此种种问题都在不断挑战着各国的教育主管部门、教师培训机构和中小学。因此，各国教师教育研究的比照和借鉴也显得越发重要了。

华东师范大学利用“985”哲学社会科学创新基地建设的契机，集全校之力成立了教师教育改革推进委员会。

在开展各种教师教育理论研究和实践改革的同时，我们组织从事教师教育研究的多位学者，精心选择并翻译国际教师教育的新作、力作，推出了这套教师教育新观察译丛。

在今后的研究中，我们还会不断选择适合我国读者的好书来充实这套译丛。我们真诚欢迎各位方家的指正。

## <<有力的教师教育>>

### 内容概要

人们普遍认为，要想改善学校的工作，其关键在于提升教师的质量。如果我们想要培养出知识丰富、且能够适应当今社会发展的多样化的学生，我们就要拥有经验丰富、能够教好所有学生的教师。但是，一直以来，培养出知识渊博、经验丰富的教师是项极为艰巨的任务，因为教育学院资源贫乏，而且经常因其低效、缺乏系统性和不切实际而为人诟病。如果我们想要拥有能够满足当前课堂需求的教师，我们首先要有有力的教师教育项目，从而帮助教师从第一天工作起便足以胜任。

《有力的教师教育》描述了七个极为成功、且历史悠久的教师教育项目，包括它们的策略、目标、内容和过程等。

在探讨这些项目的共同特征时，《有力的教师教育：来自杰出项目的经验》向我们展示的，不仅仅是这些教师教育项目的做法，而且还包括这些项目的具体实施过程以及它们的毕业生实现最终目标的过程。

此外，《有力的教师教育》还分析了推动这些项目实现成功的政策、组织特征、资源和关系等。

《有力的教师教育》为我们呈现了一幅清晰的图景，包括好的教师教育项目在实践中是怎样的、这些项目的毕业生能够做什么、大学内部、大学和中小学之间需要怎样做等等。

对于那些参与教师教育、并努力使教师教育在教育体系中占据一席之地的教育者来说，《有力的教师教育：来自杰出项目的经验》是一本非常有价值的工具书。

## <<有力的教师教育>>

### 作者简介

哈蒙（Linda Darling-Hammond）是斯坦福大学Charles E. Ducommun教育学教授，1998至2004年担任斯坦福教师教育项目的发起人和负责人，她也是斯坦福教育领导研究院和学校重建网络的创始人和主要负责人。

她曾是全美教学与美国未来委员会的创建执行主任，该委员会于1996年发表了题为《什么最重要——为美国未来而教》的“蓝丝带报告”，该报告推动美国改变教育政策以改进美国的教师教育和教学质量。

她以公立学校教师的身份开始了职业生涯，并与人合办了一所幼儿园和日托中心以及一所特许高中，现在她仍然参与其中的许多工作。

她的研究、教学和政策方面的工作主要关注教学质量、学校改革和教育平等问题。

在她的200多种出版物中，《作为学习专业的教学》（Teaching as Learning Profession，与Gary Sykes合编），获得美国教职员发展委员会（National Staff Development Council）2000年杰出图书奖；《学习的权利》（The Right to Learn）获得美国教育研究会1998年杰出图书奖。

## <<有力的教师教育>>

### 书籍目录

“教师教育新观察译丛”总序前言致谢第一部分 介绍第1章 创建有力的教师教育第2章 教师教育的重要性与困难第3章 解决教师教育中的难题——成功的证据第二部分 概念化知识、技能与实践第4章 概念化教学的知识基础第5章 教学的发展与评估：建构以理解为基础的教学表现第6章 建构临床经验：有力教师教育的黏合剂第三部分 整合第7章 教学的双螺旋：把握学生和学科之间的辩证关系第8章 为平等而教第9章 培养关注所有学生的教师第四部分 情境和变革问题第10章 变革教师教育：制度上的挑战第11章 形成专业政策附录附录一 研究方法附录二 调查结果附录三 教师教育项目结构参考文献主题索引作者简介译后记

## &lt;&lt;有力的教师教育&gt;&gt;

## 章节摘录

第3章解决教师教育中的难题一——成功的证据 正如前面所描述的那样，教师教育常常无法解决“学会教学”的难题。根据传统观念，新教师常常因能力不足而显得“不知所措”，他们主要关注基本技能和课堂管理而非学生学习。

为这些新教师提供课堂管理培训的目标通常是使学生能够保持安静并进行学习，而未必是有力的学习。

关于新教师实践的定性研究和定量研究均表明，与大多数有三年或以上教学经验的教师相比，新教师实际上都不那么自信和有效（Feiman-Nemser, 2001；Hanushek, KainandRivkin, 1998）。

但是我们发现，那些从我们研究的项目里毕业出来的教师，在第一年从事教学时，情况却截然不同。

我们看到，这些新教师能够建立学生的学习共同体，使他们能够真正地投入学习。

例如，有一天我们采访一个刚从班克街毕业的新教师LisaBransford，她在纽约市的“市西小学”任教。

我们采访的时候，她正在给她教的29个孩子开会，他们都是幼儿园或一年级的学生，种族差异非常明显。

Bransford在和学生们讨论儿童作家VeraWilliams的作品所包含的信息。

他们争论Williams的故事是否总是描述儿童和家庭为了特别的事情或克服家庭难关而省吃俭用。

孩子们和他们的教师通过分析作者的书、书中的人物、情节和插图来寻找证据。

教室前面的图表显示，这个班级经常对书的作者进行研究。

在几个月之前，孩子们就曾经评论过Williams和EricCarl的书。

当她用心地倾听、精心指导讨论使尽可能多的孩子参与当前的话题时，很显然，Lisa已经超越了许多新教师在第一年所关注的课堂纪律问题。

这些幼儿园和一年级的学生不仅能够以一种相互尊重、用心倾听的态度进行交流，而且正在成为能力较强的阅读者，他们思考的问题常常直到中学阶段才会涉及。

在稍后的谈话中，Lisa把这种能力归功于她所接受的职前培养项目、校长和同事（也是班克街毕业生）以及中小学和大学之间的专业发展合作。

她指出，这些经历帮助她学会建立富有创见性的文学课程，投身于熟练的阅读教学并使这么大一个班级的学生们同时对学习和任务感兴趣。

当问及如何获得这些技能时，Lisa提到了多样化的教师教育课程。

她描述了一些帮助她领会和理解平等问题的基础课程，现在她用这些观点和见解来选择课程资源和主题（例如Williams的作品），以帮助儿童在书中找到他们自己。

她回忆起当时有些作业要她通过对儿童长期的追踪寻找儿童在不同情境中如何行动和思考的证据，她认为这些作业非常有价值。

## <<有力的教师教育>>

### 编辑推荐

《有力的教师教育：来自杰出项目的经验》资料翔实、可读性强，而且提供了一些极具说服力的优秀案例。

通过对个人经验的反思、对过去研究的审视、对优秀的教师教育机构的细致分析和对各国学业成就优异的学生的观察，Darling-Hammond提供了一系列可行性和现实性都很强的方案，告诉我们如何造就优秀的教师教育项目。

教师教育者和教师将从中学到许多富有成效的做法，而各级政策制定者也能够在其中找到他们渴望已久的解决学校教育弊病的良方。

<<有力的教师教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>