

<<新编教育学>>

图书基本信息

书名：<<新编教育学>>

13位ISBN编号：9787561769249

10位ISBN编号：7561769245

出版时间：2009-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：伍德勤，杨国龙 编

页数：308

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编教育学>>

内容概要

《新编教育学》是全国师范院校公共课教材，以新课程改革作为背景，突出“教材”的特点，理论阐述精炼，内容安排合理，强调基础理论的系统性，体现教师教育专业的针对性。

<<新编教育学>>

作者简介

伍德勤，合肥学院教育系教授。

现为安徽省教育学会常务理事，安徽省教育专业委员会常务理事，安徽省教育史专业研究会常务理事。

主要研究方向：教育基本理论、教育史和高等教育研究等。

主讲公共课教育学、心理学、专业课教育史、学校管理学和教育概论以及公选课班主任工作等课程。

出版《教育学教程》、《中外教育简史》、《高师教育学教程新编》等多部教材。

杨国龙，楚雄师范学院初等教育学院副院长、副教授，中国教育技术协会信息技术教育专业委员会理事。

发表多篇教育理论类论文。

目前，主持云南省教育厅规划课题一项；楚雄师范学院院级科研骨干专项资助项目一项，在建楚雄师范学院首批院级精品课程《教育学原理》一项。

<<新编教育学>>

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的涵义与特征第二节 教育的产生与发展第三节 教育学的研究对象与发展历程第四节 学习教育学的意义与方法教育名著简介：《学记》教育名家简介：孔子思考与探讨第二章 教育与社会第一节 教育与经济第二节 教育与政治第三节 教育与文化教育名著简介：《教育——财富蕴藏其中》教育名家简介：高震东思考与探讨第三章 教育与人的发展第一节 人的发展的涵义第二节 影响人身心发展的主要因素第三节 中小学学生身心发展的规律及教育教育名著简介：《给教师的建议》教育名家简介：朱乐平思考与探讨第四章 教育制度与法规第一节 教育制度第二节 教育法规教育名著简介：《终身教育引论》教育名家简介：魏书生 思考与探讨第五章 教育途径第一节 家庭教育第二节 学校教育第三节 社会教育第四节 学校教育与家庭教育、社会教育的协调统一 教育名著简介：《学校无分数教育三部曲》教育名家简介：李镇西 思考与探讨第六章 教师与学生第一节 教师第二节 学生第三节 师生关系与教育 教育名著简介：《德国教师培养指南》教育名家简介：于漪 思考与探讨第七章 教育目的与内容第一节 教育目的第二节 全面发展的教育内容教育名著简介：《学会生存》教育名家简介：李希贵 思考与探讨第八章 课程第一节 课程概述第二节 我国基础教育课程改革 教育名著简介：《多元智能》教育名家简介：王能智 思考与探讨第九章 教育原则第一节 教育原则概述第二节 中小学的教育原则第三节 教育原则的选择与综合运用 教育名著简介：《教学与发展》教育名家简介：窦桂梅 思考与探讨第十章 教育方法第一节 课堂教学的策略与方法第二节 教学工作的基本环节第三节 课外活动的组织方法第四节 班级管理的方法 教育名著简介：《普通教育学》教育名家简介：霍懋征 思考与探讨第十一章 学习方法第一节 学习方法概述第二节 小学生常用的学习方法第三节 中学生常用的学习方法 教育名著简介：《民主主义与教育》教育名家简介：马芯兰 思考与探讨第十二章 教育研究方法第一节 教育研究概述第二节 教育研究的一般过程第三节 教育研究的主要方法 教育名著简介：《陶行知教育名篇》教育名家简介：华应龙 思考与探讨参考文献

<<新编教育学>>

编辑推荐

《新编教育学》以教育与社会的发展、围绕有什么样的人以及如何育人这一中心，为学生提供学习教育理论的总体框架和基本线索。讲究教学内容的科学性和先进性，具有适应学生需要的实用性和可读性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>