

<<促进学生理解的50种方法>>

图书基本信息

书名：<<促进学生理解的50种方法>>

13位ISBN编号：9787561769355

10位ISBN编号：7561769350

出版时间：2009-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱建国，张怡 主编

页数：295

字数：279000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<促进学生理解的50种方法>>

### 内容概要

编者组织了50位教师，就“如何运用教学方法促进学生理解”的专题进行了经验总结。在此基础上，通过反复整理、修改，形成了50种促进学生理解的教学方法。

并编辑成此书。

本书中的每篇论文，都介绍了一种方法的含义、操作过程及注意要点，并通过具体的事例说明该种教学方法在实践中是如何运用的。

这些论文内容丰富、语言明了，反映了教师的教学智慧，也体现了他们对培养学生理解力问题的探索与思考。

## <<促进学生理解的50种方法>>

### 书籍目录

口诵心惟小步子练习法  
意象解读法  
思维碰撞法在语文教学中的运用  
问题教学法  
整体性阅读与古诗文鉴赏  
聚沙成塔，积水成渊——指导学生写片段作文  
给学生搭建理解的阶梯  
换位思辨法  
运用转化的思想方法，促进学生对数学问题的理解  
渐进式问题导学法——促进数学困难生的课堂理解  
概念剖析  
多视角教学  
问题铺垫法  
比较教学法  
妙用反例  
数学小实验的运用  
一题多变  
数学阅读指导  
情境教学法  
开放性问题教学  
“生活、思维、情感”三维教学  
“交际性”阅读网络构建法  
任务型教学  
游戏教学法  
创设主题式情境  
活用小组合作  
归纳教学法  
在体验中学习  
专题性教学  
教学资源的整合  
教材重构法  
事例教学法  
辩论式教学法  
“问题设计”三法  
点拨法  
以情境为载体，搭起理解的桥梁  
互动式教学活动教学法  
多题归一  
对比策略的运用  
课前预习法的有效运用  
趣味记忆法  
化学激趣法  
图示表征法  
概念同化  
沟通学科知识间的联系  
演示性实验  
探究性实验教学

<<促进学生理解的50种方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>