

<<新编现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<新编现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787561769713

10位ISBN编号：7561769717

出版时间：2009-4

出版时间：华东师范大学出版社

作者：耿建民，周速 著

页数：351

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编现代教育技术>>

内容概要

《新编现代教育技术（21世纪教师教育课程规划教材）》以知识的先进性、实用性为宗旨，除了对原有教育技术知识体系进行系统的阐述外，着眼于介绍现代流行的一些教育理论问题，反映国内外最新研究成果。

以讲解各类教学媒体的使用为主，详细介绍了常用的听觉、视觉、视听、计算机以及网络等媒体的应用技术，增加了信息技术方面的内容以及案例分析，使知识结构更加完整，内容更加贴近实际。

<<新编现代教育技术>>

作者简介

耿建民，潍坊学院教授。
山东省教育技术协会理事。
主、参编《教育技术实验指导书》、《教育技术基础》等教材。
发表论文20多篇。
主持、参与中小学教学设计平台的研究与设计等多个科研项目。
周速，渤海大学教育学院副院长、教育技术系主任。

书籍目录

第一篇 现代教育技术理论与方法 第一章 教育技术概述 第一节 教育技术的基本概念 第二节 教育技术发展概况 第三节 教育技术的基本理论 第二章 教学系统设计 第一节 教学设计概述 第二节 教学分析 第三节 教学设计方案的形成 第四节 教学评价 第二篇 教学媒体系统与应用 第三章 教学媒体的选择与使用 第一节 教学媒体与学习资源 第二节 教学媒体的发展 第三节 教学媒体的分类与特性 第四节 教学媒体选择的依据和方法 第四章 视听教学媒体系统与应用 第一节 听觉教学媒体系统与教学 第二节 视觉教学媒体系统与教学 第三节 视听教学媒体系统与教学 第四节 计算机多媒体教学系统 第五章 计算机网络与应用 第一节 计算机网络概述 第二节 网络课程设计与制作 第三节 网络资源的获取 第四节 网络资源的使用 第五节 网络远程教育 第三篇 多媒体课件的设计与开发 第六章 多媒体课件的设计与开发 第一节 多媒体课件概述 第二节 多媒体课件的设计 第三节 多媒体课件的制作过程 第四节 多媒体课件素材的获取与制作 第七章 多媒体课件制作工具及案例 第一节 PowerPoint的使用与演示文稿制作 第二节 Authorware的使用与交互课件的制作 第三节 Dreamweaver的使用与网络课件的制作 第四篇 新技术及其应用 第八章 虚拟现实技术 第一节 虚拟现实技术简介 第二节 Web3D虚拟现实技术的实现与应用 第九章 人工智能 第一节 人工智能基础知识 第二节 知识及其表达 第三节 专家系统概述 第五篇 实践技能训练 实验一 多媒体教学系统的使用 实验二 电视节目收视、播放和录制 实验三 用PowerPoint制作多媒体课件 实验四 教学网站的设计与制作 实验五 图像素材的编辑制作 实验六 数字声音的编辑制作 实验七 视频素材的编辑制作 实验八 Flash动画制作 实验九 微格教学训练 实验十 网络教育资源的检索与应用 实验十一 教学设计实践 参考文献

<<新编现代教育技术>>

章节摘录

“现代教育技术”是高等师范院校学生教育课程体系中一门十分重要的公共基础课程，该课程以现代教育技术理论和教学设计方法为基础内容，以各种教学媒体系统的设计与制作，操作与应用技能为主要目标，让未来的教师利用现代教育技术，创设学生进行自主学习的环境，激发学生的创造性，提高教育质量。

因此，在课程内容构建上，本教材以理论为基础，以教学设计方法为主线，以媒体应用为中心，来构建课程体系。

? 全书分为五篇。

第一篇介绍现代教育技术理论及教学设计的方法，内容包括教育技术的基本概念、教育技术发展概况、教育技术的基本理论、教学设计概述、教学分析、教学决策制定、教学评价等。

第二篇介绍教学媒体系统与应用，内容包括教学媒体发展及其分类、视听教学媒体系统与应用、计算机网络与应用等。

第三篇主要介绍多媒体课件的设计与开发，内容包括多媒体课件的设计与开发、多媒体课件制作工具及制作案例等。

第四篇介绍现代教育新技术及其应用，内容包括虚拟现实技术、人工智能。

第五篇是实践技能训练，内容包括了11个项目的技能训练内容。

? 本书的特点：? 1.突出应用特色，面向能力培养。

本书以媒体教学理论与教学设计的方法为基础，以教学媒体的应用为中心，进行课程体系的设计。

这种设计有利于教学媒体理论与方法在各个内容中的展开和应用，有利于综合教学环境设计，培养教学系统的组建和应用能力。

? 2.强化设计和应用。

教学设计的应用包括课堂教学设计和教学媒体的设计。

在教学过程中，把这两个设计作为重点内容，培养学生的规划、设计的能力。

? 3.根据实际选择内容，培养学生的特长。

本课程面对的学生学科类型多，学生的学习特点各异。

因此，本书考虑到现代教育技术技能训练与实验教学的需要，根据教学内容提出了实践技能训练内容，为发挥学生的特长，强化能力提供条件。

? 参与本书编写的人员有：周速（第一章、第二章）；宋洪芳（第三章）；陈庆方（第四章第1节）；丁洪霞（第四章第2节）；李丽君（第四章第3节）；李秋谭（第四章第3节、第五章，第七章第3节）；田斌（第六章）；庞秀玲（第七章第1、2节）；耿建民（第八章、第九章）；张玉孔、张凌燕（第十章）。

全书由耿建民、周速统稿。

? 陕西师范大学张文兰教授在百忙中审阅了书稿，众邦文化的编辑梁艳为本书的出版倾注了大量精力，华东师范大学出版社的领导和编辑赵建军为该书的出版给予了大力支持，付出了艰辛的劳动，谨此表示衷心的感谢！

? 本书编写过程中参阅、引用了不少专家、学者的研究成果，不一一注明出处，谨向原作者致谢！

? 现代教育技术的发展日新月异，本书的内容虽然经过了多次修改，但由于水平和时间有限，不足之处仍难避免，敬请专家、读者批评指正。

编者 2009年4月

<<新编现代教育技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>