

<<幼儿园绘画教学手册>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园绘画教学手册>>

13位ISBN编号：9787561770665

10位ISBN编号：7561770669

出版时间：2009-6

出版时间：华东师大

作者：李慰宜//林建华

页数：361

字数：479000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园绘画教学手册>>

内容概要

本书是一本供幼儿园一线教师使用的工具书，根据幼儿园通行的编班方式，按照小、中、大三个年龄班的顺序编排内容，每一个年龄班分成上、下两个学期。

每一学期又都分为“幼儿绘画特点、目标与内容”、“教学案例与教法探讨”两个部分。

本书配套光盘收录了欣赏作品、教学现场、幼儿作品、环境等彩图。

<<幼儿园绘画教学手册>>

书籍目录

小班上学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 一、特点 二、目标 三、内容 四、目标与内容对照 五、重点提示 第二部分 教学案例与教法探讨 活动一：我是好宝宝 活动二：小厨师做匹萨饼 活动三：大扫除 活动四：打电话 活动五：我们不怕大野狼 活动六：和奶奶一起散步 活动七：一棵苹果树 活动八：送礼物 活动九：种菊花 活动十：小飞机和云姐姐的游戏 活动十一：小鱼合唱队 活动十二：买菜 活动十三：好吃的火锅 活动十四：晒太阳 活动十五：暖烘烘的门帘 活动十六：我们的鼠宝宝
小班下学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 第二部分 教学案例与教法探讨
中班上学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 第二部分 教学案例与教法探讨
中班下学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 第二部分 教学案例与教法探讨
大班上学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 第二部分 教学案例与教法探讨
大班下学期 第一部分 幼儿绘画特点、目标与内容 第二部分 教学案例与教法探讨

<<幼儿园绘画教学手册>>

章节摘录

插图：我们还必须注意到，此时幼儿思维仍然缺乏条理，空间知觉水平也比较低，不善于思考操作的步骤或观察物体之间的空间位置，所以在安排画面时，仍然存在着很大的随意性。

这也是不将画面构图作为显性要求和尽量减少步骤上的干扰的理由。

中班幼儿美术教学的要求和其他年龄班一样，必须关注：（1）幼儿生理、心理发展水平，就美术而言，最直接的就是注意力、空间知觉和思维逻辑性的一般规律，以及手部肌肉动作发展的协调性和灵活性。

（2）学科的特质，即幼儿在造型、选色和构图等方面表现的特点。

（3）当前幼儿的经验水平。

因此，教学要求的提出不是由教师事先确定的，而是追随幼儿的表现不断调整 and 变化，即从对一般教学规律的了解去观察幼儿的现状，判断幼儿的发展需要，提出具体的教学要求。

二、提出的方式教学要求都是结合幼儿表达的需要（即当前幼儿关注的热点）以问题情境的方式提出，由幼儿按自己的已有经验去尝试解决新问题，教学要求达成的时间是按幼儿解决问题的程度而确定的，可以是一次，也可以是数次。

有些问题会在活动一开始就十分明确地提出，有些则是在活动过程中提出。

例如，对中班幼儿来说，由于空间知觉水平较低，又缺乏事前有目的思考的能力，一般不会直接提出有关画面安排的问题，而是融于幼儿创作的过程中适时引导。

三、弹性变化的过程每一个美术活动都会牵涉幼儿对形、色、构图等方面的探索与思考。

这些方面在幼儿发展中出现表达上的矛盾，就形成教学进度。

所以，我们会看到尽管存在着幼儿艺术表现能力发展的一般规律，但在具体安排教学进度时，每一届班级都会有所不同。

四、度身定做要求随处可见教师所制定的具体活动要求，是针对当前大多数幼儿共同关注和可能解决的问题设定的。

由于美术又是一个十分个别化的创造过程，教师需要认真观察判断每一个幼儿的实际需要，在活动过程中形成为幼儿度身定做的教学要求。

这些要求几乎存在于每一次教学活动中，值得我们十分关注。

五、从直接经验到建立概念，从经历到能力幼儿艺术表现能力有一个从发现新的问题进行探索，到不断在重复探索中积累经验到自如的迁移运用形成能力的过程，这就是从经历新问题到积累经验到形成能力的过程。

教师不能指望一次活动能解决问题，或采取给答案的方式让幼儿模仿照搬。

这样的做法会欲速而不达，产生许多负面的影响，不利于幼儿形成自己的表现能力。

此外，教师还必须关注幼儿艺术表现的各个方面，有目的地帮助幼儿将前一阶段学习的内容迁移到新的情境中，为幼儿创造积累各种经验的机会，对提高幼儿整体艺术表现的能力十分有利。

<<幼儿园绘画教学手册>>

编辑推荐

《幼儿园绘画教学手册》是幼儿园教师胜任力培训丛书之一。

<<幼儿园绘画教学手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>