

图书基本信息

书名：<<2009年全国高考数学试题分类评析>>

13位ISBN编号：9787561771365

10位ISBN编号：7561771363

出版时间：2009-8

出版时间：华东师范大学出版社

作者：王海平 编

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《2009年全国高考数学试题分类评析》主要内容有：集合与常用逻辑用语、函数、立体几何初步、直线与圆、曲线与方程、平面向量与复数、三角函数、数列、不等式（含线性规划）、推理与证明、统计与概率、算法初步、排列、组合和二项式定理、导数与积分等内容的课标要求，高考评析和试题选编，还包括新题型、综合问题、2009年全国高考数学试题题量统计表、2009年全国高考数学试卷分类考查情况表等等。

作者简介

王海平，数学特级教师，数学奥林匹克竞赛一级教练员，辅导学生有60多人在全国数学联赛中获一、二等奖，曾任江苏省溧阳中学校长、党总支副书记，王海平名教师工作室领衔人，现任上海南汇中学党支部书记、副校长为上海市名校校长培养对象，曾参与《普通高中课程标准江苏教学要求·数学》的研制工作，为7位专家之一，华东师大版普通高中课程标准实验教科书《选修2-3》分册主编，近年来发表论文80多篇，出版专著4本，主编和参编论著65本。

书籍目录

第1单元 集合与常用逻辑用语课标要求高考评析试题选编第2单元 函数课标要求高考评析试题选编第3单元 立体几何初步课标要求高考评析试题选编第4单元 直线与圆课标要求高考评析试题选编第5单元 曲线与方程课标要求高考评析试题选编第6单元 平面向量与复数课标要求高考评析试题选编第7单元 三角函数课标要求高考评析试题选编第8单元 数列课标要求高考评析试题选编第9单元 不等式(含线性规划)课标要求高考评析试题选编第10单元 推理与证明课标要求高考评析试题选编第11单元 统计与概率课标要求高考评析试题选编第12单元 算法初步课标要求高考评析试题选编第13单元 排列、组合和二项式定理课标要求高考评析试题选编第14单元 导数与积分课标要求高考评析试题选编第15单元 选修系列4课标要求高考评析试题选编第16单元 新题型高考评析试题选编第17单元 综合问题高考评析试题选编参考答案2009年全国高考数学试题题量统计表2009年全国高考数学试卷分类考查情况表

章节摘录

1.集合 (1)集合的含义与表示 通过实例,了解集合的含义,体会元素与集合的“属于”关系。

能选择自然语言、图形语言、集合语言(列举法或描述法)描述不同的具体问题,感受集合语言的意义和作用。

(2)集合间的基本关系 理解集合之间包含与相等的含义,能识别给定集合的子集。

在具体情境中,了解全集与空集的含义。

(3)集合的基本运算 理解两个集合的并集与交集的含义,会求两个简单集合的并集与交集。

理解在给定集合中一个子集的补集的含义,会求给定子集的补集。

能使用Venn图表达集合的关系及运算,体会直观图示对理解抽象概念的作用。

2.常用逻辑用语 (1)命题及其关系 了解命题的逆命题、否命题与逆否命题。

理解必要条件、充分条件与充要条件的意义,会分析四种命题的相互关系。

(2)简单的逻辑联结词 通过数学实例,了解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义。

(3)全称量词与存在量词 通过生活和数学中的丰富实例,理解全称量词与存在量词的意义。

能正确地对含有一个量词的命题进行否定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>