第一图书网, tushu007.com

<<培养学生理解力的课堂案例>>

图书基本信息

书名：<<培养学生理解力的课堂案例>>

13位ISBN编号：9787561771952

10位ISBN编号：7561771959

出版时间：2009-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱建国，张怡 编

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《培养学生理解力的课堂案例》汇集了部分教师的研究案例。
这些案例，主题明确，内容丰富，形式多样。
从这些案例中，我们可以看到作者明确的设计思路、清晰的教学过程，以及他们对培养学生理解力问题的探索与思考。
某课题组组织教师就“如何运用教学方法促进学生理解”的主题进行了案例研究。
通过备课、磨课、上课、说课，评课、写课等系列活动，深入分析教材内容中的知识要素和能力要素，认真探讨在课堂中促进学生理解的有效方法，客观分析教学效果及存在的问题，同时，结合课堂教学对促进学生理解的有关方法进行了探讨。

书籍目录

《伶官传序》教学案例——兼谈史传类作品整体性阅读教学指导策略《双桅船》教学案例——谈鉴赏现代诗歌的教学策略披文入情，沿情索象——《项脊轩》情感体验例说意象欲出，造化已奇——运用意象解读法教学《雨霖铃》的课堂实践运用“ 换位思辨法 ”引导学生思考问题——《滥竽充数》一课教学实践用“ 问题教学法 ”教学说明文——《晋祠》一课的教学案例老舍《想北平》教学案例——兼谈抒情类散文教学策略“ 用函数观点研究数列的最值问题 ”教学案例化抽象为形象——情景教学在“ 圆的面积 ”一课中的运用运用问题铺垫法教学“ 函数的最大值和最小值 ”聚合型提问与发散型提问在“ 分式的意义 ”一课中的比较研究反函数“ 反 ”在哪里？
——剖析法在概念教学中的应用案例“ 多视角研究双变量求最值问题 ”的教学案例“ 椭圆的标准方程（1） ”的教学反思与改进“ 统计的意义 ”教学案例Jigsaw Reading的教学实践与反思在英语阅读课中培养学生欣赏力——《空中英语教室》之课文：The life story of Andersen一课的尝试“ 构建语法网络 ”在高三英语复习中的应用运用任务型教学促进英语理解力——《牛津英语》Chinese Manned，Space Flight一课的尝试通过创设情境促进学生的文化理解力——SBS第二册Chapter 2 Food教学案例利用课堂教学活动促进学生理解力——SBS第二册Chapter 7 Street Directi ’ ons教学案例归纳教学法在“ if clause ”一课中的运用“ 磁场对电流的作用 ”教学案例圆周运动向心力公式的应用——点拨法教学案例分析电磁感应现象教学实践比较法在“ 浓硫酸 ”教学中运用的实践与反思图示表征法的运用概念同化法在“ 人类遗传病和遗传病的预防 ”一课中的运用故事与教学内容的巧妙结合——“ 燃烧和灭火 ”一课的教学实践多重循环嵌套结构在枚举算法中的应用感悟长拳意蕴，体验民族武术文化知其然，知其所以然——问题探究法在“ 国民党统治危机 ”一课中的运用开展地理学科实践活动的尝试——“ 岩石 ”课例研究“ 气候酷派 ”实践活动教学案例投资理财入门——“ 金融服务与投资理财 ”专题性教学案例分析有效选择合理安排——“ 实现祖国完全统一 ”的教学实践社会公共生活的安全保障——事例教学法案例分析

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com