

<<整合教学法>>

图书基本信息

书名：<<整合教学法>>

13位ISBN编号：9787561772089

10位ISBN编号：7561772084

出版时间：2010-2

出版时间：华东师范大学出版社

作者：易克萨维耶·罗日叶

页数：265

字数：295000

译者：汪凌

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<整合教学法>>

内容概要

本书依靠最近的研究结果和教育体制中的整合实践，对小学、中学和大学教育中整合学生学业获得的问题进行了阐述。

本书尤其深入探讨了学校教育中能力发展的问题，并更普遍地探讨了所有以赋予学习意义为目的、具有整合特征的方法。

本书第一部分提出一个参考框架，通过从理论、历史和研究方面对整合问题的考察，来帮助我们思考如何本着整合理念在学校教育中发展学生能力。

第二部分阐明了一些非常具体的做法，并对大量工具进行了探讨，以帮助基层行动者们朝着这个方向来实施教育大纲和进行课堂实践、学业评估或编写使用教科书。

<<整合教学法>>

作者简介

易克萨维耶•罗日叶是《给学生和教师的教科书丛书》的作者和主编，他们在比利时法语区教育和培训工程局（BIEF）参与了大量的教育发展项目：按照能力导向理论审查课程、编制评估体系、领导多个教科书编写小组以及评估多项出版计划等等。

2007年12月，罗日叶教授曾应中国教

<<整合教学法>>

书籍目录

前言第一部分整合学业获得的概念框架第一章学校教育中整合学业获得的关键第二章学校教育中整合学业获得的理论基础第三章学业获得整合的主要基本概念第四章 学业获得整合的不同形式和其各自的优势第二部分整合教学法的实践第五章 能力和与之相关情境的界定第六章整合教学法对课程的蕴意第七章整合教学法对学习的蕴意第八章整合教学法对学生学业获得评估的蕴意第九章整合教学法对教科书的蕴意结论参考文献索引详细目录

<<整合教学法>>

编辑推荐

我们怎样在学校里发展（学生的）能力？
教育中的整合学业是什么意思？
能力导向理念为什么能够促进这种整合？
这些问题都是当前的热点问题，本书试图对这些问题作出回答。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>