

<<如何命数学题>>

图书基本信息

书名：<<如何命数学题>>

13位ISBN编号：9787561772324

10位ISBN编号：7561772327

出版时间：1970-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：董建功

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何命数学题>>

内容概要

本书针对数学课程改革中的评价改革所暴露出的问题，结合《基础教育课程改革纲要(试行)》、《全日制义务教育数学课程标准》和《全日制普通高中数学课程标准》提出的评价相关新理念、新方法，对义务教育阶段和高中阶段数学命题的技术性问题作了系统阐述。作为数学教育评价的深入研究，本书力图在命题技术和理念上有所突破，以期能对广大中学教师的命题水平和能力产生较大的影响。

<<如何命数学题>>

书籍目录

第一篇 思想篇第一章 数学评价的意义及指导思想第一节 数学评价的意义与分类第二节 数学评价的命题依据第三节 数学命题的理念和导向第四节 数学命题的价值取向第二章 数学命题的一般原则与发展趋势第一节 数学命题的一般原则第二节 数学命题的继承与创新第二篇 谋划篇第三章 数学命题前的准备与培训第一节 数学命题前的培训第二节 数学命题的初步开始第三节 研读考试纲要和考试说明第四节 了解试题评价分析指标第四章 数学命题的蓝图设计第一节 设计双向细目表第二节 确定命题具体内容和考查知识点第三节 具体命题的基本原则第三篇 实战篇第五章 数学基础试题的命制第一节 命题中的统筹安排第二节 确定具体题目的情境材料和呈现方式第三节 各类典型试题命题要求和举例第四节 试题改编的一般方法与常见模式第五节 新编试题的一般方法与常见模式第六章 数学创新题的命题个案分析第一节 探索性试题的命题个案分析第二节 应用性试题的命题个案分析第三节 阅读理解题的命题个案分析第四节 操作思考题的命题个案分析第五节 实验探究题的命题个案分析第四篇 技术篇第七章 数学命题的再加工第一节 命题过程中的民主第二节 控制试题难度的一般方法第三节 预估试题难度的方法第四节 确定参考答案和评分标准第五节 命题组的初审与复审第八章 数学审题组的审核第九章 数学命题中的纠错与评价机制第一节 数学命题中的校对第二节 几何画板动态演示查错第三节 考试的功能与测量指标第四节 数学试题评价量表简介第五篇 修饰篇第十章 如何使考试试卷更美观第一节 文字录入和排版第二节 数学公式编辑器的使用第十一章 几何画板与矢量作图软件简介第一节 几何画板作图与动态检验简介第二节 矢量作图软件CorelDRAW简介

<<如何命数学题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>