第一图书网, tushu007.com

<<高效学习>>

图书基本信息

书名：<<高效学习>>

13位ISBN编号：9787561772331

10位ISBN编号：7561772335

出版时间：2010-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：琳达.达林-哈蒙德

页数：211

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《高效学习：我们所知道的理解性教学》是美国斯坦福大学教授、奥巴马政府现行教育政策改革团队领导人琳达·达林-哈蒙德(Linda Darling-Hammond)与布里基·巴伦(Brigid Barron)等7位知名学者花了十多年的时间开展学习研究的成果。
他们基于人是如何学习的理论观点，聚焦于阅读与素养、数学、科学这三大主要学科领域，从理论和实践层面探索了“ 理解性教学 ”的教学形式(基于项目学习、基于设计的学习和基于问题的学习)，阐释了在新技术的强大支持下，革新课堂学习环境，促进高效学习的策略以及影响这些策略有效性的因素与条件。
他们还提出了变革学校体系，为理解性教学建立学校的主张。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

“ 教师教育新观察译丛 ” 总序中文版序言探究性高效学习的意义、方法和实施途径前言作者简介概述：理解性的学与教第一章 为有意义学习而教第二章 理解性阅读第三章 理解性数学第四章 理解性教授科学第五章 总结：建立理解性教学的学校附录参考文献

编辑推荐

诺贝尔奖得主西蒙(Herbert Simon)说过：“ 知识的意义已经从能够记忆和重复某些信息，转变为能够搜寻和使用信息。
”21世纪，高效学习成为教育变革所追求的目标。
《高效学习：我们所知道的理解性教学》一书将为教育系统的决策者、教师、管理者以及其他教育工作者提供智慧、实践案例和行为模式。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com