

<<钱理群语文教育新论>>

图书基本信息

书名：<<钱理群语文教育新论>>

13位ISBN编号：9787561772782

10位ISBN编号：7561772785

出版时间：2010年1月

出版时间：华东师范大学出版社

作者：钱理群

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<钱理群语文教育新论>>

内容概要

本书是钱理群教授近七年来对语文教育思考的结晶，更注重对语文教学实践的个案研究。

本书还收录了作者在三所中学开设高中选修课的上课资料，既体现了作者“寻根”教育理念的内在生命需求，也反映了作者意图沟通大学教育与中学教育，将学术普及化的尝试。

<<钱理群语文教育新论>>

作者简介

钱理群，1939年生于重庆，祖籍杭州。

1960年毕业于中国人民大学新闻系，后在贵州任中专语文教员18年。

1981年获北京大学中国现代文学专业硕士学位，后留校任教，为北京大学中文系教授，博士生导师。

主要研究方向为中国现代文学和20世纪中国知识分子精神史，近年来关注中小

<<钱理群语文教育新论>>

书籍目录

卷一 对话语文 1. 对话语文 2. 关于语文教育改革的几点想法 3. 语文教育改革呼唤教育理论和实践的结合——在“洪宗礼语文教育思想研讨会”上的书面发言卷二 何为语文 4. 以心契心的交流, 弥足珍贵的个案——陈日亮《我即语文》序 5. 读书人的语文经验和语文教育、教师观——读商友敬先生的三本书 6. 重在建构孩子自己的精神家园——读严凌君“青春读书课”系列教材卷三 写作与阅读教学 7. 一个富有创造性的、有效的作文教学实验——读管建刚《我的作文革命》 8. 建立“中学作文学”的一个有益的实验——李寰英《快乐写作》序 9. 网络教育: 一个迫切的、意义重大的教育课题——读曾宏燕《今日网事》 10. 信息技术与语文学科的优化整合——谈邓虹老师的教学实验 11. 我对经典作品语文教学的一些看法 附: 如何对待从孔子到鲁迅的传统 12. 怀着欢度盛大节日的心情去阅读经典——《约会名著》序 13. 引导学生产生探寻的兴趣——读连子波《教学实录》卷四 课外读物的编写 14. 《新语文读本》: 一段历史, 一个故事, 一个未完成的过程 15. 《新语文读本》修订版说明 16. 《新语文读本》初中卷阅读建议 17. 《新语文读本》高中卷阅读建议 18. 《诗歌读本》编写杂想卷五 到中学上课的体验 19. 关于大学教授到中学上课的思考 20. 把鲁迅精神扎根在孩子的心上 21. 当代中学生和鲁迅——“鲁迅作品选读”课程资料汇集 22. 让鲁迅回到儿童中间——刘发建《亲近鲁迅》序后记

<<钱理群语文教育新论>>

章节摘录

卷一 对话语文 1. 对话语文 (2004年12月,我应邀到福建厦门参加孙绍振语文教学思想研讨会,在会上有一次我和孙先生的对话,由福建一中的特级教师陈日亮先生主持。

这次对话的全文收在福建人民出版社出版的《对话语文》一书里。

这里仅摘录我的谈话和相关部分,为便于阅读,加上了几个小标题。

) 陈日亮(以,下简称“陈”):现在这里要举行一个高端的座谈会,坐在我旁边的两位都是著名的学者,大家都很熟悉的,一位是福建师大的孙绍振教授,一位是北京大学的钱理群教授。

在开始高端对话之前,我想用一点时间简单地对他们俩做一些介绍。

关于孙老师的介绍已经非常多了,但是我在这里还是想重复一下。

可能很多老师都只知道孙老师是一个炮手,在上个世纪末,他号召炮轰全国统一高考体制,并批判全国高考语文试卷。

有的人说他是破坏者,实际他更是一个建设者,大家看到这本《直谏中学语文教学》时,会对孙老师充满信心。

他不仅是炮轰,而且还动手建设,他提出了文本分析的一套完整的新方法:还原和比较,还原中还有艺术感觉的还原和关键词语的还原,以下分为不同艺术形式、不同历史时代、不同流派、不同风格的还原和比较等等,所以他当然就成为我们闽派语文的一名语文教学建设的旗手。

另一位就是钱理群教授。

他是中国现代文学著名的研究专家,是研究鲁迅的学者,但是,钱老师多次强调,首先应该把他看成是一位教师,而不是一位学者。

他跟中学的语文教师、跟中学生建立了广泛而亲切的联系,把这几年来所写的大量的关于中学语文教学研究的文章、随笔、书信,汇编成一本《语文教育门外谈》。

实际上,钱老师在更早,大约在十年前,就在《语文学习》上开了个专栏,叫作“名作重读”。

这个专栏当时确实是别开生面,让许多语文界的同行们感到耳目一新。

钱老师不是站在门外,即使他站在门外,说的也是内行话。

<<钱理群语文教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>