

<<给青年教师的15封信>>

图书基本信息

书名：<<给青年教师的15封信>>

13位ISBN编号：9787561773055

10位ISBN编号：7561773056

出版时间：2010-1

出版单位：华东师大

作者：乔纳森·考泽尔

页数：174

译者：史亚娟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给青年教师的15封信>>

### 前言

本书中的这些信是我写给一位名叫弗朗西丝卡的新任教师的，她到波士顿一所学校任教后，很快就和许多教师一样，开始给我写信，邀请我去听课。

我力求把多位教师（有的我亲自听过他们的课，有的和弗朗西丝卡一样出于友好的冲动给我写过信）的经历融入我对弗朗西丝卡这一人物的塑造上，不断丰富本书，尽量把他们提出的所有问题都囊括进去。

我在文中有意忽略了弗朗西丝卡生活、工作中的一些细节，如个人简历以及时间安排等等，这些可能会侵犯她的个人隐私，而且我认为提到这些对她也有失公正。

不过，弗朗西丝卡的确是个真实可爱的年轻人，对教育有着敏锐的观察，在我们的交谈及通信往来中，她不仅聪明睿智，有时还有点儿唐突冒失、爱刨根问底儿。

她的一些问题使我不得不回顾自己的教育生涯，挖掘那些几乎被遗忘了的记忆。

偶尔，这也促使我换个方式讲述自己40年来写作的儿童教育书籍中的某些事件或观点。

非常感谢弗朗西丝卡一直激励我和她分享这些记忆，即使它们有时会让我痛苦地想到自己曾有过的失误——有些是作为一名教师在教室里的失误，还有些是近年来我在抵制我认为对学生不利的公共政策或措施的过程中留下的。

## <<给青年教师的15封信>>

### 内容概要

从事儿童教育工作40余年Jonathan Kozol，到新任教师Francesca班上听课一年多，两人成了莫逆之交。

《给青年教师的15封信：教育家对话新任教师》收录了Kozol写给Francesca的15封信，解答了Francesca提出的教育、教学问题，谈到了教师这一美好职业带来的挑战与回报，探讨了美国教育中存在的弊端与危机。

<<给青年教师的15封信>>

作者简介

作者：(美国)乔纳森·考泽尔(Jonathan Kozol) 译者：史亚娟乔纳森·考泽尔 (Jonathan Kozol)，美国当代教育家，美国国家图书奖主。

著有Death at an Early Age, The Shame of the Nation, Savage Inequalities等书。

<<给青年教师的15封信>>

书籍目录

前言第1封信 生活在孩子们中间第2封信 “ 化学反应 ” ——初为人师的日子第3封信 谈谈 “ 职业行为 ” ——如何与家长交往第4封信 像老人一样铭记——意在提醒第5封信 野花第6封信 小风笛手——关于声称不喜欢教师的孩子第7封信 眼泪流出来第8封信 当心行话工厂第9封信 美与快乐——“ 动啦 ”、“ 晃啦 ”、“ 掉啦 ” 第10封信 玩不玩令人痛苦的游戏第11封信 一种危险理念第12封信 向儿童撒谎就是犯罪第13封信 失落的童真——更多关于中学教育的思考第14封信 教师：见证者第15封信 希望的种子，活力的源泉尾声 该说再见了后记 回顾与弗朗西丝卡的谈话附录一 制作绿色彩泥附录二 联系我们致谢译后记

## &lt;&lt;给青年教师的15封信&gt;&gt;

## 章节摘录

第1封信 生活在孩子们中间亲爱的弗朗西丝卡：很高兴你写信给我，过了两周才回信，很抱歉。

前半个月我一直在其他城市的学校走访，直到今晚才有机会认真阅读你的来信。

对于你的问题，我的答复是我很愿意到你的课堂上去，非常高兴受到你的邀请。

请你放心，不用想自己这样做是否冒昧。

或许你有些怀疑，但其实我很喜欢倾听其他教师的意见，他们中许多人让我备感亲切，尤其是那些和孩子们朝夕相处的小学老师们，因为我也曾是一名小学老师。

我认为教书是一个美好的职业，小学教师做了一件生命里最美好的事情：在孩子们的求知欲和好奇心最为旺盛的季节，把欢乐和美好、神秘和顽皮的愉悦送到他们心中。

有时我走访某所学校，有上大学时曾和我缘悭一面的教师，或过去曾和我有过短期通信联系的教师，抑或从未谋面、只是读过我的书的老师，感觉她们和我很熟，见我在走廊里站着，就径直走过来说：

“到我课堂上来看看吧。

”有时她们根本不给我任何选择，就把我拉进教室。

一进教室，就问我是否愿意为学生们上节课或是有什么问题需要问她的学生们，这通常会让我很难为情。

我也很高兴老师们要求我做这些事，但是一开始我几乎总是把事情搞砸了，因为我做过很多年教师，常常问一种问题，这些问题让所有孩子从椅子上跳起来的同时也大声喊出来。

6岁的孩子，当他们激动起来的时候，如你在信中所说的，“和他们的椅子只有着理论上的联系”。

他们会做最离谱的“体操”以确保你注意到他们。

一个坐在我正对面的小女孩在我面前摆弄着手指，从椅子上探出半个身子来，似乎我再不叫她的名字她的手指就要戳进我的眼睛，同时发出最令人心碎的声音——“哦！

哦！

哦！

哦！

”——唯恐我没注意到她坐在那儿。

于是，我终于叫到了她的名字，而这时候，多数情况下她已经忘了我的问题，只是甜甜地、困惑地抬头看着我问：“什么？”

”这说明她根本没想好要说什么，她只是想让我注意到她的存在。

这时，教师通常会出来为我解围。

她双手抱在胸前，看全班同学一眼，那是一种教师们运用自如的目光，转眼之间，全班同学就变得井然有序、彬彬有礼了。

这是很没面子的事，但我觉得也是一种很不错的感觉，尤其对那些教育类书籍的作者而言——重新回到教室里，像日复一日地站在那里的教师们一样，用这种方式使自己回想起一名教师的真实工作情况。

和许多人一样，每一位教育作家、每一位想成为教育专家的人以及每一位行政官员，都容易以一种居高临下的态度来思考工作在公立学校第一线的教师们的“缺点”。

有时我想他们很有必要每年都深入到某个班级中去，亲自上课，不仅是在摄像机镜头前站上一个小时，而是花上一天的时间，真正体会一下教师们的生活。

这样做至少可以让许多人谈到教师时那种极不尊重的语气有所缓和。

围绕教育所展开的广泛而激烈的论争充斥着新闻报道和学术期刊，但是其中很少听到教师的声。

在近40年的写作生涯中，我一直努力把这种论争从遥远的、权威的、抽象的国度——“授权”、“批准”、“奖励”、“业绩标准”等等诸如此类的大量术语——带回到小范围、更加具体的世界中来，这里有彩色粉笔、粉笔擦、削笔刀、微不足道的争执，有时还有泪水和无法抑制、极具感染力的欢乐，事实上，那是一位真正的教师和她的学生们在日常生活中共同营造的快乐。

## <<给青年教师的15封信>>

### 后记

这是一个温暖的冬天，也是一个忙碌的冬天。

几个月以来，除了上课之外，我把大部分时间都投入到这本书的翻译中来。

本书的作者是美国当代著名教育家，乔纳森·考泽尔先生。

书中，他撰写编辑了自己与一位在小学工作的青年女教师，弗朗西丝卡的通信，以这种形式提出并回答了美国公立教育中存在的诸多现实问题，例如高利害性测试、标准化训练、教育券、种族隔离制度下的不平等教育等等。

书中充满他对这些教育问题的深沉思索和客观评判。

同时，他也用亲切朴实的语言，对刚刚走上讲坛的青年教师在教学方法、教学态度等各方面给出了善意的指点和帮助。

此外，他对儿童深沉的爱和对正义的坚持与不懈追求也深深打动了我，真心希望每一位阅读此书的读者在获得教学方面的启迪之余能和我有同样的感受。

更值得一提的是，在翻译本书的过程中，我有幸和考泽尔先生取得了联系，他对我提出的一些问题进行了细致解答，在此送上一份由衷的谢意。

在翻译工作即将结束的时候，最难忘的是许多朋友的帮助，首先要对两位好友特别表示感谢。

一位是正在美国纽约雪城大学读教育学的卢坤博士，一位是正在美国哈佛大学做访问学者的蒋童博士，他们从繁忙的研究工作中抽出时间，及时而准确地帮我解决一些翻译中的难题。

其实，感激二字不足以表达我的谢意。

## <<给青年教师的15封信>>

### 媒体关注与评论

从乔纳森·考泽尔给弗朗西丝卡的建议中，可以看到他作为教育家的睿智、勇敢与清醒。他热爱教学，尊重学生，拒绝向不合理的行政命令妥协。

他不加粉饰地讲述自己的故事，字里行间充溢着与新一代教师共建教育新世界的愉悦。

——HOWARDZINN（《人民的美国史》作者）弗朗西丝卡的经历，让我们对教育有信心。她初为人师的日子里那些焦虑与紧张，她编写教案时的兴奋，她与学生共处时的欢乐，历历如在眼前。

——REGWEAVER（美国国家教育协会主席）这15封信，是乔纳森·考泽尔对一位新任教师深情的鼓励、温柔的指引。

他谈起自己教育生命中那些神奇的孩子，谈起教育这一美好职业带来的快乐、挑战与丰厚回报，真情流露，感人至深。

——ERICCARLE（童书作家，著有《好饿的毛毛虫》等经典作品）



<<给青年教师的15封信>>

编辑推荐

《给青年教师的15封信:教育家对话新任教师》是大夏书系·教师教育精品译丛书之一。

<<给青年教师的15封信>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>