

<<大夏书系·班主任如何说话>>

图书基本信息

书名：<<大夏书系·班主任如何说话>>

13位ISBN编号：9787561774199

10位ISBN编号：7561774192

出版时间：2010-6

出版时间：华东师大

作者：赵坡

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

参加教育实习那年，我被安排在高二年级，并任高二（1）班实习班主任。时值九月初，学校很多工作已经正常开展，其中很重要的一项就是从本学期开始，全校学生都要做早操。

班主任指导老师爽快地把这个动员学生积极参加早操的任务交给了我。

俗话说：“良好的开端等于成功的一半。”

为了能够打响上任后的第一枪，我熬了几个晚上，认真地准备了一份号召学生积极参加早操的演讲稿。

其内容大致如下：同学们，从明天开始，我们就要做早操了，对于班集体来说，这是一个展示自身形象的难得的机会。

但是，从往年的经验来看，一部分我行我素的学生，目无组织纪律，总是寻找各种借口请假，试图逃避早操课。

同学们，我们是一个班集体啊，哪怕只有一个学生未去，考勤老师都会从我们班级的四项竞赛总分中扣除一些，而四项竞赛总分就是一个班级的脸面。

这部分学生不去上早操课，他们是自由了，但是却严重地损害了班集体的利益，这明显是给班级抹黑的行为，这也明显是不道德的行为。

所以，我决定，对于无故不参加早操的学生，每人罚值日两天，胆敢有以身试法者，决不姑息，决不纵容，希望大家不要做让集体感到厌烦的人！

我慷慨激昂地念完演讲稿后，心里想效果肯定不会差，因为这段话不仅说清了利害，而且明确了严厉的惩罚措施。

但事与愿违，周一，全班学生都去参加早操了，但很多学生明显是在敷衍了事，该跳的时候不跳，该伸直的时候不伸直；周二，竟然有六名学生无故缺席；周三，缺席的队伍又壮大了。

<<大夏书系·班主任如何说话>>

内容概要

作为班主任，在处理班级事务时无论如何也不能避免和学生以及学生家长说话。本书为班主任在面对学生思想、学生纪律、学生情感、师生冲突、家校交流五类问题时如何说话提供了不同的说话策略，并对每种说话策略可能达到的效果进行了评析，是班主任修炼自己说话艺术的必读教材。

作者简介

赵坡，1984年生，浙江省温州市优秀教师。

大学毕业后一直从事高中班主任工作，坚持走“在学习中实践，在实践中反思，在反思中成长”的专业发展道路。

至今已在《班主任》等国家、省、市级报刊上发表文章二十余篇，部分文章被中国人民大学报刊资料中心全文转载。

自2008年

<<大夏书系·班主任如何说话>>

书籍目录

第一辑 当学生出现思想问题时，班主任如何说话

- 1.学生勤奋好学但成绩平平
- 2.学生成绩优异但不讲情理
- 3.动员班干部义务大扫除
- 4.学生想要退学
- 5.学生未取得理想成绩
- 6.学生只取得一次好成绩就自满
- 7.3学生极好面子又内心脆弱
- 8.学生喜欢做表面工作
- 9.学生成绩优异但又不满足于现状
- 10.大型考试后做总结工作
- 11.学生认为读书无用
- 12.学生突患重病
- 13.突遇公共卫生安全事件
- 14.学生过于悲观
- 15.学生敏感多疑
- 16.考试后评优评先发放奖品

第二辑 当学生出现纪律问题时，班主任如何说话！

- 1.学生主动承认错误
- 2.学生看黄色小说
- 3.学生玩手机
- 4.学生犯错后想推卸责任
- 5.学生纪律涣散
- 6.贫困生不“争气”
- 7.“得意门生”犯了严重错误
- 8.学生不讲信用
- 9.学生因调皮而招致恶果
- 10.学生因给集体抹黑而内疚
- 11.学生在老师和家长面前故意说谎
- 12.劝诫学生不再抄袭作业

第三辑 当学生出现情感问题时，班主任如何说话

- 1.男生公开早恋
- 2.男生处于恋爱边缘
- 3.学生埋怨父母不懂得关心
- 4.号召学生奉献爱心
- 5.学生因嫉妒而诬陷他人
- 6.学生祈求自己向家长说好话
- 7.学生主动为班级争光

第四辑 当师生发生冲突时，班主任如何说话

- 1.学生以怨报德
- 2.学生说自己处事不公
- 3.学生埋怨班级纪律差
- 4.学生与科任老师起冲突
- 5.工学生对自己“怀恨在心”

<<大夏书系·班主任如何说话>>

- 6.学生对自己的判罚有抵触
- 7.自己在班里说脏话后想挽回
- 8.自己因故违规
- 9.要出台不太人性化但很奏效的规章
- 10.学生向自己借钱
- 11.学生向自己告状
- 12.学生认为老师是在有意针对他
- 13.学生因被公开批评而羞愧流泪
- 14.学生不愿意和自己谈心
- 15.学生被同学欺负
- 16.班干部请求辞职

第五辑 当家校交流出现问题时,班主任如何说话

- 1.家长随意批评科任老师
- 2.家长不配合工作
- 3.家长对子女提出过高要求
- 4.家长热情赞扬自己
- 5.互“双差生”父母询问子女在校情况
- 6.家长对子女教育感到无奈
- 7.向家长提供学生升学的建议
- 8.家长指责自己不负责
- 9.家长邀请自己吃饭

章节摘录

1.下下策 班主任为了能让鸯鸯客观地评价自己，清晰地认识自己的水平，便煞有介事地对她说：“一个容积只有一升的容器最多只能盛一升的液体。

同样，个人的能力也是有限度的。

鸯鸯你既然已经尽力了，也就不要太在意成绩的好坏了。

正所谓，尽力了，也就无怨无悔了！

”采用这种说话策略，班主任的开导和直接说“鸯鸯不聪明”无异，这不仅不能使鸯鸯快乐，还极有可能使鸯鸯自暴自弃，彻底失去学习的信心，甚至一蹶不振。

如果这样的话，班主任就害了鸯鸯。

2.中策 班主任为了减轻鸯鸯的压力，在心灵上给予鸯鸯善意的劝慰，便微笑着对她说：“鸯鸯，一直以来，你都比较努力，由此可以证明你是一个对自己负责、对父母负责的好学生。

有句话叫‘谋事在人，成事在天’，既然你已经很努力了，你就应该无愧于心，就应该高高兴兴、轻轻松松。

你说是不是？

”采用这种说话策略，班主任委婉地说出了学习成绩不仅和学生自身的努力有关，还和外界的很多因素有关，这样做在一定程度上或许可以让鸯鸯正确地看待自己的成绩，从而缓解心中的压力。

3.上上策 班主任在帮助鸯鸯之前，为了能够对症下药，先进一步确定一些信息，便微笑着问道：“鸯鸯，对于自己的学习成绩，你有哪些看法？

”如果鸯鸯已经想得很明白，真正地做到了理智地对待自己的成绩，而不是“麻木”，那么班主任只要鼓励鼓励就行了：“有一个成语叫‘厚积薄发’，相信在不久的将来你的成绩会更上一层楼的。

”如果鸯鸯对自己的学习方法和学习成绩都不满意的话，那班主任就要因势利导了：“不同的科目有不同的学习方法，如果方法适当，就会事半功倍；如果方法欠妥，那么就会事倍功半。

关于学习方法……其实，分数的高低，并不能完全代表知识水平的高低，临场发挥的好坏以及题目的难易程度都会对分数产生重要的影响。

编辑推荐

- 面对想要退学的学生，班主任应如何说话？
- 大型考试后做总结工作时，班主任应如何说话？
- 突遇公共卫生安全事件时，班主任应如何说话？
- 面对主动承认错误的学生，班主任应如何说话？
- 面对看黄色小说的学生，班主任应如何说话？
- 面对玩手机的学生，班主任应如何说话？
- 面对犯严重错误的得意门生，班主任应如何说话？
- 号召学生奉献爱心时，班主任应如何说话？
- 面对说自己处事不公正的学生，班主任应如何说话？
- 面对冲突中的科任老师和学生，班主任应如何说话？
- 在班级公开爆粗口后想挽回局面时，班主任应如何说话？
- 面对随意评论科任老师的家长，班主任应如何说话？
- 在家长会上，班主任应如何说话？
- 面对邀请自己吃饭喝酒的家长，班主任应如何说话？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>