

<<教育政策观察 (第2辑)>>

图书基本信息

书名：<<教育政策观察 (第2辑)>>

13位ISBN编号：9787561774366

10位ISBN编号：7561774362

出版时间：2010-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：范国睿 编

页数：313

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育政策观察 (第2辑)>>

前言

作为一本以研究和评论当代教育政策实践与理论问题为主要内容的专门性集刊,《教育政策观察》秉承“深度关注教育政策热点问题,动态反映教育政策发展趋向,即时追踪教育政策理论前沿,理性审视教育政策变革实践”的原则,关注教育政策实践中凸显出来的教育公平、义务教育、儿童受教育权利、高中教育质量等一系列难点问题;同时,积极开拓教育政策研究的国际视野与政策舆情,借他山之石,以促进我国教育政策研究向纵深发展。

本辑“特别报告”栏目,我们首先对2009年的教育政策事件进行盘点。

2008年,一场肇始于美国的金融危机席卷全球,并在2009年造成全球经济衰退2.2%。

2008年下半年,为了应对全球金融危机,进一步扩大内需,促进经济平稳较快增长,中央增加1000亿元投资,并将其中的44亿元用于教育事业,其中,中、西部农村初中校舍改造工程安排30亿元,中等职业教育基础能力建设安排10亿元,中、西部地区特殊教育学校建设安排4亿元。

这些经费在2009年陆续到位,客观上促进了教育均衡发展。

2009年,无疑是中国教育政策决策进一步走向民主化的重要之年,或许也是决定中国未来十年教育发展的重要之年。

年初,教育部政策法规司在其年度工作要点中指出:“认真参与做好《国家中长期教育改革和发展规划纲要》研究制定工作。

集中精力起草和修订规划纲要的文本,做好与文本起草相关的调研工作,全面完成文件起草工作任务。

。”

<<教育政策观察（第2辑）>>

内容概要

作为一本以研究和评论当代教育政策实践与理论问题为主要内容的专门性集刊,《教育政策观察(第2辑)》秉承“深度关注教育政策热点问题,动态反映教育政策发展趋向,即时追踪教育政策理论前沿,理性审视教育政策变革实践”的原则,关注教育政策实践中凸显出来的教育公平、义务教育、儿童受教育权利、高中教育质量等一系列难点问题;同时,积极开拓教育政策研究的国际视野与政策舆情,借他山之石,以促进我国教育政策研究向纵深发展。

<<教育政策观察 (第2辑)>>

书籍目录

关注质量尊重选择促进公平 (代序) 特别报告中国教育政策观察：2009我国义务教育经费投入与支出分析：2000—2007理论探讨国家在儿童受教育权保障中的权力与义务焦点分析基础教育均衡发展政策的制定与价值选择教育券与教育公平的促进普通高中教育的现状分析与改革展望“实验班”：基于个案的制度分析国际视野学校选择：如何从一个抽象理念变为政治现实美国公众大声疾呼：教育者和决策者在听我们的声音吗？
——第40届卡潘/盖洛普对公立学校的民意调查 (2008)

章节摘录

2009年底,教育部基础教育一司副司长王定华在访谈中表示,《规划纲要》的文本已经基本起草完毕,下一步还要报请中央来审议,还要向社会进行再一轮的意见征求,之后,再由国家正式颁布。

在这一过程中,全国各省市自治区以及大专院校等教育机构也纷纷集中力量、因地制宜地制定区域的或组织的中长期教育改革和发展纲要。

《规划纲要》的制定将对我国教育改革与发展以及教育政策本身的发展逻辑具有重要意义,这不仅是因为它恰好占据了“进入21世纪以来我国第一个教育规划”这一时间节点,更在于其制定过程中前所未有的民众参与,充分展现了宏观教育政策决策的民主化进程。

“截至2月28日,工作小组办公室共收到电子邮件、信件14000多封,网民通过教育部门户网站发帖11000多条;各界人士在社会网站、高校校园网上发帖210多万条。

”从来信的作者来看,虽然标明自己是退休或即将退休的教师及干部所占比例较高,但总体来说各行各业的人士都有,在年龄上说,其中年龄最大的达91岁高龄。

这种全民动员、人人有机会参与教育政策制定的行动,实属罕见。

<<教育政策观察 (第2辑)>>

编辑推荐

本辑要目： 我国义务教育经费投入与支出分析 普通高中教育的现状分析与改革展望
基础教育均衡发展政策的制定与价值选择 美国公众大声疾呼：教育者和决策者在听我们的声音吗？
——第40届卡潘 / 盖洛普对公立学校的民意调查（2008）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>