

<<团体心理辅导>>

图书基本信息

书名：<<团体心理辅导>>

13位ISBN编号：9787561777060

10位ISBN编号：756177706X

出版时间：2010-7

出版时间：华东师大

作者：樊富珉//何瑾

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<团体心理辅导>>

### 前言

团体辅导被称为“神奇的圆圈”。

一群人围坐在一起，经过几次密集的互动，每个团体成员都会产生一些积极的改变，更适应、更快乐、更健康、更和谐。

无论对于成长中的青少年，还是积累了一定人生阅历的成年人，团体辅导都可以帮助他们认识自己，理解他人，改善沟通，增强适应，排除困扰，提升能力，增进身心健康。

随着我国心理健康教育事业的发展，越来越多的专业人员，包括心理学、社会工作、医疗等专业的本科生、研究生，从事教育工作的心理辅导老师、班主任辅导员，从事临床实务工作的心理辅导教师、心理治疗师、精神科医生，从事社区、企业心理健康促进工作的社区工作者、人力资源师和健康管理师，从事司法矫正工作的管教干警等对团体心理辅导的学习热情和应用需求与日俱增。

团体辅导是一项专业的心理学助人知识和技能，有其专业的理论和方法，有其实施的过程与干预的策略。

它尤其在帮助那些有着共同发展困惑和相似心理困扰的人时，更是一种经济而有效的方式。

团体辅导具有广阔的应用前景，无论对培养健康的个体、营造美满的家庭、形成良好的人际关系，以及构建和谐的社会，还是对心理疾病的预防、治疗和康复都发挥着极其重要的作用。

有人群的地方，团体辅导就可以有用武之地，就可以发挥其独特的作用。

实践证明：团体辅导既是一种心理辅导和治疗的方法，也是一种促进人格发展和预防心理困扰的有效教育活动。

## <<团体心理辅导>>

### 内容概要

本书是高等学校心理学专业的专业课教材，也可供教育学、人力资源管理等相关专业的本科生或初入团体心理辅导学习领域的专业人员参考阅读。

本书将团体心理辅导的理论与实践很好地融合在一起，实用性强、操作性强。

如：为了使本书的学习过程成为团体辅导的体验之旅，本书按团体辅导的发展顺序，分六个单元逐步呈现教材的内容；为了方便教学，本书的每个单元均包含“导入”、“技术点拨”、“知识学习”、“活动参考”、“单元作业”五个板块，学习者可以根据自己的实际需要，自由选取和组合。

## <<团体心理辅导>>

### 书籍目录

#### 神奇的圆圈——团体辅导（代序）

#### 第一单元 团体辅导之准备篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——团体准备阶段的辅导技术

第一节 团体准备阶段的特点和主要工作

第二节 甄选团体成员

第三节 准备进入团体

第四节 团体辅导常用技术

板块3：知识学习篇——团体辅导和团体领导者

第一节 团体辅导的基本概念

第二节 领导者与领导行为

第三节 团体领导者的条件、角色与任务

板块4：活动参考

板块5：单元作业

#### 第二单元 团体辅导之创始篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——团体创始阶段的辅导技术

第一节 团体创始阶段的特点和主要任务

第二节 团体创始阶段常用技术

第三节 团体创始阶段活动原则

板块3：知识学习篇——团体辅导概述

第一节 团体辅导的特点与功能

第二节 团体辅导的目标与类型

第三节 团体辅导的历史、现状与未来发展

板块4：活动参考

板块5：单元作业

#### 第三单元 团体辅导之过渡篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——团体过渡阶段的辅导技术

第一节 团体过渡阶段的特点和主要任务

第二节 团体过渡阶段常用技术

第三节 团体过渡阶段活动设计原则

板块3：知识学习篇——团体辅导中的心理学理论

第一节 人际沟通理论

第二节 社会学习理论

第三节 团体动力理论

板块4：活动参考

板块5：单元作业

#### 第四单元 团体辅导之工作篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——团体工作阶段的辅导技术

第一节 团体工作阶段的特点和主要任务

第二节 团体工作阶段常用技术

第三节 团体工作阶段活动的选择原则

板块3：知识学习篇——团体方案的设计方法

## <<团体心理辅导>>

第一节 团体计划书的构成

第二节 团体方案的设计原则

第三节 团体计划书举例

板块4：活动参考

板块5：单元作业

第五单元 团体辅导之结束篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——团体结束阶段的辅导技术

第一节 团体结束阶段的特点和主要任务

第二节 团体结束阶段的常用技术

第三节 团体辅导效果的评估技术

板块3：知识讲解篇——团体领导者的专业成长和训练

第一节 领导者与协同领导者

第二节 团体领导者的专业伦理

第三节 团体领导者的成长心路

板块4：活动参考

板块5：单元作业

第六单元 团体辅导之应用篇

板块1：团体活动导入

板块2：技术点拨篇——班级团体方案的设计过程

第一节 班级成员的心理特点

第二节 班级团体方案的理论基础

第三节 班级团体辅导方案设置

板块3：知识学习篇——班级团体辅导导入

第一节 班级团体辅导概述

第二节 班级团体辅导的性质和特点

第三节 关于班级团体辅导的研究

板块4：活动应用篇——班级团体辅导过程与活动

第一节 中学生班级团体辅导流程手册

第二节 贫困地区中学生班级团体辅导方案的评估

板块5：单元作业

主要参考文献

## &lt;&lt;团体心理辅导&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：准备知识一：开展团体辅导的场所团体辅导在何处进行？

对环境有什么具体要求？

这是开展团体辅导时首先要考虑的因素。

在团体辅导进行的过程中，如果团体成员能够集中注意力，在没有干扰的情况下互动，团体辅导效果会更好。

因此，布置理想的团体辅导场所应从以下几个方面来考虑。

A.舒适性：团体辅导场所应通风，房间的温度、亮度要适合，布置要整洁，最好有地毯和软枕，使成员能够感到舒服，团体场所的色彩和背景应舒适、温馨、优雅，使人情绪稳定和放松。

B.功能性：场地的安排和布置，道具的选择和应用都需要配合团体辅导的性质和功能来设计，如录像、录音设施，各种规格的纸、笔、白板等。

有人认为在团体辅导中准备点心有治疗性功能。

C.保密性：除了一些特别的团体辅导之外，一般的团体辅导都在房间进行，团体辅导室的窗户玻璃最好是透光不透明的材料，以保护团体成员的隐私不会被别人偷窥和监视，使成员有安全感。

D.互动性：团体成员的座位排成圆形为好，有利于彼此交流和互动，相互看得见，也能听见彼此的讲话，所以，团体辅导场所最好不要安排狭长的房间。

房间要有足够的活动空间，成员可以随意在其中走动、活动身体，避免在成员之间摆设茶几、桌椅、花木等物品，妨碍成员之间的互动。

E.非干扰性：团体辅导进行时应该尽量不要受到外界的干扰，使团体成员集中精神投入团体活动。

例如房间不要临近厕所或图书馆等公共地方，要有窗帘遮蔽外人的探视，关闭房间里的电话、个人的手机，保障房间的隔音效果，因为场地隔音不好会影响成员的参与和开放程度。

一般而言，一间宽敞、清洁、整齐、空气流通、温度适当的房间，并且有隔音条件，没有固定桌椅，是理想的团体辅导场所。

团体活动中成员可以在地毯或地板上席地而坐，使团体成员都有面对面谈话的机会，彼此视线也都能接触，使沟通更加通畅。

如果没有理想的场所，只有会议室、教室形式的摆满桌椅的房间可用时，团体领导者可动员团体成员齐动手，挪动桌椅，尽量整理出一块空间。

实在有困难，环桌而坐亦可，但要注意尽量不坐在拐角上，以便沟通。

团体辅导场所要方便成员来往，不要太偏僻，还要距离团体成员居所尽量近一些。

集中式团体活动时，常常选择远离闹市、风景优美、依山傍水的地方，如海边、山里、湖旁。

良好的自然环境可以调整成员的情绪，远离闹市可以使成员集中精力。

<<团体心理辅导>>

编辑推荐

《团体心理辅导》:高等学校心理学专业课教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>