

<<阿拉伯学研究>>

图书基本信息

书名：<<阿拉伯学研究>>

13位ISBN编号：9787561777282

10位ISBN编号：7561777280

出版时间：2010-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：严庭国 编

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<阿拉伯学研究>>

内容概要

这本认真策划、组织编写的论文集是由阿拉伯文化研究的青年学者和博士生所著，全方位展示了阿拉伯文化研究者最新的学术成果，分为语言教学篇、文学篇、文化篇、政治外交篇等专题，约20-30篇学术论文。

书籍目录

坚持走学科内涵发展的道路——《阿拉伯学研究》创刊号序
阿拉伯政治研究 叙利亚阿拉伯复兴社会党的政治发展评析 海湾地区妇女参政问题研究 中东权威主义政治：介于民主和极权之间的特色模式
阿拉伯文化研究 伊斯兰视阈中的文明对话 试论阿拉伯伊斯兰管理文化的四个层面——治国、治生、治家、治身
伊斯兰教研究 从《古兰经》和《圣经》对耶稣的记述看伊斯兰教和基督教基本教义的差异性 解读《古兰经》构建的伊斯兰“六信” 多元文化视角下的苏非主义起源探析 从国家的起源看伊斯兰教产生的必然性
阿拉伯文学研究 乌姆鲁勒·盖斯悬诗的美学解读 从阿拉伯原始文献看欧兹里情诗的感官性 积极人世的宗教观——从《三部曲》看马哈福兹的伊斯兰教信仰 论阿拉伯故事文学对欧洲文化和文艺复兴的影响
阿拉伯民间文学中的英雄传奇 解析朱哈笑话背后的宗教元素 艾布·马迪及其诗歌创作
阿拉伯语言研究 基础阶段词汇教学探索——三母简式重母动词词型简析 试论《古兰经》的语言魅力 埃及土语语法浅述 试论阿拉伯语和英语语法中的若干相似现象 浅析现代阿拉伯语意义新词的产生途径
阿拉伯网络语言对传统表达的影响
阿拉伯语教学研究 论阿拉伯语言教与学中的文化教育 试论高年级阿拉伯语报刊阅读的教学 基础阿拉伯语词汇教学策略浅析——以《新编阿拉伯语》第二册第九课为例 试论朗读在阿拉伯语学习中的重要作用 试论阿拉伯语书目著录标准的几个问题

章节摘录

插图：著名的《麦地那宪章》谱写了伊斯兰初期穆斯林与其他宗教和民族和平相处的光辉篇章，为伊斯兰世界与其他文明和谐相处奠基了社会基础。

《麦地那宪章》中有这样一段话：“奥夫部族中的犹太人同众信士是同盟民族，犹太人有犹太人的宗教，穆斯林有穆斯林的宗教。

支持穆斯林者，应以对待穆斯林的态度一视同仁，但对暴虐者和犯罪者，应向其本人或其家属追究...真主系此盟约至高无上的佑护者，犹太人和穆斯林均应献财出物，相互支持，同心协力，与破坏该盟约者斗争。

他们应互相勉励，尽忠尽职，不要同恶相济。

任何人不得向其同盟者挑衅敌视，应尽力支持受压迫者。

倘若发生战事，犹太人均应献出财物以支持众信士。

叶斯里L，是缔约者共有之禁城。

与邻人相处应如一家，不得有丝毫欺压与非礼行为。

作奸犯科之事，非经受害者本人同意不得宽恕。

缔约者之间发生任何可能导致严重后果的分歧与争吵，均须服从真主及其使者穆罕默德之最终裁决，真主系此盟约条款至高无上的佑护者.....除暴虐者和犯罪者之外，各族人均可安全离开此城，亦可安居城中。

真主确系虔诚、仁义者之近邻。

”这是穆罕默德在14个世纪之前制定的一条政治盟约，郑重声明了信仰与选择的自由，维护了城市、生命和财产的尊严，对扰乱公共秩序，危害公共安全的犯罪分子严惩不贷，为建立多民族、多宗教的多元和谐社会奠定了基础。

伊斯兰以《古兰经》、圣训为指导，在上述思想基础上倡导对话，《古兰经》中明确了穆罕默德使者只是“教诲者”，真主说：“你当教诲，你只是教诲（他们）的，你绝不是监察他们的。

”伊斯兰历史上从未发生过强迫他人接受伊斯兰教的事例。

《古兰经》教导先知谦虚、温和地与他人对话。

真主说：“你应凭智慧和善言而劝人遵循主道，你应当以最优秀的态度与人辩论。

”

<<阿拉伯学研究>>

编辑推荐

《阿拉伯学研究·第1辑(2009)》由华东师范大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>