

<<教育哲学指南>>

图书基本信息

书名：<<教育哲学指南>>

13位ISBN编号：9787561777848

10位ISBN编号：7561777841

出版时间：2011-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：Randall Curren 编

页数：815

译者：彭正梅 等

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育哲学指南>>

内容概要

Randall

Curren主编的《教育哲学指南》分为四个部分：教育哲学的历史和当代思潮；教学和学习；学校的政治和伦理；高等教育。

第一部分的目的不是对教育哲学家及其对哲学问题的探讨进行详尽的考察，因为单是一册书难当其任，其目的是对影响、并将持续影响我们教育思考的主要的教育思潮和传统进行准确的引论性的探讨。

其他部分也是对适宜于哲学探讨的教育理论中的重要主题、教育政策和实践作类似引论性的探讨。这些部分之中的划分也是按照一种自然的方式，例如高等教育部分是依据先前的研究观察和与高等教育许多问题有关的特性而划分。

这些哲学探讨的组织结构的安排也是出于这种考虑。

不过，不同的部分之间存在着一定的联系。

这里需要指出的是，“教学和学习”这一部分并不是仅仅关注基础教育和中等教育，它所探讨的主题涉及各个教育层次。

<<教育哲学指南>>

书籍目录

主编寄语

译者前言

编者前言

引言

第一部分 历史的及当代的教育哲学思潮

第1章 苏格拉底运动

第2章 斯多葛学派

第3章 犹太教的教育传统

第4章 奥古斯丁的教育思想

第5章 人文主义

第6章 启蒙自由主义

第7章 卢梭, 杜威与民主

第8章 康德、黑格尔以及教育科学的兴起

第9章 浪漫主义学派

第10章 以过去为未来?

希腊主义、古典中学和古典学

第11章 批判理论

第12章 分析运动

第13章 女性主义

第14章 后现代主义

第二部分 教学和学习

第15章 教育的本质和目的

第16章 教学理论及学习理论

第17章 学习的能力

第18章 动机与课堂管理

第19章 学习的测量

第20章 知识、真理和学习

第21章 理性的培养

第22章 道德教育

第23章 宗教教育

第24章 科学教学

第25章 通过应用来教授初等数学

第26章 美及艺术的教育力量

第27章 文学教学

第三部分 学校教育的政治和伦理

第28章 教育的权威和责任

第29章 教会、国家和教育

第30章 公共学校与教育选择

第31章 儿童的权利

第32章 教育和生活水平

第33章 教育平等与公正

第34章 多元文化教育

第35章 教育与身份政治

第36章 教学伦理

第37章 特殊教育中的全纳与公正

<<教育哲学指南>>

第38章 性教育

第四部分 高等教育

第39章 美国高等教育的伦理和目的

第40章 流变时代的高等教育

第41章 学术自由

第42章 研究的伦理

第43章 高等教育中的平权行动

第44章 教授和学生的关系及学生生活规范

第45章 专业教育中的伦理学的作用

原作者简介

译者后语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>