

<<基于脑的课堂教学>>

图书基本信息

书名：<<基于脑的课堂教学>>

13位ISBN编号：9787561778760

10位ISBN编号：7561778767

出版时间：2013-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：李金钊

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基于脑的课堂教学>>

内容概要

《基于脑的课堂教学》以简明方式，给教师呈现了一些脑与认知科学的研究成果，提供了一个基于脑的教学的实践框架，方便教师开展探索性和验证性的实践。

《基于脑的课堂教学》将有助于引导教师关注脑科学研究成果，使教师走上基于脑的教育之路——一条实证教学的道路。

<<基于脑的课堂教学>>

作者简介

李金钊，上海市黄浦区教育学院科研室主任，中学高级教师，学科带头人，心理学硕士。主要研究方向是学生学习、教师发展与教育科研方法。主编、副主编或参与编写多本著作，在各类期刊和著作中发表论文五十多篇。

<<基于脑的课堂教学>>

书籍目录

前言第一章 走进课堂现场：基于脑的课堂教学的意义与价值一、熟视无睹的课堂（一）椅子上的书包（二）3分18秒的拖堂（三）谁来帮他回答（四）请同学们打开作业本（五）棒棒棒，你真棒二、充满活力的课堂（一）四项教学改革典型案例（二）基于脑的课堂教学的分析三、基于脑的课堂教学的启发（一）教的质量最终要体现在学的质量上（二）认知神经科学：教学有效性的因果关系依据四、两个课堂实例分析：基于脑的教学视角（一）“轴对称图形”课例分析——“适于脑的教学”视角（二）“民族花苑—西南采风”——一堂典型的多感官教学课例分析第二章 基于脑的课堂教学研究：现状与方向一、脑与学习研究进展（一）日益兴起的认知神经科学（二）基于脑的教学已经起步二、与教育有关的脑科学研究成果概览（一）关于脑科学研究成果的介绍性文章（二）关于脑科学研究成果对教育的启示的思辨性文章（三）关于与学习有关的脑机制研究的原创性文章（四）关于脑科学研究成果在学科教与学中应用的实践性文章三、基于脑的学习和教学：六项代表性研究（一）凯恩夫妇：12条“基于脑的学习原理”（二）詹森：12条“与脑相宜的学习原理”（三）苏索：11个“基于脑的教学要素”（四）吉文：5种自然学习系统（五）厄劳尔：7条适于脑的基本原则（六）约翰·梅迪纳：12条大脑定律四、“友善用脑”研究（一）“友善用脑”的提出（二）“友善用脑”研究的进程（三）“友善用脑”在中国（四）“友善用脑”的内涵与基本主张五、关于“脑与教育”文献研究小结（一）脑科学与教育：研究现状的概述（二）基于脑的教与学：可能的研究方向第三章 理解脑与学习：基于脑的课堂教学的基本依据一、大脑的四个属性及其对课堂教学的意义（一）生理的脑（二）认知的脑（三）情绪的脑（四）社会的脑.....第四章 基于脑的课堂教学设计：一个整合的实践方案第五章 创设适于脑的课堂环境第六章 让学习充满意义——基于“认知的脑”的课堂教学第七章 让学习更加积极——基于“情绪的脑”的课堂教学第八章 在课堂上满足学生的社会性发展需求——基于“会的脑”的课堂教学第九章 让学习踏准大脑的节律——基于“生理的脑”的课堂教学第十章 基于脑的教学评价与反馈第十一章 基于脑的课堂教学研究展望：走向实证的教与学主要参考文献后记

<<基于脑的课堂教学>>

章节摘录

五、关于“脑与教育”文献研究小结 (一) 脑科学与教育：研究现状的概述 1. 脑科学研究已经成为21世纪之初最热门的研究课题之一，受到世界各国的重视。

脑科学与教育逐渐成为一门跨学科的研究项目，也出现了一些新的交叉学科，如认知神经心理学、神经教育学等。

2. 随着脑科学研究方法的不断进步，有越来越多的脑科学研究成果问世，这为人类了解大脑、保护大脑、开发大脑潜能提供了更加科学的依据，也使得“学习科学”有可能成为一门更加实证的学科。

3. 脑科学成果在教育领域的应用研究尚处于初级阶段。

虽然已经有一些脑科学成果得以确认，如大脑的可塑性、情绪的作用、大脑发育敏感期的存在、环境和经验对大脑发育的作用等。

但是，仍然存在着一些对脑科学成果的误解，也存在着将一些并不确定的脑科学成果作为结论进行应用的现象。

这些误解和滥用将在一段时间内严重影响着教育行为和教育结果。

所以脑科学研究成果在教育中的应用尚需谨慎。

4. 目前国内主要对脑科学成果及其在教育领域中的应用进行评价性和思辨性研究，对于学习的脑机制的原创性研究以及已有的脑科学成果如何在教学中进行实践的应用性研究还非常匮乏。

5. 在脑科学与教育研究中，一方面教育者关注脑与认知科学家的研究成果，另一方面教育中出现的新问题也为大脑研究提供了新的研究内容和视角。

因此理论和实践工作者的联合攻关将有助于这个研究领域的深化研究和成果的有效应用。

.....

<<基于脑的课堂教学>>

编辑推荐

脑科学正深刻地改变着教育与教学。
有效的课堂教学应当基于脑、适于脑、促进脑。

<<基于脑的课堂教学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>