

<<职业教育教学法>>

图书基本信息

书名：<<职业教育教学法>>

13位ISBN编号：9787561779248

10位ISBN编号：7561779240

出版时间：2010-8

出版时间：华东师大

作者：胡迎春

页数：164

字数：252000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业教育教学法>>

前言

2005年11月，国务院召开“全国职业教育工作会议”并发布《国务院关于大力发展职业教育的决定》，提出职业教育“十一五”期间的“四大工程”、“四项改革”和“四个计划”的发展战略目标和重要任务。

广西壮族自治区党委、政府认真贯彻党的十七大精神，决定在2007年全面实现“两基”的基础上，从2008年起，用三年时间打一场职业教育攻坚战，并将其列为“为民办实事”的重要内容之一，逐步实现中等职业教育充分发展，提高职业教育质量，办人民满意的职业教育，促进广西经济社会又好又快的发展。

2007年12月，广西壮族自治区党委、自治区人民政府召开了全区职业教育攻坚工作动员大会，出台了《关于全面实施职业教育攻坚的决定》，制定了职业教育攻坚的主要目标和任务。

为推进攻坚工作，广西出台了多项有针对性的政策措施：一是深化职业教育管理体制和办学体制改革；二是加强职业院校基础能力建设；三是大力推进素质教育，全面提高学生综合素质；四是落实国家就业准入制度和职业资格证书制度；五是职业院校新建扩建项目列为自治区重大项目等等。

在此背景下，广西工学院的全国重点建设职业教育师资培训基地为打好职教攻坚战积极作贡献，承担了广西教育科学“十一五”规划重点委托课题——“广西职业教育教师资格认定体系研究（重点委托27号）”，完成了《职业教育教学法》、《职业教育学》、《职业教育心理学》三本教材的撰写工作，为顺利进行职业教师资格认定岗前培训工作奠定了基础。

<<职业教育教学法>>

内容概要

为了推进攻坚工作，广西出台了多项有针对性的政策措施：一是深化职业教育管理体制和办学体制改革；二是加强职业院校基础能力建设；三是大力推进素质教育，全面提高学生综合素质；四是落实国家就业准入制度和职业资格证书制度；五是职业院校新建扩建项目列为自治区重大项目等等。

<<职业教育教学法>>

书籍目录

第一章 职业教育教学论、教学过程 第一节 职业教育课程论与职业教育教学论概述 一、职业教育课程与职业教育课程论 二、职业教育教学与职业教育教学论 三、职业教育课程与职业教育教学的关系 四、职业教育课程论与职业教育教学论的关系 第二节 职业教育专业教学论概述 一、普通教学论与职业教育教学论 二、专业教学论的地位及功能 三、专业教学论的研究内容 四、专业教学论与专业教学法 第三节 职业教育教学过程本质和特点 一、职业教育教学过程概念辨析 二、职业教育教学目标 三、职业教育教学过程的本质 四、职业教育教学过程的特点 第四节 职业教育教学过程的基本功能 一、实现教育目标的功能 二、促进个体发展的功能 三、教育功能第二章 职业教育教学原则 第一节 教学原则的实质 一、教学原则的概念 二、教学规律与教学原则 三、教学规则与教学原则 第二节 职业教育教学原则的依据 一、教学实践经验 二、教学规律 三、教学目的 四、现代教学理论基础 第三节 职业教育教学原则的特点和内容 一、职业教育教学原则的特点 二、国内对一般教育教学原则的探讨 三、职业教育教学原则的内容 第四节 职业教育教学原则下的师生角色及其关系 一、职业教育教学原则下的教师角色 二、职业教育教学原则下的学生角色 三、职业教育教学原则下的师生关系第三章 职业教育教学评价 第一节 职业教育教学评价的基本理论 一、教学评价的含义 二、教学评价的种类 三、教学评价的功能 四、教学评价的标准 第二节 职业教育教学评价的原则 一、方向性原则 二、客观性原则 三、全面性原则 四、分析的评价与综合的评价相结合的原则 五、评价与指导统一的原则 第三节 职业教育教学评价的方法 一、绝对评价法、相对评价法和个体内差异评价法 二、量化评价法和质性评价法 第四节 职业能力及其评价的基本方法 一、职业能力的构成及其内涵 二、职业能力评价的方法 三、职业能力评价的意义 第五节 职业教育教学特殊评价：职业资格证书制度与职业技能鉴定 一、职业资格证书制度概述 二、职业技能鉴定与职业资格证书制度的实施第四章 现代教学媒体在职业教育中的应用及未来发展趋势 第一节 现代教学媒体概述 一、现代教学媒体的含义 二、现代教学媒体的类型 三、现代教学媒体的特点 四、现代教学媒体的指导思想和实践方法 五、教学媒体在课堂教学中的应用 第二节 现代教学媒体在职业教育教学中选择的原则 一、影响教学媒体选择的因素 二、教学媒体选择的基本原则 第三节 现代教学媒体在职业教育教学中的应用 一、几种现代教学媒体简介 二、CAI课件在职业教育教学中的应用 第四节 现代教学媒体在职业教育教学中的未来发展趋势 一、多样化 二、网络化 三、信息化 四、智能化第五章 职业教育教学方法及教学艺术 第一节 职业教育教学方法概述 一、职业教育教学方法的概念 二、职业教育教学方法的基本特点 三、职业教育教学方法体系 第二节 职业教育教学方法 一、职业教育教学方法介绍 二、职业教育教学方法的选择与应用 三、职业教育教学方法的改革发展趋势 第三节 职业教育教学的组织形式 一、职业教育教学的组织形式概述 二、职业教育教学中常见的组织形式 第四节 职业教育教学艺术 一、职业教育教学艺术概述 二、几种职业教育教学处理艺术及其应用

<<职业教育教学法>>

章节摘录

任何形式教育的教学过程实质上是教师引导下学生的特殊认识过程，同时又是促进学生全面发展的过程。

表现为：（1）在教学过程中，学生学习和掌握知识、技能，能促进学生认识能力的发展。

心理学家研究证明：向学生传授知识的过程，并非把知识简单机械地向学生头脑中灌输，而是学生个体和集体积极主动的认知心理活动的参与，通过大脑的分析、综合、抽象、概括、判断、推理等智力活动，内化为学生的个体认识。

（2）教学过程是学生非智力因素参与的学习过程，学生的学习兴趣、情感和刻苦顽强的意志能促进学生的学习，一个好的教学过程必然能促进学生认识、兴趣、情感、意志等良好的心理品质的发展。

（3）在教学过程中，学生在掌握知识的同时，会影响学生的意识、观点的形成，加上主观体验，又形成信念，从而形成正确的世界观、人生观和良好的思想品德。

（4）教学过程中，学生在学习和掌握知识的同时必将影响青少年儿童脑机能的发展，此外，好的教学还将促进学生的肌肉、骨骼以及一切感觉器官、运动器官的健康和正常发展。

人的全面发展是以人在不同经验方式中的发展为前提。

发展不会自然完成，须在现存社会生活条件下通过个体所从事的具体活动来落实。

只有具体经验方式的发展标准，而无抽象的人的发展标准。

如同样是创造性发展，绘画中的创造与烹饪中的创造就难用同一标准。

职业教育作为教育的分支，在精心组织各种教学实践活动、为学生提供一个个具体的经验方式这点上与其他类型的教育没有本质差别。

同时，职业教育的教学符合马克思提出的通过教育同生产劳动相结合来实现人的发展的原则。

职业学校的教学是以职业生活为中心来组织教育教学工作，不局限于课堂、书本，而是到实践中去体验实实在在的职业生活。

既传授生产知识以发展学生智力，还注重生产技能训练以增强学生的体力，并有效地将两者在实践环节中融合起来，形成学生的综合职业能力。

并且，教学过程贴近实际，学生抛掉了不切实际的幻想，能更好更快地走向成熟。

<<职业教育教学法>>

编辑推荐

教师专业化是一个长期的过程，学习和掌握教育学科的理论是完成从师范生到专家教师的转变，和实现教师专业化不可缺少的环节，这《职业教育心理学》是广西教育科学“十一五”规划重点委托课题——“广西职业教育教师资格认定体系研究（重点委托27号）”的重要成果，为顺利进行职业教师资格认定岗前培训工作奠定了基础，相信这套教材一定会对我国职教师资的培养和培训工作起到积极的推动作用，为实现教师专业化添砖加瓦。

<<职业教育教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>