

<<中小学班主任专业成长>>

图书基本信息

书名：<<中小学班主任专业成长>>

13位ISBN编号：9787561779279

10位ISBN编号：7561779275

出版时间：2010-7

出版时间：华东师大

作者：陈向阳 编

页数：263

字数：373000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中小学班主任专业成长>>

### 前言

自从班主任工作制度建立以来，由于其神圣而崇高、复杂而艰辛，在学校教育工作中历来备受关注。

在我国，中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织和管理者，是班集体建设的指导者，是中小学生思想道德建设和心理健康成长的引导者，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。

教育部颁布的《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》中明确指出：“加强中小学班主任工作，对于贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落在实处，具有十分重要的意义。

” 班主任工作主要是塑造心灵的工作。

苏霍姆林斯基说过：“教育——首先是关心备至地、深谋远虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。

”这一充满关爱、智慧和责任的经典论述，用来形容班主任工作再恰当不过。

要真正做到充满关爱、智慧和责任，班主任队伍必须具备较高的专业素养和能力，必须走专业化发展道路。

班主任专业化发展包含三个重要目标，即专业实践能力的提高、专业科研能力的提高和专业反思能力的提高。

其中，实践是指班主任对班级学生发展状况、教育目标及内容的准确把握，对丰富的教育情境的驾驭，对具体问题的灵活处理，对教育方法手段的有效运用。

研究是指植根于教育过程中的，结合班级教育实践活动进行的探究与思考。

反思是指对自身教育实践过程的自我审视、追问和分析。

为了全面提高中小学班主任队伍的专业素质和能力，按照教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的有关通知精神，我区建立了中小学班主任岗位培训制度，即凡担任中小学班主任的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均需接受区、市、县各级教育行政部门组织的不少于30学时的各专题培训。

## <<中小学班主任专业成长>>

### 内容概要

本书从班主任专业成长的角度为广大中小学教师介绍了班主任自我专业发展的基本路径、方法和策略，并提供了广西本土的近百例优秀中小学班主任工作案例及其案例赏析。

本书从专业发展角度阐述班主任的工作及其成长，角度新颖；集高中、初中、小学优秀班主任案例于一体，样本丰富；把案例与班主任工作规范和成长有机结合，理论联系实际；设计了案例本体、案例导读、自我反思、专家评语，便于赏析，有创意，案例来自广西骨干班主任自身经历，有较强的现实意义；行文简练，浅显易懂，可读性强。

本书能够为中小学班主任培训工作提供良好的借鉴，为广大班主任的专业成长提供有益的帮助。

## &lt;&lt;中小学班主任专业成长&gt;&gt;

## 书籍目录

前言第一章 做合格的班主任 一、班主任角色 二、班主任常规工作 三、班主任工作规范第二章 班主任专业成长 一、班主任专业素质 二、班主任专业成长反思 三、班主任专业成长规划 四、班主任专业成长途径 五、班主任心理调适第三章 班主任工作案例赏析 一、小学班主任工作案例赏析 【问题学生转化】 “拉钩”的魅力 用欣赏雕琢璞玉 一个顽劣孩子的改变 我的“好”唤回了他的心 关爱,打开孩子的心扉 办公室教育的启示 对弈 偶尔开点绿灯 “秘密约定” 此时无声胜有声 心灵的对话 转变就在那一瞬间 【心理健康教育】 爱,让他卸下盔甲 如何面对“自残”的学生 保守秘密 让孤独的“小燕子”展翅高飞 阳光总在风雨后 让孤独心灵远离黑色诱惑 除“刺”处方 在挫折中成长 同理心,沟通的桥梁 【思想品德教育】 责任唤起自信 孩子敢于说真话 榜样的力量 理解与宽容 染发没有错 最终的选择 新来的插班生 关爱学生,严慈相济 强迫不如说服 甜甜的批评 可贵的沉默 藏书的是好孩子 老师,我没有错 我的困惑 【家校合作】 我是“皇帝” 如何与家长进行有效沟通 家访中看到的小溢 一封学生的来信 为家长与老师搭建一个交流的平台 特殊的爱给特别的你 两次家访,两种效果 自己的事自己解决 【青春期教育】 特别的奖励 让青春不再羞涩 愿做一盏导航灯 孩子,“爱”并不羞耻 【师生关系】 爱,不问回报 爱的天平 师爱无痕 【班级团队建设】 从班会课发言开始 接班第一天 眼见一定为实吗 心中有朵礼仪花 二、初中班主任工作案例赏析 【青春期教育】 “早恋”宜疏不宜堵 老师,我们是来“自首”的 【家校合作】 一次家访 正确的家庭教育 意外的冲突 让他的心灵像阳光般绽放 爱的魅力 【思想品德教育】 你是一个男子汉 爱让他走出尴尬 交流与倾听比说教更有力量 她不再孤独了 孩子,我如何才能走进你的世界 不要急于批评 巧用集体舆论化解突发事件 面对双面性格的学生 学会拐弯 网络结婚证 尊重让“顽石”点头 精诚所至,把她的心扉打开 三起三落 一次主题班会 【问题学生转化】 用偏爱带你走出阴霾 一次课间操所引发的思考 用好他对我的信任 换一个视角来看孩子 【师生关系】 别具匠心的闲聊 老师“妈妈”,谢谢您 用爱心呵护“留守儿童” 一次作业风波 三、高中班主任工作案例赏析 【心理健康教育】 加强挫折教育 你也可以做到 让学生在品尝失败中重塑自我 【校园安全教育】 一次真实的安全疏散 【家校合作】 孩子是大家的 请你看到更远的远方 执着的老师 桥梁 家访解开了我的思维定势 家访了解学生辍学的原因 打开心结,点亮希望 家访是一座桥,连接师生的心灵 【思想品德教育】 听别人故事后的思考 老师,我不考英语了 一个不能上体育课的女生 和风细雨,润物无声 野百合也有春天 【问题学生转化】 走进学生的心灵 老师相信你,请你也相信老师 与学生的一次谈话 脱不了干系 心弦的共鸣 【班级团队建设】 宿舍文化建设之律己宽人主题班会 旗手风波 我们输在哪 【师生关系】 与学生的一次交往 学生教育我要自信 给他一级台阶下——无言的教育 【教师心理健康】 班主任的一天 附件1 优秀班主任素质分析 附件2 中小学班主任基本情况调查问卷后记

## &lt;&lt;中小学班主任专业成长&gt;&gt;

## 章节摘录

开学的第一天，就有一名学生没交作业，我心里特别不愉快：看来今年新接的班级可不一般啊。第三天这名学生还是没交作业。

于是我找到了他。

“小雄，周末作业呢？”

你为什么还不写呀？”

“爸爸在柳州被车撞倒，现在还在医院，周末我跟妈妈去看他，没空写。”

“受伤很严重吗？”

“不是很要紧吧。”

他小声地回答道。

（导读：孩子说谎。

声音不自然。

）对于他所说的不幸事，我当即好好地安慰他，还教育他以后一定要按时上交作业。

他也爽快地答应了。

可仅隔一天他又旧病复发，以后一连几天都不按时上交作业。

接着，更糟的消息频频传来：（导读：老师开始关注小雄，多方了解他。

）这小孩常偷家里的钱，常说谎，他还特爱攀比。

一次放晚学后，竟以我（班主任）的名义，把一名女同学骗到一家宾馆去。

那女孩的家长着急得都告到我这里了。

这问题可就严重了。

我心想：这小孩的问题不简单啊！

于是我约见了她妈妈：（导读：从获得的信息看，小雄的问题相当严重。

老师立刻家访，深入了解情况，以便更好地解决问题。

）“小雄妈，他爸爸的伤好了吗？”

你一个女人，带三个孩子，还要去照顾他爸爸，真是不容易啊……”（导读：教师体贴的话语，建立了良好的沟通平台。

）我话还没说完，她已是泣不成声了。

我赶紧说：“他爸爸没事吧！”

”哭了片刻，沉默了许久，她才鼓起勇气说：“何老师，小雄的两个堂姐都是你的学生，她们告诉我，你是一个不错的老师，这事我也跟他爸商量过，他让我好好配合你。

”心事重重的她，让我不得不坐直了身躯。

“那个周末他不完成作业的理由都是假的。

”天哪，这孩子也太不可思议了！

为了找借口，竟谎称老爸挨车撞，我还是头一回遇见这种事。

（导读：遇上了新问题。

怎么办？

）“他爸爸不是在医院，而是在柳州的监狱……”原来他的爸爸因杀人未遂正在狱中服刑。

这孩子心理压力太大了，连大人都难于接受，都害怕别人歧视的眼光，更何况年仅九岁的他。

（导读：分析孩子问题的原因，找到病根。

才好下药。

教师面对形形色色的学生问题。

如果不分析根源。

只满足于常规的方法。

很难有效地解决问题。

）了解到这些情况后，我就约小雄到学校的小花园中进行了长达三个小时的谈话。

“小雄，如果你姐姐做错了事，你妈妈连你一块打，你有意见吗？”

<<中小学班主任专业成长>>

” “那当然有，她错了，跟我有什么关系！”

” “如果你姐姐是一位盲人，别人就断定你也一定是一位盲人，你有意见吗？”

## <<中小学班主任专业成长>>

### 编辑推荐

做合格的班主任，班主任专业成长，班主任工作案例赏析。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>