

<<大夏书系·给幼儿园园长的建议>>

图书基本信息

书名：<<大夏书系·给幼儿园园长的建议>>

13位ISBN编号：9787561779859

10位ISBN编号：7561779852

出版时间：2010-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄，张亚军 主编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

呈现在读者面前的这本书是由全国多位幼儿园园长、幼儿教师和幼教专家共同编写而成的，我们希望通过对这些园长、教师和专家的管理实践经验的讲述，可以对全国更多的幼儿园管理者有所帮助。

园长作为幼儿园的管理者，对于幼儿园的发展起着毋庸置疑的重要作用，但局外人通常对园长这个职务还存在着诸多误解。

如有人把园长看作一个行政官员，是幼儿园的全权代表，将荣誉和责任全部归于他一人；有人把园长看作一个权威者，下属与之必须保持适当的距离；还有人把园长看作一个发号施令者，教师以服从命令为己任；甚至有人认为园长是一个轻松的职务，只需动动嘴就行了。

但实际上，园长这个身份包含了太多的艰辛、努力和责任，个中滋味只有园长自己知道。

所以，要做一个被人人认可、堪称优秀的幼儿园管理者着实不易。

好园长不是天生的，而是通过后天的努力锻造出来的。

而且并不存在衡量一个好园长的绝对标准。

虽然有些人可能具备一些适合当园长的品质，但我们认为：一个优秀的园长是在实践中锻造出来的。

优秀的园长不是光凭时间和经验就可以修炼而成的，而必须通过不断的反思和学习才能被锻造出来。

这本书展现了许多园长在各自实践中的反思，可以为其他园长提供交流学习的载体。

总之，我们希望每个园长都能努力地在实践中锻造和修炼自己。

<<大夏书系·给幼儿园园长的建议>>

内容概要

这是一本优秀园长的经验荟萃，是幼儿园园长的管理手册。

在这本书里，你将和那些最有志于成为优秀园长的群体对话，你会重新去思考什么是真正的幼儿园管理，什么是园长的领导力。

无论你是上任伊始而面临挑战，是因事务繁杂而显得疲惫不堪，是经年管理而心生懈怠，或是想大刀阔斧，努力创新，在这本书中你都能找到相似的境遇，引发你的共鸣和思考。

作者简介

朱家雄，现任华东师范大学学前与特殊教育学院教授，华东师范大学学前研究所所长，教育部人文社会科学重点研究基地——华东师范大学基础教育改革与发展研究所研究员。

中国学前教育研究会副理事长、学术委员会副主任，环太平洋地区学前教育研究会中国大陆地区委员会负责人。

享

书籍目录

第一辑 做一个有效的决策者 1.做一个有效的决策者 / 阎水金 2.既要关心人,又要关心工作 / 赵侠 3.警惕做“劳动模范” / 张亚军 4.园长不应是高高在上的权威者 / 王敬云 5.从有为管理到无为管理 / 刘莹 6.从工作中收获快乐 / 刘乐珍 7.让我们轻松地工作 / 王艳 8.重视仪容仪表 / 张肖芹

第二辑 创设信任、支持、合作的幼儿园文化 9.创设信任、支持、合作的幼儿园文化 / 吴玲玲 10.规划不是园长个人的事 / 陈磊 11.注重园所文化的建设 / 冯艳宏 12.以园所文化建设促品牌 / 陶小玲 13.科学、专业地塑造幼儿园形象 / 周丛笑 14.儿童的成长需要开放的社会生态环境 / 刘晓东 15.创造比“拿”更快乐的“给”的环境 / 王艳 16.让幼儿园的门口会“说话” / 吴萍 17.努力促进幼儿园教研文化的形成 / 方明惠

第三辑 走进教室了解情况 18.走进教室了解情况 / 许慧芬 19.给幼儿教师“松绑” / 朱家雄 20.到班级里帮助孩子穿衣服 / 肖云 21.关心孩子的伙食 / 王瑶 22.幼教教研活动要日常化 / 申芸 23.注重对教师日常教学的评议 / 沈佳萍 24.幼儿园也应重视疏散演习 / 钟雅瑾 25.“居安”尤要“思危” / 王瑶 26.重视幼儿园的第一道防线——门卫 / 王旻旻

第四辑 遇事冷静一分钟 27.遇事冷静一分钟 / 封莉蓉 28.做好“领头羊” / 闫兴芬 29.不可忽视工作中的细节 / 赵侠 30.要重视制度的可操作性 / 崔玉红 31.经常下班级看活动 / 沈佳萍 32.让员工的牢骚成为管理智慧 / 金晓群 33.非常时刻的“非常规”处理 / 王丽华

第五辑 园长要重视教科研 34.园长要重视教科研 / 邹晓燕 35.始终聚焦教师的专业发展 / 邵乃济 36.促进教师的个性发展 / 刘学军任英春 37.适当给予教师进步的压力 / 陈磊 38.园长要适当带班 / 尹紫昕 39.让新入职教师有良好的工作起点 / 李丹 40.教师是园所的发展之本 / 申芸 41.帮助教师建立专业发展规划 / 吴萍

第六辑 要学会赏识每一位教师 42.要学会赏识每一位教师 / 李兴 43.打造一支积极高效的幼儿教师团队 / 曹亦兵 44.多给幼儿教师一点人文关怀 / 张卫民 45.因材施教管,整体提高 / 黄翠萍 46.关注教师的生命质量 / 王俐 47.爱那些离你较“远”的教师 / 杨凯红 48.适当关心员工的生活 / 张亚军 49.利用教育笔记与教师交流 / 赵侠 50.让管理制度更加人性化 / 朱伟群 51.如何留住男教师 / 徐帮强

第七辑 “家”“园”手拉手,共同育“幼苗” 52.“家”“园”手拉手,共同育“幼苗” / 胡传朵 53.幼儿园应随时向家长开放 / 陈磊 54.不要让家长委员会形同虚设 / 肖云 55.尝试家长义工服务制度 / 刘乐珍 56.不要忽视市场宣传 / 刘学军任英春 57.家园沟通网络化 / 徐帮强

章节摘录

(二) 乡村俱乐部型(1.9型) 管理者只关心人,而不督促其去工作,他尽量维护人与人之间的感情关系,了解并满足成员的需要和要求,创造轻松、友爱、快乐的环境,他相信:“如果我对他人友好,他人就不会伤害我。”

教师是幼儿园的主体,是有目的、有计划地促进幼儿全面发展的教育实施者,对于幼儿园保教质量的提高,起着重要的作用。

在教科研水平较高、管理比较成熟的幼儿园,这种管理方式比较合适。

因为在这样的幼儿园里,教师的知识和经验较为丰富,创造性解决问题的能力较强,且具有相当的责任感,严格的管理反而会束缚他们的积极性,导致其工作效率降低。

管理者如果采取乡村俱乐部型的管理方法,可以最大限度地满足个人的需要,发展个人的潜力,从而使每个成员的能力得到最大的发挥,培养出更多的幼教人才。

(三) 任务型(9.1型) 这种类型的管理者只关心工作,不关心人,他更关注任务、计划和效率,指导和控制成员的行为,以促进工作的完成。

他相信:“当我具有足够的力量时,就能排除阻力和对抗,进而把我的意志强加于人。”

这种管理者表面上看工作有魄力,雷厉风行,但过分关心工作会使教职工怨声载道。

因此幼儿园园长作为管理人员,对待全园的工作要有人情味,不能一味地强调工作、强调奉献,从而使教职工产生职业倦怠感。

对于新建园,这种类型的园长管理幼儿园,短期可以见效,但时间长了却容易失掉民心。

因此,管理者必须适时地对工作思路进行调整,更多地考虑职工的生活、精神需求等,在工作中,要依据现代管理以人为本的思想原则,注重发挥教职工的主体作用,激发其参与幼儿园的管理,关心幼儿园的发展,而不是被动地接受,这样才能更好地促进教职工的工作积极性。

媒体关注与评论

园长应该完全懂得“有快乐的教师，才会有快乐的幼儿”的道理，因为这样的教育才称得上是有价值的幼儿教育。

——华东师范大学学前教育系教授、博士生导师朱家雄 一个优秀的园长，首先就应该是一个具有社会责任感和职业道德感，具有进取精神和感恩精神，具有沟通和凝聚的能力，并懂得尊重他人和激励他人的领导者。

——华东师范大学学前教育系副教授、资深幼儿园管理专家阎水金 儿童教育家陈鹤琴先生教导我们要“敬业、乐业、专业、创业”，我读了此书，不禁感怀：用心灵唱歌的人，会拥有不一样的教育生涯，会感悟不一样的职业绚烂，会实现陈老关于职业精神的期望。

——江苏省南京市鼓楼幼儿园园长崔利玲 一个人的智慧是有限的，而群体的智慧是无限的，《给幼儿园园长的建议》一书，让我们分享到全国诸多资深园长在管理实践中的经验与智慧，这将成为园长们的工具书，从而给我们的工作带来极大的帮助。

——上海市浦东新区冰厂田幼儿园园长姚健 作为一名有着17年幼儿园管理工作经历的园长，开卷阅之，仿佛是与一位志同道合的老友在倾谈。

唯一遗憾是没有尽早遇见这本书！

——安徽师范大学附属幼儿园园长余捷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>