

图书基本信息

书名：<<2010年全国高考数学试题分类评析>>

13位ISBN编号：9787561779958

10位ISBN编号：756177995X

出版时间：2010-8

出版时间：华东师大

作者：王海平 编

页数：251

字数：488000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

作者简介

王海平，数学特级教师，数学奥林匹克竞赛一级教练员，辅导学生有60多人在全国数学联赛中获一、二等奖，曾任江苏省溧阳中学校长、党总支副书记，王海平名教师工作室领衔人，现任上海南汇中学党支部书记、副校长为上海市名校长培养对象，曾参与《普通高中课程标准江苏教学要

书籍目录

第1章 集合与常用逻辑用语第2章 函数第3章 立体几何初步第4章 直线与圆第5章 曲线与方程第6章 平面向量与复数第7章 三角函数第8章 数列第9章 不等式(含线性规划)第10章 推理与证明第11章 统计与概率第12章 算法初步第13章 排列、组合、二项式定理第14章 导数与积分第15章 选修四系列第16章 新颖题型第17章 综合问题参考答案2010年全国高考数学试题题量统计表2010年全国高考数学试题知识点分类考查情况表

章节摘录

一、《新课标》中的内容和要求 集合与常用逻辑用语，是现代数学的重要语言，是掌握和使用数学语言的基础。

集合知识可以使我们更好地理解数学中广泛使用的集合语言，并用集合语言表达数学问题，运用集合的观点去研究和解决数学问题。

逻辑是研究思维形式及其规律的一门学科，是人们认识和研究问题不可缺少的工具，能更好地培养学生的推理技能，发展学生的思维能力。

1.集合 (1)集合的含义与表示 通过实例，了解集合的含义，体会元素与集合的“属于”关系。

能选择自然语言、图形语言、集合语言（列举法或描述法）描述不同的具体问题，感受集合语言的意义和作用。

(2)集合间的基本关系 理解集合之间包含与相等的含义，能识别给定集合的子集。

在具体情境中，了解全集与空集的含义。

(3)集合的基本运算 理解两个集合的并集与交集的含义，会求两个简单集合的并集与交集。

理解在给定集合中一个子集的补集的含义，会求给定子集的补集。

能使用韦恩（Venn）图（也叫文氏图）表达集合的关系及运算，体会直观图示对理解抽象概念的作用。

2.常用逻辑用语 (1)命题及其关系 了解命题的逆命题、否命题与逆否命题。

理解必要条件、充分条件与充要条件的意义，会分析四种命题的相互关系。

(2)简单的逻辑联结词 通过数学实例，了解逻辑联结词“或”、“且”、“非”的含义。

(3)全称量词与存在量词 通过生活和数学中的丰富实例，理解全称量词与存在量词的意义。

能正确地对含有一个量词的命题进行否定。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>