

<<迎头赶上，还是领跑全球>>

图书基本信息

书名：<<迎头赶上，还是领跑全球>>

13位ISBN编号：9787561780145

10位ISBN编号：7561780141

出版时间：2010-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵勇

页数：241

字数：205000

译者：解乃祎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书虽然是有关美国教育，但却是从对中国教育的分析开始的。我的初衷，本是要写关于中国教育面临的一些巨大挑战。这些挑战，具体地说，很大程度上来源于美国教育家们不断高涨的，想要将中国作为优秀教育的范本去效仿的热情。他们认为，中国的教育系统已经或正在培养着能够对美国的未来造成相当威胁的、具有很强竞争力的学生。本来，我想要写的是，中国教改如何致力于课程设计和教材编写的地方化、如何使教学评估和考试更加多样化，以及如何鼓励教育的地方自治和创新，以培养具有创造力且全面发展的人才。我原想写的还有，在坚持不懈地想要弥补考试和标准化所带来的破坏的过程中，中国教改经历的种种失败。但是，就在我查阅教育改革政策、相关学术文章和有关中国教育的论坛和博客时，我意识到，中国想要得到的，恰恰是美国一直迫切想要丢掉的——一个能够尊重个性、支持不同的思考方式、包容与众不同的行为、鼓励创新的教育系统；同时，在这种教育系统中，学生们学什么以及老师们要怎么教，都不受行政干预；任何学校、老师和孩子，都不会以政府规定的那几门学科考试的成绩作为评判的结果，或以此进行排名。

## <<迎头赶上，还是领跑全球>>

### 内容概要

这本书的主旨，是分析美国教育改革的成因、现状、问题和解决方法。

虽然书中也对中国的教育体系和教育模式进行了介绍和分析。

但我的主要目的并非是对中国的教育进行评价和作出论断。

这背后的原因，出于我在研究中国教育改革的过程中，观察到的一个值得我们深思的现象。

那就是，在中国的教育尝试向个性化、多元化、注重创新和创造、降低标准化考试影响的方向转变的同时，美国的学者和政策制订者们则决定将美国的教育按照中国的模式打造。

即通过标准化考试和统一教学大纲来确保和衡量教育质量。

我认为，美国教育改革的这个方向对于美国学生和美国这个国家的长远发展而言，是弊大于利的。

因此，在书中，通过分析中国教育的历史和近年来教育改革经验，以及全球化和科技发展给所有国家的教育实践带来的挑战。

向美国的教育工作者们阐释了美国教育所面临的真正挑战和应对的措施。

## 作者简介

赵勇，是密歇根州立大学终身教授，密歇根州立大学教育技术中心主任，也是密歇根州立大学中美优质教育研究中心主任。

2003年，赵勇教授荣获了美国教育研究协会颁发的“Raymond B. Catell早期成就奖”。

赵勇教授的研究兴趣与专长包括教育革新的传播、教育技术在教师中的推广、

## <<迎头赶上，还是领跑全球>>

### 书籍目录

致谢 / 1 英文版序言 / 1 中文版序言 / 1 译者的话 / 1 第一章 近期美国的教育改革 / 1 第二章 从“导弹力量差距”到“学习成绩差距”——美国教育改革简史 / 20 第三章 为什么美国还没有输：美国教育的优势 / 46 第四章 为什么中国尚未成为威胁？——高分的代价 / 70 第五章 挑战之一：全球化 / 105 第六章 挑战之二：技术发展 / 123 第七章 什么是全球化、数字化时代最具价值的知识？ / 145 第八章 全球化能力和数字时代能力：当今社会必备的知识技能 / 172 第九章 迎头赶上，还是保持领先：美国教育的未来 / 195 英文版后记 / 215 参考文献 / 220

## <<迎头赶上，还是领跑全球>>

### 章节摘录

我更仔细研究过了中国教育的历史和近期的改革。因此，我能够理解中国教育改革背后的原因。中国正致力于由低端制造业为主的劳动密集型经济模式，向以创新为主的知识型经济模式转化。一个由创新驱动的社会一定是由创新型的社会成员组成的。而创新型的人才，绝不会是来自于那些强迫学生们背诵考试标准答案，或是看学生能否“反刍”那些以填鸭的方式教给他们的知识，来作为奖惩方式的学校。正因此，中国决心要把“应试教育”改变成为“素质教育”。为了实现这一转变，中国有意识地在全球范围内，寻找着可以效仿的模式，即一种有利于培养人才的教育体系。美国，这个有着最多诺贝尔奖获得者、最多原生专利、20世纪最多科学发现、并作为当今世界最强大经济体的国家，自然就成为了中国要学习的对象。于此同时，美国却正努力地尝试着去做中国一直想抛弃的那些做法。联邦政府和越来越多的州都开始通过《不让一个孩子落后法案》（NCLB），州内标准化教学大纲和高中毕业考试等方式，对学生们学习的内容、进度、测评做出统一规定。最近，更有人提出要进一步加强政府对教育的控制，通过全国统一教学大纲和全国统一考试来加强标准化的程度，以及以考试成绩为标准对学生、老师和学校进行评估和奖励。我觉得美国教育的这种做法着实令人困惑。中国——这个希望向创新型社会转变的发展中国家，一直在努力地试着效仿美国的教育模式，那么美国为什么想要放弃自己的做法呢？而且又是为什么，美国想要采取那些中国以及其他很多国家都极力想要放弃的做法呢？还有，最令人不解的是，为什么，美国，这个一直以保护个人权利和自由为最高宗旨的国家，现在竟然能够允许政府去限制他们的孩子要学什么、在什么时间学和怎么对他们进行评估呢？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>