

图书基本信息

书名：<<高思学校 竞赛数学课本 四年级（上）>>

13位ISBN编号：9787561780183

10位ISBN编号：7561780184

出版时间：2010-8

出版时间：华东师大

作者：徐鸣皋 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《新概念奥林匹克数学丛书》从酝酿到具体组织力量编写，经过不断斟酌修改，最后定稿，为时长达六年之久。

《丛书》目前由“高思学校竞赛数学导引”和“高思学校竞赛数学课本”两个部分组成。

我们之所以称之为“新概念”，不是花样翻新的时尚追逐，也不是为谋求一时的耸动效应。

《丛书》凝聚了我和我的同事们对中国超常儿童数学教育、思维训练的严肃思考和积极探索，也是我们多年来从事这项工作的经验和成果的结晶。

《丛书》属于少年儿童数学超常教育教材范畴。

读者群体主要定位于小学三年级至初中一年级智力超常的学生，旨在帮助他们在课余数学培训活动中达到更好的学习效果；同时为数学超常教育工作者提供训练少年儿童思维的手段、方法和内容；对于校内学习绰有余力、对数学有浓厚兴趣、渴望竞赛挑战的尖子学生而言，《丛书》也是竞赛数学指导性教材，是为他们搭建的通往竞赛数学的桥梁。

《丛书》将趣味性、知识性以及教育性有机地融为一体，充分利用数学的学科优势，为广大少年儿童综合素质的培养、思维能力的提高，提供一个优质平台。

我本人从事超常儿童数学教育工作二十余年，起初是教育自己的孩子，后来执教华罗庚数学学校小学部，最后又创建小学数学尖子班，从超常儿童教学的一线讲台到组织管理、挑选培训师资，使我对超常儿童教育获得全方位的理解，积累大量宝贵的经验，也引起许多深刻的反思。

作为一名长期在这个领域辛勤耕耘的工作者，我觉得有责任和义务重新编撰一套适合新形势下的超常儿童数学思维训练教材，将我和同事们这些年的新思考、新理念、新经验体现出来。

《丛书》始终贯彻一个基本理念，即数学教育不仅仅是知识的传授、技能的培养，更是一种文化和精神的传递。

《丛书》突出数学学习“好玩”的特点，使学生领会到数学就在我们身边，使他们愿意尝试数学来满足自己的好奇心，检验自己的才能。

而在内容设计上，我们力求使学生发展其思维联想，来感受数学之美、数学之妙，从而产生强烈的成就感，将数学学习训练视为一种刺激和享受。

## 内容概要

《高思学校竞赛数学课本》直接以《高思学校竞赛数学导引》中拓展篇的题目为例题，每个年级分为上、下两册，每册20讲。

它将《导引》所规定的教学内容以图文并茂的形式完整呈现出来，在表现形式上更具亲和力，在篇章结构上更宜于课堂教学。

《高思学校竞赛数学课本》中的每一讲都包含7大模块：开篇漫画、课文、例题（分析）、练习、思考题、知识点汇总以及作业。

其中开篇漫画用一个有趣的小故事引入课文；课文则详细讲解本讲所涉及的知识点；例题是这些知识的具体运用；练习则与例题配套，采取一例一练的形式，可在讲完例题后让学生练习；思考题是与本讲内容有关的一道难题，供学有余力的学生使用；知识点汇总用简明扼要的语言帮助孩子梳理本讲知识；作业用于课后巩固复习。

为了使《课本》中每一讲的知识容量符合实际课堂要求，我们在使用《导引》拓展篇的例题时做了适当调整。

通常是把一讲例题拆分开来，分两次课进行讲授。

因此，虽然在《导引》中每个年级只有24讲，但在《课本》中却有40讲。

另外，《课本》中每一讲全部例题、练习、思考题以及作业的答案与解答，都可以在随书附赠的《答案详解》中找到。

### 作者简介

徐鸣皋，高思学校校长。

北京市人大附中仁华学校（原华罗庚数学学校）创始成员，学科带头人，数学主教练，北京市著名超常教育专家，从事超常儿童的教育和培养二十多年，形成了一套独特有效的思想、理念、方法以及特色，每年均有众多学生在各类、各级数学竞赛中获取优异成绩。

书籍目录

- 第1讲 整数计算综合
- 第2讲 还原问题
- 第3讲 数阵图初步
- 第4讲 竖式问题
- 第5讲 几何图形剪拼
- 第6讲 路程、时间、速度
- 第7讲 行程中的线段图
- 第8讲 简单抽屉原理
- 第9讲 基本直线形面积公式
- 第10讲 底、高的选取与组合
- 第11讲 变倍问题
- 第12讲 和差倍中的分组比较
- 第13讲 年龄问题
- 第14讲 数列数表规律
- 第15讲 复杂数表估算
- 第16讲 加法原理与乘法原理
- 第17讲 乘法原理进阶
- 第18讲 火车行程
- 第19讲 统筹规划
- 第20讲 游戏对策

章节摘录

插图：统筹方法，是一种研究如何安排工作进程的方法.为什么要合理安排工作进程呢？

我们举一个例子.比如，想泡壶茶喝，茶叶有，但还没有烧水，而且水壶、茶壶、茶杯都没有洗过，怎么办？

办法一：洗水壶，灌上凉水，放在火上；在等待水开的时间里，洗茶壶、洗茶杯、拿茶叶；等水烧开了，泡茶.办法二：洗水壶、茶壶、茶杯，拿茶叶；一切就绪，灌水烧水；等水烧开了，泡茶.办法三：洗水壶，灌上凉水，放在火上，坐待水开；水开了之后，洗茶壶、茶杯，拿茶叶，再泡茶.我们很容易看出第一种办法最好，后两种办法多多少少都浪费了时间.在这个简单的例子中，有些工作可以同时做，比如烧水时可以洗茶壶、拿茶叶.有些工作有先后顺序的要求，比如洗水壶要安排在烧开水之前，而不能水烧开了再去洗水壶.如何根据实际情况，合理地安排工作顺序，使得总时间或总花费最少，正是统筹法研究的问题。

### 编辑推荐

《新概念奥林匹克数学丛书:高思学校竞赛数学课本(4年级上)》系统性：完善的知识体系，四个年级、七大专题。

趣味性：有趣的数学故事，激发学习兴趣。

实用性：配套的练习作业，巩固所学知识。

完备性：给出全套例题、练习、作业和思考题的答案与解答，便于学生自学，或老师与家长对学生进行辅导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>