

<<全国重点高校自主招生备考指南>>

图书基本信息

书名：<<全国重点高校自主招生备考指南>>

13位ISBN编号：9787561781197

10位ISBN编号：7561781199

出版时间：2010-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：重点高校自主招生信息平台

页数：228

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国重点高校自主招生备考指南>>

内容概要

自主招生到底是怎么回事？

如何从高一开始累积实力，逐步跨过自主招生的“门槛”？

应该读哪些书报、上哪些网站、参加哪些活动、报名哪些比赛？

第一部分细致解说自主招生的选拔模式与应对之道，手把手教你制定自己的“三年行动计划”。

自主招生笔试到底有多难？

它和高考的“差距”有多大、“接口”又在哪里？

第二部分深入剖析语文、数学、英语、物理四大笔试核心学科，为你侦测难度、回放真题、推荐拓展资源，有的放矢地立定学习目标。

现在，你离自主招生的实力要求还差多少？

第三部分精心设计六套笔试训练题，让你提前感受自主招生考试，发现思维盲点，提升实战能力。

现在有差距不要紧，你还来得及，两年的努力会让你脱胎换骨！

本书自2010年首版以来广受好评，现为第三版。

历年读者评价摘选如下：

“很有价值，对于自招的准备工作，甚至于读什么课外书籍，都列举的很详细，一本好书！”

“对了解自主招生很有帮助，推荐！”

“从头至尾阅读了一遍，感觉还是很受启发，想要准备自主招生，早点动手较好！”

<<全国重点高校自主招生备考指南>>

书籍目录

详细解说自主招生的选拔模式与应对之道，教你制定自己的“三年行动计划”，从高一起步锁定胜局。

上篇·信息解读

- 一、智闯名校的“绿色通道”
- 二、自主招生的“双模块”选拔模式
- 三、规划不一样的“新高中生活”
- 四、赢得考试资格的“硬通货”
- 五、打开眼界的“进阶菜单”

深入剖析四大笔试核心学科，为你侦测难度、回放真题、推荐拓展资源，有的放矢地立定学习目标。

中篇·能量储备

- 一、语文
- 二、数学
- 三、英语
- 四、物理
- 五、其他学科“知识拓展”资源

精心设计六套笔试训练题，让你提前感受自主招生考试，发现思维盲点，提升实战能力。

下篇·小试牛刀

- 一、语文能力训练
- 二、数学能力训练
- 三、英语能力训练
- 四、物理能力训练
- 五、化学能力训练
- 六、复旦大学千分考能力训练

章节摘录

三、规划不一样的“新高中生活” 自主招生是高校招生选拔制度的升级换代。变局之中，最可贵的是对 趋势的洞察力，最需要的是对变化的应对力。

面对名校“招手”，高一、高二学生应该如何做好准备，让自己适应全新的选拔模式呢？

(一) 适度拓展，知识不要“少”、“偏”、“死” 名牌大学的评价标准在变，高中生的学习理念也要随之改变，及时改变才有出路，迅速适应才有未来。只有摒弃“考什么学什么”的功利心态，在高一、高二厚植实力、补充营养，才能找到自主考的“通关密码”。

否则，想在考前较短的时间内突击“补破网”，往往是事倍功半、收效甚微的。

比别人多知道一点，知识不要“少” 批评自主考“超纲”并增加学生负担的说法，看似言之有理，其实站不住脚。

给优秀的学生“加餐”，举世皆然。

比如美国的Advanced Placement、英国的A-level，都是在高中阶段开设的“大学级课程”，而且名牌大学招生中特别看重学生在这些课程中的表现，有的名校还指定报考理学、商学专业的学生必须修读微积分等课程。

自主考“超纲”给优秀高中生传递的信息是：决不能“以纲为纲”，把高考大纲当成自己的学习提纲，而应具有自主学习的意识，在打牢基础的前提下有所加深和拓展。

自主招生笔试命题不被一本高考考纲所限，也不是依据中学教什么，而是依据大学眼中一个优秀中学生应该掌握什么。

高考大纲是全体高中生必须达标的“最低纲领”，自主考笔试则是针对前5%-10%优秀学生的选拔性考试，大多数应考学生感觉试卷很“难”，这是正常的，也是无可非议的。

这就提醒高中生，比别人知道多一点，才能在自主考中取得领跑地位。

文理科要互相“跨界”，知识不要“偏” 高中是打基础的阶段，优秀学生应追求知识结构的均衡，文科生不能“放弃”物理、化学，理科生也不能与历史、政治“绝缘”，这不仅是为自主招生考虑，也考虑到考生的长远发展。

2008年国家最高科学技术奖获得者徐光宪院士对此有十分精彩的表述：“如果你是化学化工专家，那么不能忘记力学，因为力学对化学非常有用。

但是力学家又不能忘记数学，因为数学是力学的基础。

数学家又不能忘记哲学，因为哲学的方法论对数学有很大的指导作用。

而哲学家又不能忘记生物学，因为生物学的许多发展，从进化论到现在的基因论，对哲学都有指导作用。

”一位理科教授也直言：一个学生如果只有理科的逻辑性，而没有文科的发散性、想象力，那么他注定只能走别人已经走过的路而无法创新，再说开去，如果缺乏文科的审美能力、欣赏能力、交流能力，这个人平时的生活质量恐怕也高不到哪里去。

反过来，人文社会科学研究也讲求论说的逻辑、推理的严密，这就需要文科生也要有逻辑训练、有数字观念。

总之，文理兼通应该是每一个优秀学生追求的目标。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>