

<<高等教育方法概论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育方法概论>>

13位ISBN编号：9787561781623

10位ISBN编号：7561781628

出版时间：2010-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：孙绍荣 编

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高等教育方法概论>>

### 内容概要

本书是上海市教师资格专业课程考试用书，专供有志申请大学教师工作职务的非师范类专业毕业的本科生和研究生学习和考取上海市教师资格证书使用。

本书在性质上是一本教材，作者对本书的责任是“编”。

编者，采纳有关领域已经成熟的、共知的理论和方法等。

但编写本书的实践告诉我们，编写其实也不容易。

首先，要求编写者要有广阔的知识面，要知道与高等教育方法有关的领域有哪些，到哪里去寻找有关资料，特别是在目前现成的高等教育方法一类的书很少的情况下。

其次，作为教材，要善于将最基本的、最重要的内容选人书中。

第三，作为考试教材，语言要通俗易懂，要精练，便于理解和记忆。

第四，高等教育方法涉及的知识面很广，要真正学好并不容易，本书要给读者进一步学习的方向提示

。

面对这些要求，我们感到能力有限，尽管我们尽了很大的努力，但可能仍存在许多不足。

本书的内容主要有有关理论和方法及案例和附录。

其中，读者要注意的是案例和附录是为了加深理解或者为提供进一步学习的指导而设立的，这些都不是考试内容。

<<高等教育方法概论>>

书籍目录

绪论第一章 大学教育内容的组织 第一节 大学课程的类型 第二节 课程计划、教学大纲和教科书 第三节 教科书的编写 第四节 大学教育的组织形式 第五节 教育信息形式的优化 第六节 教育模式 第七节 本科生教学中的常见问题及对策第二章 大学本科教学方法新进展 第一节 案例教学 第二节 任务驱动型教学 第三节 项目驱动型教学 第四节 双语教学第三章 大学生科研能力的培养 第一节 科研能力与科研素质 第二节 科研能力的培养 第三节 利用科研项目培养科研能力 第四节 大学生科研能力培养的实例 第五节 大学生学术道德规范第四章 大学生的社会能力与心理素质的培养 第一节 大学生社会能力的培养 第二节 大学生心理素质的培养 第三节 在社会活动中培养社会能力和提高心理素质 第四节 大学生实践能力的培养第五章 大学生思想品德的培养 第一节 思想品德教育的内容 第二节 思想品德教育方法第六章 大学生发展评估与问题诊断 第一节 大学生发展评估指标 第二节 大学生发展评估方法 .....第七章 大学生类别与教育特点第八章 研究生教学第九章 专业学位教育第十章 现代教学设备第十一章 网络教育第十二章 高等教育方法研究与实验

章节摘录

二、社会交往能力的培养 社会交往能力是指与他人增进了解、建立良好关系的能力。

在人类社会早期,由于交通、通讯技术不发达,人们的交往极其有限,“鸡犬之声相闻,老死不相往来”。

如今,随着社会的发展,人们的社会交往活动越来越频繁,交往的范围也越来越大。

对于大学生走向社会后的发展来说,良好的交往能力有助于使他们获得进一步的发展,对社会也是有益的。

因此,培养大学生社会交往能力的问题也日益受到社会的重视。

影响大学生社会交往能力的因素比较多,既有观念、态度、情绪等易变因素,也有性格、习惯等较稳定的因素,还有表达能力、理解能力等一般的能力因素。

因此,为了培养大学生的社会交往能力,需要从如下几个方面做好工作。

第一,要培养良好的交往定向观念。

交往定向指对交往对象的选择性。

大千世界、茫茫人海,人们不可能不加选择地普遍交往。

物以类聚,人以群分,人们的价值观、学识等方面的差异,也自然地把人们分成了不同的群体。

大学生由于仍处于心理发展时期,可塑性强,因此如果能够保持良好的交往定向,可以使他们在交往过程中得到提高。

反之,如果交往定向不良,也容易受到不良思想的影响。

<<高等教育方法概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>