

<<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

图书基本信息

书名：<<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

13位ISBN编号：9787561782828

10位ISBN编号：7561782829

出版时间：2011-4

出版时间：华东师大

作者：陈泽铭//王先达

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

### 内容概要

本书以“幼儿教育的起点是成全每一个儿童”为基本理念，共设置六个主题，围绕每个主题收集了全国各地幼儿园教师99个教育艺术的经典案例。

本书体例新颖，通过具体案例的阐述呈现了教师在当初案例中的角色定位、行为及思考；第二是“教育小语”，是教师通过案例呈现后的点滴感悟和体会；三是“小贴士”，根据细节故事提炼出的启示，或者说是这些教师的切身经验与深刻教训。

99个教育案例反映了每一个优秀教师的成长过程和教育智慧，是教师朋友培训“充电”原汁原味的精神大餐。

## <<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

### 作者简介

陈泽铭，儿童教育家、作曲家，中国儿童教育发展研究中心研究员、世界儿童音乐教育学会会员、中国音乐教育学会会员。

广西省幼儿师范高等专科学校客座教授。

曾应邀到中国国家图书馆、中央音乐学院、北京师范大学、广州大学、广西艺术学院数十所高校和有关单位作讲座200余场。

其主要作品有：幼儿园教材《智能音乐》、《唱歌学英语》、幼儿园环境创设音乐系列《清晨曲》、《餐间曲》、《安睡曲》等。

王先达，福建儿童发展职业学院（原福州幼师）学前教育系教研室主任、副教授。

先后任《福建幼儿教育》、《海峡儿童》（教师版）、《教育探究》编辑、记者。

多所福建省示范性幼儿园课题研究指导教师，迪启博幼儿园课程总监。

福建省学前教育省级教学团队核心成员、《学前教育》省级精品专业核心成员、《学前教育研究方法》省级精品课程核心成员、福建省第六届高等教育省级教学成果奖一等奖核心成员。

<<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

书籍目录

- 第一辑 以爱育爱，爱满心田
- 第二辑 教之有道，专业成长
- 第三辑 学之有方，持续发展
- 第四辑 教育智慧，无处不在
- 第五辑 教研一体，相得益彰
- 第六辑 家园互动，合力倍增

## &lt;&lt;优秀幼儿教师教育艺术99例&gt;&gt;

## 章节摘录

开学的第一个月里就赶上中秋节，我们调查发现，孩子们对中秋节的由来很感兴趣，他们提出了很多关于中秋节的话题。

综合了孩子们的问题后，我们提出“如果想知道问题的答案，你会怎么做”的问题，孩子们一致认为，从书中或上网查资料，都可以找到问题的答案。

第二天，很多孩子带来了有关中秋节知识的图书和资料，大家发现，资料中都提到了关于中秋节的传说。

于是，我们给孩子们讲了这个美丽的传说——嫦娥奔月。

这个传说给孩子们留下了无尽的想象和对月球神秘而美好的向往。

在这样的气氛下，我邀请孩子们画出自己喜欢的、好吃的月饼。

邀请一发出，孩子们就开始忙活了，拿笔的、拿纸的，一个个都跃跃欲试。

准备工作就绪，他们开始专注地设计自己喜欢的月饼。

我穿行在孩子们中间，不时地观察着他们的作品。

经过观察我发现一个问题，他们的画虽然色彩鲜艳，但是从种类到形状都大同小异，没有什么创意，有的作品一看就是受旁人的影响，画面基本一致。

为了不打击他们创作的积极性，我还是不时地鼓励道：“大家画的月饼都这么漂亮啊！”

咱们画好了，让其他班的小朋友来参观多好啊！”

嘴上虽然是这么夸奖他们，我在心里却琢磨着：怎么就没有孩子能画得跟别人不一样呢，今天能不能有小朋友画出有创意的月饼？

“高老师，琛琛把月饼全涂成黑的了，画都被他弄脏了，真难看！”

然然大声叫嚷着。

我急忙走到琛琛身边，看到他画了个黑黑的月饼，我很奇怪，心想：他怎么会画这么个黑月饼呢？

看来，其中的原因只有琛琛自己说得明白。

“你知道吗？”

黑芝麻月饼就是这样的！”

我们家就有黑芝麻月饼！”

琛琛辩解道。

我眼前一亮，高兴地说：“对啊，是有黑芝麻馅的月饼。”

看着琛琛的黑月饼，我想，为什么只有琛琛的作品和别的小朋友不一样呢？”

难道只有他一个人有想象力吗？”

不是的。

“每个幼儿都有对新鲜事物的好奇心、敏感性和探索精神，有热爱美好事物的天性和学习艺术的潜能”

《幼儿园教育指导纲要》（试行）想象力是每个孩子都有的。

为了帮助孩子们回顾已有经验，在绘画前我请孩子们带来了自己喜欢的月饼，让他们描述自己带来的是什么口味的月饼，互相观察月饼的外形，并且出示了我的范画，可为什么在绘画过程中孩子们却没有发挥出充分的想象力呢？”

琛琛因为有品尝黑芝麻馅月饼的经验，才会画出与众不同的黑月饼。

那么，我想，下次再画月饼时，要帮助孩子们利用多种感官丰富他们的“想象素材”，让每个孩子品尝不同口味的月饼，孩子们通过味觉可以加深对月饼的认识。

第二天，我们班开了一个月饼品尝会。

孩子们在品尝会中，尽情地享受着月饼的美味。

我抓住这一时机，引导孩子们带着问题去品尝：月饼有哪些口味？”

它们的形状一样吗？”

不同口味的月饼，馅的颜色一样吗？”

你发现有哪些颜色呢？”

<<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

孩子们在品尝、交流、讨论中加深了对月饼的认识，发现月饼有很多口味，水果味道的月饼颜色最漂亮，双黄月饼最有意思，月饼的味道有甜也有咸，形状也不相同……有了这些直接经验，我又为孩子们准备了一个童话情境：月饼国的月饼们要过中秋节了，按照习俗，它们都要穿上自己最漂亮的衣服，欢度这个节日。

这次，孩子们大显身手，他们画的月饼真是可以参加盛装游行了。

有的幽默俏皮，有的宛如童话世界里的公主王子，有的犹如一个个小士兵。

教育小语 《幼儿园教育指导纲要》（试行）指出：“每个幼儿都有对新鲜事物的好奇心、敏感性和探索精神，有热爱美好事物的天性和学习艺术的潜能。

” 幼儿需要想象，想象是孩子生活里闪烁的星空，充满神奇；是孩子手中牵着的风筝，载着希望。孩子没有了想象力，就失去了孩子应有的特征，失去了创造力。

……

## <<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

### 媒体关注与评论

幼儿教育无小事，人人都是教育者；教师工作无小事，事事都可教育人；书中小事体现出的教育艺术很值得老师们学习。

——广州市教育科学研究所学前教育专业硕士、副研究员 刘霞 以爱引导教育，以教育智慧点亮儿童心灵。

——清华大学洁华幼儿园园长 杨瑞清 读了这本书，让人受益匪浅。园长们可以把这些老师们的教育艺术所反映出的教育智慧应用到管理上。

老师们更是可以吸纳这些一线老师的成功经验和教育细节所蕴含的教育理论，并将之用到教育教学和家长工作上。

——南昌迪启博现代幼儿园园长 陈彩霞 本书收录的99例来自一线老师的教育智慧，特别值得年轻老师一读，能促进其专业成长。

——华东师范大学学前教育与特殊教育学院副教授、博士、硕士研究生导师姜勇 这些渗透着教师智慧、记录着教师成长、包含着教师对孩子的深情的文章，都绽放着教师们艳丽的生命。

——福建省政府机关事务管理局广厦幼儿园教师 连静

<<优秀幼儿教师教育艺术99例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>