

<<校本课程开发>>

图书基本信息

书名：<<校本课程开发>>

13位ISBN编号：9787561783344

10位ISBN编号：7561783345

出版时间：2011-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：崔允漷 编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<校本课程开发>>

### 内容概要

《校本课程开发：上海经验》精选了25个比较规范的上海市中小学（幼儿园）的校本课程开发案例，按照“多元、本土、素质、科技、艺术”五个主题，展示校本课程开发的“上海经验”，以便大家领略上海市中小学课程领导的水平、校本课程开发的专业经验，了解上海同仁在提高课程适应性、促进学生个性健全发展、提升教师的专业能力方面的努力。

## <<校本课程开发>>

### 作者简介

崔允漷，教育部人文社会科学重点研究基地华东师范大学课程与教学研究所教授兼所长，国家基础教育课程教材专家工作委员会委员，全国课程专业委员会副理事长，华东师范大学教研员研修中心常务副主任。

近年的主要研究工作是参与设计并推广国家基础教育的课程改革，参与并设计国家教师教育课程改革。研究有效教学、课程评价、校本课程开发在我国的推广以及以校为本的教师专业发展模式。

## <<校本课程开发>>

### 书籍目录

探索具有中国特色的校本课程开发（代总序）多远，我们从这里走向世界国际理解教育多元文化课程  
中国文化课程世博文化本土，悠悠中华情悠悠中华情千千中国结扇艺象棋素质，让学校生活更美好拓  
展型课程规划方案摇篮课程实践基地课程生命教育课程英语戏剧之欣赏与表演视听文学欣赏学校课程  
规划与实施科技，创造随心动校本课程成就卓越与创新生命科学拓展实验船模幼儿学科学“生生  
植物园”Flash动画制作艺术?我创作我快乐快乐玩软陶风俗纸文化国画篆刻编后记

## 章节摘录

一、学校和课程开发背景 上海福山外国语小学创办于1987年，在20年的发展过程中，学校始终从现实社会和未来社会对人才素质需要的高度出发，认真思考当前学校教育与社会变革的关系，把握教育改革的方向，开展深入、扎实的研究，进行改革创新的实践。

学校从1993年开始探索推进英语情趣教育的研究与实践，教学成果得到了社会的公认。

事实证明，学校强化英语教学的实践，正符合国家改革开放的现实需要。

近几年，中国与世界的交流越来越频繁，我们的社会生活已经处于与国际接轨的开放的状态，中国和世界的联系日益密切。

学校以邓小平同志“三个面向”的指示为指针，深刻地认识到，小学阶段的教育既要给孩子打下扎实的学习基础，培养他们初步的创新思维能力以及具备健康的人格，还要开阔他们的视野，培养他们走向世界的观念和能力。

加强外语教学，让孩子掌握国际交往的语言技能，这是培养国际型人才所需要的基本能力，也是学校的办学特色，但这仅是一个方面。

“世界公民”还需要具备一定的国际知识，更需要具备适应国际交往的素质。

因此，从2001年起，学校做出了实施国际理解教育校本课程的决定，以培养具有国际视野、国际胸怀，具有国际责任感和国际交往能力的人为目标，以构建校本课程为抓手，对国际理解教育进行了系统的探索与实践。

……

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>