

<<班主任如何思考>>

图书基本信息

书名：<<班主任如何思考>>

13位ISBN编号：9787561785461

10位ISBN编号：7561785461

出版时间：2011-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：赵坡

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任如何思考>>

内容概要

很多平常努力工作、认真负责的班主任为什么还会屡屡失败？
主要原因就是其带班理念落后。

《大夏书系·班主任如何思考：班主任理念创新之道》在记录大量原生态教育案例的基础上，分层次诠释班主任理念创新的艺术，适合新班主任以及屡遭失败的“老”班主任阅读

<<班主任如何思考>>

作者简介

赵坡 1984年生，2006年大学毕业并参加工作。
浙江省温州市优秀教师，浙江省瑞安市教坛新秀。

主要致力于“青年班主任的专业成长途径”以及“现代优秀公民的基本素养与学校育人目标的整合”等课题的实践与研究。

先后发表相关文章三十余篇，2010年出版的教育专著《班主任如何说话》被中国教育报评为“2010年影响中国教师的100本书”。

<<班主任如何思考>>

书籍目录

自序 理直何须气壮

思考一 在品尝苦果中摒弃落后的理念

- 1.别被扣分气昏了头脑
- 2.爱就要爱得完美
- 3.把爱绽放在细微之处
- 4.将爱进行到底
- 5.我们了解学生吗
- 6.我读书的时代和学生读书的时代
- 7.一句话，一辈子的痛
- 8.听的艺术
- 9.用耐心教会学生大声朗读
- 10.谨慎，再谨慎一点
- 11.和学生怄气的班主任不聪明
- 12.警惕班级管理中的恐吓主义
- 13.教育：坚持方可见效
- 14.你真的感冒了吗

思考二 在不断学习中寻觅先进的理念

- 1.成功学习的习惯
- 2.我给老班提意见
- 3.难忘老晏的苦，深思老晏的甜
- 4.班主任也“护犊子”
- 5.建造好自己的码头
- 6.河边的苹果
- 7.巧妙应对家长送礼“四法”
- 8.老师和你一起改
- 9.别让学生离我们太远
- 10.评优的关键在于民主
- 11.困难是砸在身上的泥
- 12.“祸”不单行

思考三 在感悟教育中完善残缺的理念

- 1.包容学生的“不完美”
- 2.时常发现学生的好
- 3.刍议优秀班主任的角色
- 4.小问题大批评
- 5.一桶水的力量
- 6.就做一片云彩
- 7.日常课堂是用来教学的
- 8.退一步海阔天空
- 9.被学生“出卖”之后
- 10.礼物收了，崇敬没了
- 11.做好自己的事情，让良心评价自己
- 12.相逢在十字路口
- 13.老师，我变了

思考四 在享受幸福中升华成功的理念

- 1.初当班主任时的激动

<<班主任如何思考>>

- 2.有趣的自我介绍
- 3.班主任应该在意什么
- 4.学生的眼睛是雪亮的
- 5.挨批的学生恨我吗
- 6.给后进生一点面子
- 7.惩戒也应个性化
- 8.帮助有梦想的她
- 9.猪头画风波
- 10.坚持的意义
- 11.末位谈话方式成功转化迟到后进生
- 12.没有寒冷的冬天
- 13.和学生一起过节

思考五 在大胆革新中剖造科学的理念

- 1.班主任工作如同一碗热汤
- 2.新班主任要有“四感”
- 3.班级也要有信念
- 4.别被个别现象左右了
- 5.有的老实学生也不老实
- 6.班主任做到“四问”，方能使批评降温
- 7.学生的心理问题不容忽视
- 8.祝福他们的恋情
- 9.不如做做家长的思想工作
- 10.每周之星当先“抽”而非后“选”
- 11.成功了，老师请你们去网吧
- 12.每周影院
- 13.应加强责任教育

后记 我们需要的不仅仅是先进的理念

<<班主任如何思考>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>