

<<有效教学66个经典案例>>

图书基本信息

书名：<<有效教学66个经典案例>>

13位ISBN编号：9787561785508

10位ISBN编号：756178550X

出版时间：2011-8

出版时间：华东师大

作者：陈海滨//徐丽华

页数：263

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学66个经典案例>>

内容概要

在“课改”的背景下，如何“改课”，实施有效教学，提高课堂教学质量，是一线教师在教学实践中关注的焦点问题，也是本书试图要解决的根本问题。

本书以案例的形式解读了有效教学的理论内核，通过66个经典的教学案例，形象生动地展示了“改课”的有效性，从而帮助一线老师更好地理解有效教学的精髓，并将获得的教学智慧运用到教学实践中。

<<有效教学66个经典案例>>

作者简介

陈海滨，当过教师，现供职于《福建论坛·社科教育版》杂志社。
主编有《优秀班主任教育艺术66例》、《今天我们应怎样评课》（均与人合编），已有数十篇文章见诸报刊。

徐丽华，福建省福州市时代中学语文教师，福州市教育系统新长征突击手。
编著有《初中作文全解》一书（与人合著），主编有《优秀班主任教育艺术66例》（与人合编），长期为《散文百家·新语文活页》撰稿，为《海峡教育报》特约撰稿人。

<<有效教学66个经典案例>>

书籍目录

- ?第一辑巧妙设计，赢得满堂精彩?
- 1?猜测式提问，我喜欢/ 李银岚?
 - 2?不按常规出牌/ 陈传敏?
 - 3?一滴墨水，一个精彩的世界/ 王艳芳?
 - 4?作文课上吃花生/ 胡元华?
 - 5?夺人眼球的“题目”/ 杭渭锋?
 - 6?精彩，说与我分享/ 杭渭锋?
 - 7?身边的插花/ 李正火?
 - 8?为阅读插上“隐形的翅膀”/ 倪樱姿?
 - 9?笑声与教学同行/ 史明莉?
 - 10?在游戏中学填词/ 陈传敏?
 - 11?在数学课上“变魔术”/ 李培芳?
 - 12?招聘小老师/ 王艳芳?
 - 13?“装扮句子娃娃”，多有趣/ 薛子飞?
- ?第二辑捕捉契机，促进有效生成?
- 1?“画”出来的成功/ 金霞?
 - 2?暴雨来得正是时候/ 王艳芳?
 - 3?穿越时空品名画/ 夏雪琴?
 - 4?丢了“芝麻”，捡了“西瓜”/ 洪达仙?
 - 5?教学灵感来自学生的一句话/ 黄瑞夷?
 - 6?课堂上传来鞭炮声/ 柳咏梅?
 - 7?有趣的音乐，丰富的联想/ 王艳芳?
- ?第三辑机智引导，方能柳暗花明?
- 1?作文教学，教师岂可如此“隐退”/ 陆永红?
 - 2?把学生推入问题的中心/ 杜春蕾?
 - 3?唤醒学生的心灵感受/ 欧泳梅?
 - 4?一步一步，点燃学生写作的热情/ 杜春蕾?
 - 5?让学习变成享受/ 温书勤?
 - 6?随意闲聊，有效开课/ 刘雅萍?
 - 7?为孩子的想象推开一扇窗/ 杜春蕾?
 - 8?我和“后进生”一起“开小差”/ 陈传敏?
 - 9?言传与意会/ 陈传敏?
 - 10?有效牵引“蝴蝶”的翅膀/ 钟振裕?
- ?第四辑关注学情，契合学生情感?
- 1?苹果花香溢满屋/ 王艳芳?
 - 2?“老师有部DV机”/ 王艳芳?
 - 3?儿歌教学，创造不曾预约的精彩/ 李素超?
 - 4?棒棒的开学第一课/ 李维维?
 - 5?关注学生的“心理期待”/ 王廷勇?
 - 6?回到童年/ 曹丽秋?
 - 7?看看有你不会的吗/ 郭怀平?
 - 8?你听到泥巴说话了吗/ 顾华平?
 - 9?“我看到蓝天了”/ 任飞?
 - 10?我输给学生了/ 张淑艳?
 - 11?智慧已经降临，幸福还会远吗/ 张春峰?

<<有效教学66个经典案例>>

- ?第五辑师生互动，课堂张弛有度?
- 1?做了一回不遵守纪律的“学生”/ 王艳芳?
- 2?村小里的英语课/ 杭云芳 王丽琴?
- 3?分享教学要耐心/ 黄瑞夷?
- 4?开学第一课遭遇“下马威”/ 陈璞?
- 5?麻花风波/ 章学云?
- 6?三教三改，在丰盈中提升效率/ 高艳?
- 7?愿化作一缕春风/ 董金凤?
- 8?重写作文的故事/ 何捷?
- ?第六辑别开生面，创生个性课堂?
- 1?窗外的树芽儿/ 郭怀平?
- 2?唧唧喳喳作曲乐/ 王艳芳?
- 3?历久弥香的味道/ 陈兴杰?
- 4?你敢挑战教材吗/ 邱磊?
- 5?你好，“经典”/ 曹丽秋?
- 6?让“风马牛”相及/ 俞国平?
- 7?心理课上听听学生的心里话/ 褚玉英?
- 8?有用的才是有效的/ 廖学军?
- 9?“这是一只心理健康的狐狸”/ 周梅?
- ?第七辑紧扣三维，激发教学深度?
- 1?找到一把合适的钥匙/ 陈传敏?
- 2?爱在沉默中爆发/ 冯秀兰?
- 3?那堂课，我们意外地创造了历史/ 谢云?
- 4?为孩子们学习古文打开一扇心门/ 陈传敏?
- 5?心雨沙沙/ 陈伟炯?
- 6?魅力语言，魅惑一生/ 史明莉?
- 7?小学数学教学的另类激励/ 李培芳?
- 8?爱的教育如春风拂面/ 王艳芳?

<<有效教学66个经典案例>>

章节摘录

学习任何知识的最佳途径是由自己去发现，因为这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

——波莉亚 “十一”长假回来，我准备把放假前考的试卷讲评一下，不料，第一节课快要下课的时候，我接到学校教科室的电话：“请作好准备，我们下节课来听你的课。”

我苦笑一声，对年级组长说：“怎么办？”

他们要来听我的推门课。

” 年级组长想了想说：“你还是找一篇课文来讲比较好，推门课关系到校领导对你的第一印象，讲试卷不容易显示你的实力。”

” 想想也是，于是，我手忙脚乱地翻开语文书，按照进度，今天应该讲《古诗两首》，其中第一首是《九月九日忆山东兄弟》，这一点点时间，只够写生字卡。

想到这里，我飞快地动起手来。

不出所料，刚写好生字卡，预备铃就响了。

我吸了一口气，走进教室，对班上的学生说：“等一会儿，学校领导要来听咱班的课……” 教室里立马响起了一阵呻吟、抱怨的声音，把我后半截的话都淹没了。

我不说话，任由他们嘀嘀咕咕。

他们也没有准备啊，让他们喊一喊、叫一叫，缓解一下紧张的气氛也好……旋即，校领导搬着凳子过来了，孩子们急急忙忙地正襟危坐，进入上课状态。

我转过身，在黑板上写下课题：九月九日忆山东兄弟。

……

<<有效教学66个经典案例>>

媒体关注与评论

教学有规律可循，但真正的教学艺术是无迹可寻的，它存在于教师和学生心与心的交融之中。从这个角度来说，相对成熟的教师更应该打破常规，寻求教学的鲜活感，从而带给学生也带给自己一种生命课堂的全新体验。

——陈传敏《不按常规出牌》 课堂上发生的一切，都可以归结为师生博弈：师生想要满足各自的需求。

学生希望教师的课堂以生为本、生动有趣；教师希望学生认真听课、积极反馈。

课堂其实可以成为师生“双赢”的场所，只是需要教师“高度的机智”和不断的探索。

——章学云《麻花风波》 在思考和讨论教学是否有效时，我们总是特别关注教学行为、手段、策略或技巧，却时常忽略了最根本的东西：是否有用。

无用的东西，学得再好、讲得再花哨，也终归是无用。

所以我觉得，有用的才是有效的。

——廖学军《有用的才是有效的》

<<有效教学66个经典案例>>

编辑推荐

《大夏书系·有效教学：有效教学66个经典案例》选取了66个富有创意的课堂教学案例，这些案例打破常规，充满鲜活感，能够带给学生一种生命课堂的全新体验，向我们展示了课堂所应有的美丽身影。

《大夏书系·有效教学：有效教学66个经典案例》可为教师课堂教学提供参考和启发。

一个个形象生动的案例，向我们展示了课堂所应有的美丽身影。

<<有效教学66个经典案例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>