<<上海教材完全解读.高效学习 八年级数>>

图书基本信息

书名: <<上海教材完全解读.高效学习 八年级数学>>

13位ISBN编号:9787561787182

10位ISBN编号: 7561787189

出版时间:2011-6

出版时间:华东师范大学出版社

作者:李道洲

页数:204

字数:254000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<上海教材完全解读.高效学习 八年级数>>

内容概要

新课程和新教材催生了学习方法的改变,大家应该更关注学习的效率,如何让学习更高效成了我们共同关注的话题,新课程强调学生的主动参与和自主学习,为了更好配合新教材使用,我们编写了这套《新教材高效学习》,以期在我们的共同努力下,切实提高学生的学习效率,真正减轻学生负担,让纯真的笑容重新回到孩子们的脸上。

这套图书的编写有如下几个特点:

- 1.与教材同步,在同步的基础上有所提高,除九年级以外,按学期编写,各册的内容与教材顺序完全一致,方便学生自学,解决同步学习中的困难,考虑到学生学习能力和学习风格的不同,对部分内容作了加深与拓展,以适应较好学生的需要。
- 2.给学生足够的空间进行自主学习,一般的辅导书都有讲解的内容,但多数是一讲到底,对自学能力发展尚不健全的初中生来说,往往不能达到预期的效果,在这一点上,我们有了重大的突破,我们用"读读填填"对基础知识作归纳,让学生自己思考来填空,起到强化的作用,在"例题精析"栏目中,对一些确定性较好的部分,也让学生自己来完成,增强学生的参与度,这些处理的核心,是为了提高学习的真实有效性。
- 3.归纳与变式,让学习得到升华,在例题讲解之后,多数作了"归纳",或是作者给出完整的阐述,或是让学生自行作归纳,目的是为了提升学习的深度,让学生抓住解决问题的本质,从而达到"学习一道题,掌握一类题"的效果,紧随其后的栏目"同类变式",是对学习效果的一次检验,你真的会了吗?这是不能不回答的问题。
- 4.直面错解,分析错因,从新的角度认识已学知识,任何学习活动不可避免会出现差错,将"错误"作为反面教材,加以剖析,分析产生的原因,也是提高学习效率的有效方法,"错解辨析"栏目中收集的内容,都来自作者教学的真实示例,是作者们长期积累的结果,也是一份难得的资料。
- 5.学习验收,"以少胜多",作为阶段学习的检查,设置节的"全效验收"、章的"分层验收"、期中期末的"综合验收"等栏目,"验收"的总题量不算多,但讲究"验收"的效率,做到适当配置梯度,有效控制难度。

这套六一九年级的《新教材高效学习》,数学学科共有7册,由上海知名教师李道洲、杨正家担任总主编,进行整体策划和统筹安排,八年级数学的2册由闵行区初中数学骨干教师培养基地主持人时俊老师任主编,参加编写的老师有谢小花、张洁、赵春梅、姚文静等。

这套书选材、栏目设置、行文的处理,对我们来说是一次尝试,对学生所产生的帮助,还需要实践的 检验,我们更希望得到广大读者的批评和意见,在修订时加以完善,真正实现我们的共同愿望——高 效学习。

<<上海教材完全解读.高效学习 八年级数>>

作者简介

时俊

中学数学高级教师,闵行区兼职研训员,第一、第二届闵行区初中数学骨干教师培养基地主持人,曾参加闵行区中考数学,重点中学直升考、理科竞赛的命题工作;2006年9月获首届闵行区"金铭杯"智慧型教师称号;2006年11月获"闵行区领军人才"称号。

列入上海市领军人才后备队培养计划;2008年9月获首届闵行区中学数学学科带头人称号;市、区级刊物发表专业文章数篇,参编《数学启智》,《中考数学考点解密》等著作7本,合著延拓教材《向量与坐标》。

<<上海教材完全解读.高效学习 八年级数>>

书籍目录

第16章 二次根式

知识辑要

第1节 二次根式的概念和性质

第2节 二次根式的运算

第16章全效学习分层验收

第17章 一元二次方程

知识辑要

第1节 一元二次方程的概念

第2节 一元二次方程的解法 第3节 一元二次方程的应用

第17章全效学习分层验收

第18章 正比例函数和反比例函数

知识辑要

第1节 正比例函数

第2节 反比例函数

第3节函数的表示法

第18章全效学习分层验收

第19章 几何证明

知识辑要

第1节几何证明

第2节 线段的垂直平分线与角平分线

第3节 直角三角形

第19章全效学习分层验收

八年级(第一学期)期末全效综合验收

【试卷一】

【试卷二】

参考答案

附录.《新学习自助手册》数学部分

<<上海教材完全解读.高效学习 八年级数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com