

<<尚书正读>>

图书基本信息

书名：<<尚书正读>>

13位ISBN编号：9787561787564

10位ISBN编号：7561787561

出版时间：2011-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：曾运乾

页数：336

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<尚书正读>>

### 内容概要

《尚書正讀》是讀《尚書》的一部上選佳作，以"通訓詁，審詞氣"為能事。作者憑藉其深厚的樸學功力，通解今文《尚書》二十八篇，不欲令其有一字之隔。於經文糾結難明處，則剖肌析理，能道其所以，勝義紛披，卓絕一時，能使向稱詰屈聱牙之《尚書》，以較為平易之面目示人，無怪乎楊樹達序此書時深加推許。本書舊有中華書局本，僅加斷句，引文起訖難以辨明，未免美中不足，此本則繁體豎排一存舊貌，新式標點取便讀者，可謂出藍之本。

本書是近代最重要的尚書注本，楊樹達對其有很高的評價，認為是幫助讀通尚書的最重要參考之一，現在予以校點出版，以供學者參考利用。

<<尚书正读>>

作者简介

曾運乾（1884～1945）

音韻學家。

字星笠，晚年自號棗園，湖南省益陽人。

自湖南優級師範學堂畢業後，歷任東北大學、中山大學、湖南大學教授。

他在考古、審音方面的造詣頗高。

在音韻學方面的貢獻主要表現在對"聲紐"的研究上。

他提出了古紐"喻三歸匣""喻四歸定"的論點，認為喻紐三等字跟匣紐是同類，得到大家的認可；提出《切韻》音系不只是韻類有洪細的區別，聲類也有洪細的不同。

聲類和韻類的洪細恰好是相應的。

認為中古有51類聲紐。

<<尚书正读>>

书籍目录

曾星笠尚書正讀序

尚書正讀卷一

虞夏書

堯典 舜典

汨作 九共九篇 稟鈇

大禹謨 皋陶謨 益稷

尚書正讀卷二

禹貢

甘誓

五子之歌

胤征

商書

帝告 釐沃

湯征

汝鳩 汝方

尚書正讀卷三

湯誓

夏社 疑至 臣扈

典寶

仲虺之誥

湯誥

明居

伊訓 肆命 徂后

太甲三篇

咸有一德

沃丁

咸义四篇

.....

尚書正讀卷四

尚書正讀卷五

尚書正讀卷六

尚書正讀附录

## &lt;&lt;尚书正读&gt;&gt;

## 章节摘录

梓材 惟三月哉生魄，周公初基作新大邑于东国洛，四方民大和会。

侯甸男邦，采卫百工，播民和见，士于周。

周公成勤，乃洪大诰治。

此文《梓材篇》首史臣序事之辞。

以《康诰》《酒诰》《梓材》三篇同序，皆周公诰康叔文，故置于三篇首。

实则此序为周公初谋营洛，宣布德意，谕告诸侯之事，与《梓材》文正相当，故复置于此，以便读者。

《史记·卫世家》云：「周公旦以成王命封康叔为卫君，惧康叔齿少，乃申告康叔为《梓材》，示君子可法则，故谓之《梓材》以命之。」

按：梓者，子道也。

继志述事，子道之大。

宅中作洛，本武王之意，成王成之，故史臣取篇中「梓材」字名篇。

王曰：「封，以厥庶民暨厥臣，达大家。」

以厥臣达王惟邦君。

汝若恒。

王曰，周公代大诰治也。

封，呼康叔名，使布兹大诰也。

以，由也。

暨，与也。

达，通也。

惟，亦与也。

《禹贡》「羽毛惟木」，《酒诰》「羞羹惟君」，「惟」均训「与」。

本文「达王惟邦君」，郑君亦训「达王与邦君」。

「与」「惟」一声之转，义得相通。

江声云：「惟当为暨。」

非也。

大家，卿大夫有采地者之家也。

本文语倒，犹云由王与邦君达厥臣，由大家达厥庶民暨厥臣。

上「臣」都家之臣，下「臣」邦国之臣也。

此如汉诏「布告天下，使明知朕意。」

御史大夫下相国，相国下诸侯王，御史中执法下郡守」之比。

倒言之者，周初词气，不与后同。

《尚书》此类甚多，不憬其词气，则见为诘屈也。

郑说「王」为「二王之后」，词意均戾，不可从。

恒，常也。

汝若恒者，言如故事。

越曰，我有师师，司徒，司马，司空，尹旅。

曰，予罔厉杀人。

亦厥君先敬劳。

越，于也，及也。

曰，读为吹，诳词也。

按犹今言述。

越曰者，犹言垃述也。

下曰，王命也。

师师，众长也。

<<尚书正读>>

《微子》云：「卿士师师。」

」与此同。

尹，正也。

谓大夫。

旅，众也。

谓士。

云「越曰我有师师司徒司马司空尹旅」者，犹汉诏称「制诏丞相太尉御史大夫」云云也。

《谥法》：「杀戮无辜曰厉。」

」意言予将敬劳人民，谕以予无滥杀无辜之意。

各邦君长，亦先我而敬劳之。

上文省「予将敬劳」句，下文「亦」字「先」字足以明之，探下文而省也。

此由王达于邦君以达厥臣也。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>