第一图书网, tushu007.com

<<嘉顿小镇孩子们的心灵成长故事系 >

图书基本信息

书名：<<嘉顿小镇孩子们的心灵成长故事系列一>>

13位ISBN编号：9787561788479

10位ISBN编号：7561788479

出版时间：华东师范大学出版社

作者：嘉顿苏尔发展心理学工作室

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在这一系列的九个故事中，作者通过生动有趣的情节、示范性的对话、精彩的即时点评，深入浅出地介绍了培养孩子自主性和责任感的正确方法，和应该避免的错误行为。

1. 尊重孩子的界限，允许孩子独立和自主
1）允许孩子为自己做事情，照顾自己。
（《笨手笨脚的斑斑》）
2）给孩子身体的自由。
（《斑斑的小鸟乐园》）
3）允许和鼓励孩子以适当的方式释放情绪。
（《斑斑的小鸟乐园》）
4) 让孩子参与做决策，给孩子选择的机会。
（《斑斑的小鸟乐园》，《杰克和斑斑去露营》）
5) 允许孩子孩子说“不”。
（《斑斑的小鸟乐园》）
6）让孩子做自己思想的主人。
（《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》）
7）在你的情绪和孩子的行为之间划清界限。
（《斑斑的圣诞礼物》）
8）鼓励孩子从多种渠道获得需要的信息和帮助。
（《斑斑的小鸟乐园》）
9）宽容地对待孩子的失误。
（《丹尼尔和他们家的小客人》，《笨手笨脚的斑斑》）
10）允许孩子经历挫折和失败。
（《丹尼尔和雪橇》）
11）和孩子一同商讨规则和界限。
（《小老虎斑斑去河边》）
12）允许孩子探索、创造和尝试。
（《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》）
2. 教会孩子遵守规则和尊重别人的界限
1）清楚地告知界限（规则）。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》，《小老虎斑斑去河边》）
2）提供可预测的学习和生活环境。
（《打碎的水果盘》）
3）允许孩子充分地了解事物。
（《小老虎斑斑去河边》）
4）保持界限的一致性。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《杰克去秋游》）
5）坚决地对孩子说“不”。
（《杰克去秋游》）
6）让孩子体验自己的选择所带来的自然结果。
（《丹尼尔和雪橇》，《杰克和斑斑去露营》）
7）让孩子体验自己的选择所带来的逻辑结果。
（《小老虎斑斑去河边》，《杰克去秋游》）
8）以身作则。

（《丹尼尔和雪橇》）
9）设限，但不撤回爱。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》）
10）宽容地对待孩子的违规行为。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《打碎的水果盘》）
注一：什么是自主性和责任感？

当儿童感到对自己的生命和生活具有某种程度的控制，感到自己需要对自己行为的后果负责时，他们就具备了自主性和责任感。

具备自主性和责任感的孩子通常会有：
1) 良好的判断力。
能自觉地做出选择，善于听取他人的意见，但不受人支配。

2）自控力。
能自我控制不良行为、情绪和冲动。

3）行动力。
能发掘自身的潜力，去把想要实现的愿望付诸行动。

4）责任感。
勇于承担责任和承认错误。

5）积极的心态。
把错误看成是通向成功的一个必经途径，把注意力放在如何改正或是做出弥补，而不是自责或责怪他人。

缺乏自主性和责任感的孩子，会表现出以下特点：
1）依赖、优柔寡断、畏首畏脚。

一旦需要自己独立做决策时，就会犹豫不决，害怕做出错误的决定，或者等着别人来做决定，或者拖拖拉拉，随着事态发展，让时间来做最后决定。

2）害怕承担责任，找借口推卸责任。

为了避免少犯错，宁可选择少做事或不做事，很容易放弃自己的想法和目标。

3）害怕面对问题。

一旦遇到压力和挫折，就会条件反射地感到焦虑，出现疾病，或以愤怒情绪表现出来，去责怪他人，完全丧失思考能力，无法建设性地解决问题。

4）变成两面派。

在父母和老师面前很乖，一旦离开他们的视线，就变得更加难以控制。
成年后，发展出两个自己，在熟悉的环境中，他们严谨、自律，是有责任感而受人尊敬的；在陌生的环境中，他们放纵自己、将责任和规范抛之脑后。

5）由于反动力，走向另一个极端。

a. 青春期的叛逆。

b. 长大后承担过多责任，什么事都往自己身上揽。

c. 做决策时草率、冲动。

d. 做事执拗，不灵活，害怕承认失败，一条道走到黑。

6）对别人发展出过度期望。

与人建立感情时，会想控制、占有对方，为关系中的每一件事指责对方。
他们期待对方能满足自己的一切要求，自己则有不切实际的理所当然的感觉。

作者简介

“ 嘉顿苏尔 ”意义为心灵成长，是一家旨在为儿童发展提供心理学支持的专门机构。
其成员均为母亲、均具有心理学、学前教育等相关专业从业背景、均长期从事儿童早期教育、亲子关系心理辅导等工作。
他们通过观察和陪伴孩子、记录成长日记、从事日常教育工作或参与心理辅导等，积累了大量的案例，并通过组织读书会、研讨会和参加心灵成长课程等，一起分享、一起学习、互相帮助、共同成长。

书籍目录

故事中涉及的社交问题和相应的社会交往能力包括：
1. 尊重孩子的界限，允许孩子独立和自主
1）允许孩子为自己做事情，照顾自己。
（《笨手笨脚的斑斑》）
2）给孩子身体的自由。
（《斑斑的小鸟乐园》）
3）允许和鼓励孩子以适当的方式释放情绪。
（《斑斑的小鸟乐园》）
4) 让孩子参与做决策，给孩子选择的机会。
（《斑斑的小鸟乐园》，《杰克和斑斑去露营》）
5) 允许孩子孩子说“不”。
（《斑斑的小鸟乐园》）
6）让孩子做自己思想的主人。
（《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》）
7）在你的情绪和孩子的行为之间划清界限。
（《斑斑的圣诞礼物》）
8）鼓励孩子从多种渠道获得需要的信息和帮助。
（《斑斑的小鸟乐园》）
9）宽容地对待孩子的失误。
（《丹尼尔和他们家的小客人》，《笨手笨脚的斑斑》）
10）允许孩子经历挫折和失败。
（《丹尼尔和雪橇》）
11）和孩子一同商讨规则和界限。
（《小老虎斑斑去河边》）
12）允许孩子探索、创造和尝试。
（《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》）
2. 教会孩子遵守规则和尊重别人的界限
1）清楚地告知界限（规则）。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》，《小老虎斑斑去河边》）
2）提供可预测的学习和生活环境。
（《打碎的水果盘》）
3）允许孩子充分地了解事物。
（《小老虎斑斑去河边》）
4）保持界限的一致性。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《杰克去秋游》）
5）坚决地对孩子说“不”。
（《杰克去秋游》）
6）让孩子体验自己的选择所带来的自然结果。
（《丹尼尔和雪橇》，《杰克和斑斑去露营》）
7）让孩子体验自己的选择所带来的逻辑结果。
（《小老虎斑斑去河边》，《杰克去秋游》）
8）以身作则。
（《丹尼尔和雪橇》）
9）设限，但不撤回爱。

（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》）
10）宽容地对待孩子的违规行为。
（《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《打碎的水果盘》）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com