

图书基本信息

书名：<<嘉顿小镇孩子们的心灵成长故事系列一>>

13位ISBN编号：9787561788479

10位ISBN编号：7561788479

出版时间：华东师范大学出版社

作者：嘉顿苏尔发展心理学工作室

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

在这一系列的九个故事中，作者通过生动有趣的情节、示范性的对话、精彩的即时点评，深入浅出地介绍了培养孩子自主性和责任感的正确方法，和应该避免的错误行为。

1. 尊重孩子的界限，允许孩子独立和自主
 - 1) 允许孩子为自己做事情，照顾自己。
(《笨手笨脚的斑斑》)
 - 2) 给孩子身体的自由。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 3) 允许和鼓励孩子以适当的方式释放情绪。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 4) 让孩子参与做决策，给孩子选择的机会。
(《斑斑的小鸟乐园》，《杰克和斑斑去露营》)
 - 5) 允许孩子孩子说“不”。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 6) 让孩子做自己思想的主人。
(《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》)
 - 7) 在你的情绪和孩子的行为之间划清界限。
(《斑斑的圣诞礼物》)
 - 8) 鼓励孩子从多种渠道获得需要的信息和帮助。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 9) 宽容地对待孩子的失误。
(《丹尼尔和他们家的小客人》，《笨手笨脚的斑斑》)
 - 10) 允许孩子经历挫折和失败。
(《丹尼尔和雪橇》)
 - 11) 和孩子一同商讨规则和界限。
(《小老虎斑斑去河边》)
 - 12) 允许孩子探索、创造和尝试。
(《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》)
2. 教会孩子遵守规则和尊重别人的界限
 - 1) 清楚地告知界限(规则)。
(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》，《小老虎斑斑去河边》)
 - 2) 提供可预测的学习和生活环境。
(《打碎的水果盘》)
 - 3) 允许孩子充分地了解事物。
(《小老虎斑斑去河边》)
 - 4) 保持界限的一致性。
(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《杰克去秋游》)
 - 5) 坚决地对孩子说“不”。
(《杰克去秋游》)
 - 6) 让孩子体验自己的选择所带来的自然结果。
(《丹尼尔和雪橇》，《杰克和斑斑去露营》)
 - 7) 让孩子体验自己的选择所带来的逻辑结果。
(《小老虎斑斑去河边》，《杰克去秋游》)
 - 8) 以身作则。

(《丹尼尔和雪橇》)

9) 设限, 但不撤回爱。

(《斑斑的圣诞礼物》, 《杰克和斑斑去露营》, 《打碎的水果盘》)

10) 宽容地对待孩子的违规行为。

(《斑斑的圣诞礼物》, 《杰克去秋游》, 《打碎的水果盘》)

注一: 什么是自主性和责任感?

当儿童感到对自己的生命和生活具有某种程度的控制, 感到自己需要对自己行为的后果负责时, 他们就具备了自主性和责任感。

具备自主性和责任感的孩子通常会有:

1) 良好的判断力。

能自觉地做出选择, 善于听取他人的意见, 但不受人支配。

2) 自控力。

能自我控制不良行为、情绪和冲动。

3) 行动力。

能发掘自身的潜力, 去把想要实现的愿望付诸行动。

4) 责任感。

勇于承担责任和承认错误。

5) 积极的心态。

把错误看成是通向成功的一个必经途径, 把注意力放在如何改正或是做出弥补, 而不是自责或责怪他人。

缺乏自主性和责任感的孩子, 会表现出以下特点:

1) 依赖、优柔寡断、畏首畏脚。

一旦需要自己独立做决策时, 就会犹豫不决, 害怕做出错误的决定, 或者等着别人来做决定, 或者拖拖拉拉, 随着事态发展, 让时间来最后决定。

2) 害怕承担责任, 找借口推卸责任。

为了避免少犯错, 宁可选择少做事或不做事, 很容易放弃自己的想法和目标。

3) 害怕面对问题。

一旦遇到压力和挫折, 就会条件反射地感到焦虑, 出现疾病, 或以愤怒情绪表现出来, 去责怪他人, 完全丧失思考能力, 无法建设性地解决问题。

4) 变成两面派。

在父母和老师面前很乖, 一旦离开他们的视线, 就变得更加难以控制。

成年后, 发展出两个自己, 在熟悉的环境中, 他们严谨、自律, 是有责任感而受人尊敬的; 在陌生的环境中, 他们放纵自己、将责任和规范抛之脑后。

5) 由于反动力，走向另一个极端。

- a. 青春期的叛逆。
- b. 长大后承担过多责任，什么事都往自己身上揽。
- c. 做决策时草率、冲动。
- d. 做事执拗，不灵活，害怕承认失败，一条道走到黑。

6) 对别人发展出过度期望。

与人建立感情时，会想控制、占有对方，为关系中的每一件事指责对方。他们期待对方能满足自己的一切要求，自己则有不切实际的理所当然的感觉。

作者简介

“嘉顿苏尔”意义为心灵成长，是一家旨在为儿童发展提供心理学支持的专门机构。其成员均为母亲、均具有心理学、学前教育等相关专业从业背景、均长期从事儿童早期教育、亲子关系心理辅导等工作。他们通过观察和陪伴孩子、记录成长日记、从事日常教育工作或参与心理辅导等，积累了大量的案例，并通过组织读书会、研讨会和参加心灵成长课程等，一起分享、一起学习、互相帮助、共同成长。

书籍目录

故事中涉及的社交问题和相应的社会交往能力包括：

1. 尊重孩子的界限，允许孩子独立和自主
 - 1) 允许孩子为自己做事情，照顾自己。
(《笨手笨脚的斑斑》)
 - 2) 给孩子身体的自由。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 3) 允许和鼓励孩子以适当的方式释放情绪。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 4) 让孩子参与做决策，给孩子选择的机会。
(《斑斑的小鸟乐园》，《杰克和斑斑去露营》)
 - 5) 允许孩子孩子说“不”。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 6) 让孩子做自己思想的主人。
(《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》)
 - 7) 在你的情绪和孩子的行为之间划清界限。
(《斑斑的圣诞礼物》)
 - 8) 鼓励孩子从多种渠道获得需要的信息和帮助。
(《斑斑的小鸟乐园》)
 - 9) 宽容地对待孩子的失误。
(《丹尼尔和他们家的小客人》，《笨手笨脚的斑斑》)
 - 10) 允许孩子经历挫折和失败。
(《丹尼尔和雪橇》)
 - 11) 和孩子一同商讨规则和界限。
(《小老虎斑斑去河边》)
 - 12) 允许孩子探索、创造和尝试。
(《斑斑的小鸟乐园》，《小老虎斑斑去河边》)
2. 教会孩子遵守规则和尊重别人的界限
 - 1) 清楚地告知界限(规则)。
(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》，《小老虎斑斑去河边》)
 - 2) 提供可预测的学习和生活环境。
(《打碎的水果盘》)
 - 3) 允许孩子充分地了解事物。
(《小老虎斑斑去河边》)
 - 4) 保持界限的一致性。
(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《杰克去秋游》)
 - 5) 坚决地对孩子说“不”。
(《杰克去秋游》)
 - 6) 让孩子体验自己的选择所带来的自然结果。
(《丹尼尔和雪橇》，《杰克和斑斑去露营》)
 - 7) 让孩子体验自己的选择所带来的逻辑结果。
(《小老虎斑斑去河边》，《杰克去秋游》)
 - 8) 以身作则。
(《丹尼尔和雪橇》)
 - 9) 设限，但不撤回爱。

(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克和斑斑去露营》，《打碎的水果盘》)

10) 宽容地对待孩子的违规行为。

(《斑斑的圣诞礼物》，《杰克去秋游》，《打碎的水果盘》)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>