

图书基本信息

书名：<<大夏书系.幸福教师的60个“不”>>

13位ISBN编号：9787561789216

10位ISBN编号：7561789211

出版时间：2011-10

出版时间：华东师范大学出版社

作者：张万祥 编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

对于教师来讲，自己的学生在各类考试中取得优异的成绩的确是一件乐事，但很难说这是一种幸福感。真正的幸福感来自与学生日常的交流和沟通，蕴藏在点点滴滴的教育生活中，而且这种感觉是持久的。然而，由于种种原因，我们身边有很多教师在与学生相处时却留下了悔恨终身的痛。

《幸福教师的60个“不”》主编张万祥老师汇集了几十位一线教师的60篇案例，深入浅出地告诉我们这些事情教师真的不能做，只有这样，身为人民教师的你才会真正获得幸福感，并能伴随一生。

还等什么，现在就我们一起翻开这本《幸福教师的60个“不”》，来体验这种幸福感吧。

作者简介

张万祥

享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师，中国教育学会理事，国家级班主任培训专家。

已发表论文200余篇，主编出版了《班主任工作创新艺术100招》《新课标德育资料库》《给年轻班主任的建议》《班主任专业成长的途径——40位优秀班主任的案例》《专业发展梦之旅——做一个专业的班主任》《苏霍姆林斯基教育名言》等书。

近年间开创了网上收徒的先河，被誉为“网星”“青年班主任的真诚朋友”。

书籍目录

第一辑 当观念遇到挑战时，不该固守成规

莫让各项评比绊住自己的手脚 / 冯婉迪
不该苦心为学生营建与世隔绝的温室 / 李迪
切莫自己绑架自己 / 周玉波
不能以爱的名义进行强制性控制 / 李爱群
莫让教育“伪民主” / 陈玉宏
变味了的学雷锋做好事 / 陆西乡
老师，切莫心罚学生 / 刘娥
老师，你不能放纵学生 / 夏峥嵘
貌似有理，实则无理 / 王有鹏
迎合有余，引领不足 / 冯婉迪

第二辑 当素养遇到考验时，不该丢失师德

老师，不能忽视细节 / 厉剑童
办公室里的高谈阔论不该太随便 / 刘燕山
教师的威信不能靠武力来支撑 / 任传述
语言伤害要不得 / 王新国
不要把自己的意志强加给孩子们 / 宁杰
在说谎上，老师不能言传身教 / 刘霄
教师切莫“疑邻窃斧” / 王新国
在竞争中，教师不能丢了修养 / 李习勤
不能冷冰冰地对待孤独的孩子 / 吴冷灿
不能迁怒于孩子 / 纪继兰
支使学生为老师干活是一种伤害 / 郑立平
办公室里不该发生的故事 / 张国东
老师，你不该如此“迟钝” / 黎志新

第三辑 在沟通的时候，不该忘记尊重

忽视，是一种冷伤害 / 许玲
教育最忌“冷暴力” / 韩素静
不能伤了孩子的自尊心 / 邓桂兰
要关注孩子们的内心感受 / 曹建英
迟到的学生也有尊严 / 董彦旭
关爱不能让尊重缺席 / 李明远
不要忽视孩子迷茫、痛苦的眼神 / 王艳
不宜“破门而入”去家访 / 王莉（深圳）
一个也不能放弃 / 沈敏峰
不能随便和学生开玩笑 / 牛胜荣
不能于疏忽间伤害学生 / 陈胜
不要以“爱”的名义做傻事 / 黎志新

第四辑 在转化后进生的时候，不该草率行事

这样的“爱”不能重来 / 张国东
那年，真不该劝他退学 / 王新国
不要计较被欺骗的伤害 / 罗文芹
何必赤裸裸地拷问灵魂 / 刘坚新
不要把后进生逼上绝路 / 贾文
一巴掌、一句话、一个眼神都会扼杀学生 / 李爱群

第五辑 当需要更新观念时，不该固步自封

班级“眼线”要不得 / 李迪

老师，请不要随性随意地批评 / 王莉（安阳）

不能用恐吓和威慑让学生屈服 / 王杰英

疏忽间，优秀的灵魂被恶习蚕食 / 宁解珍

不要忽视学生的“闪光点” / 王德明

不能盲目地爱 / 罗少武

不能把“幽默”建立在学生的痛苦之上 / 陈宇

班委建设不简单 / 徐晓彤

处理“早恋”问题不能草率 / 汪跃峰

不该一再为学生的错误保密 / 刘霄

这样的“戴高帽”不要也罢 / 侯登强

不要轻易向学生许诺 / 何光辉

第六辑 面对专业成长，不该无动于衷

班主任：专业成长比天大 / 王国伟

不能把书教“没”了 / 罗文芹

脆弱和狭隘会阻碍教师的成长 / 王莉（安阳）

教师写作不能功利化 / 冯华荣

老本吃不得 / 刘坚新

不能忽略良好习惯的培养 / 黎志新

不可从激情满怀走向倦怠 / 黎志新

章节摘录

不该苦心为学生营建与世隔绝的温室 我不得不对自己的“爱心教育”进行反思了。

从教数年来，我对“没有爱，就没有教育”这句话，是深信不疑的。

尤其是担任职业高中幼师班班主任后，我对学生更是有着母亲般的慈祥、姐姐般的关怀、朋友般的理解和严师般的关爱，我十分乐意为她们排忧解难。

因此，我班学生个个热爱学习、淳朴善良，是全校师生公认的典范。

我也每每为自己的教育技巧而自得。

但本学期接二连三发生的事，却让我不得不反思，不得不惊叹——教育，怎一个“爱”字了得？

2005年春，我有些倒霉。

不小心摔了一跤，居然使左臂两处骨折，只好向学校请了病假。

当时，我班的学生面临实习，在她们即将踏入社会的关键时刻，我却不能陪伴她们左右，深感遗憾，唯有祝她们一帆风顺。

然而，事情并不遂人心愿，就在学生即将参加实习的前两周，实习幼儿园的老师因种种原因罢课了，千余名幼儿无人照料。

幼儿园领导手忙脚乱，急中生智向我们的学生求助，要求她们提前进入实习期，使幼儿园教学步入正轨。

面对千余名孩子的需要，身为幼教学生的她们有什么理由拒绝？

在毫无思想准备的情况下，我的学生们来到了幼儿园。

然而，这个幼儿园罢课的老师一看情形不对，深恐丢掉饭碗，第二天就回到了教室，并把所有的火气都撒向我的学生，对她们横加指责，甚至恶语相向。

淳朴的学生何曾见过这样的阵势，泪流满面地被赶了出来。

其实，幼儿园的老师为了争取自己的权利而罢课，似乎不无道理；幼儿园的领导为了单位发展而向我们求助，也可以理解；我的学生为了无人照看的孩子提前进入实习期，绝对不能算错。

但三方都有道理的做法，却让学生一出校门就体会到了社会的复杂。

她们回到学校后，对整个社会都产生了抵触情绪，迷茫、恐慌、害怕就业、无心学习……班风急转直下，请假的、逃课的、上课睡大觉的不胜枚举，认真学习者却寥寥无几。

没过几天，任课老师就开始纷纷议论：这个班级的学生怎么这么经不起打击！

是啊！

我们班的学生怎么如此不堪一击！

接下来是学校的女子篮球赛。

……

媒体关注与评论

教育，是拒绝“经验”的职业，因为教育面对的是千变万化的最不完善的自然人，教育永远不会有一成不变的经验。

因此，也就决定了教师一生都要不断地学习、不断地自省、不断地应变和不断地修整。

——周玉波 师爱不是任何时候、任何场合，对于任何人都能起到预期效果的，而是要掌握契机，把握火候。

尽管学生身处困境需要帮助，但他们希望这种关爱与帮助就像雪落水中那样悄无声息，不着痕迹，这样可以让他们能够拥有和别人一样的自尊和“自立感”。

——李明远

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>