

<<教育展望.147>>

图书基本信息

书名：<<教育展望.147>>

13位ISBN编号：9787561789483

10位ISBN编号：7561789483

出版时间：2011-10

出版时间：联合国教科文组织国际教育局、华东师范大学 华东师范大学出版社 (2011-10出版)

作者：联合国教科文组织国际教育局

页数：161

译者：华东师范大学

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《教育展望·2015年之前的全民教育：进程与挑战》让我们触及了全民教育（EFA）议程中的核心问题，因为它从全球范围及具体的国家背景两个维度对全民教育目标的历史及其实现的进程提供了广泛的见解，同时也为当前有关全民教育议程的争论提供了全新的视角。

发表在这本以“2015年之前的全民教育：进程与挑战”为主题的专刊中的所有文章，是以2008年《全民教育全球监测报告（GMR）》之《2015年实现全民教育，我们能做到吗？》为基础的，这份报告是对2015年全民教育目标的实现进程进行的一次中期评估。本专刊及时关注到了实现全民教育目标途中的障碍及其成绩。本书由特邀主编Aaron Benavot先生担任主编。

书籍目录

编者按 全民教育——全球监测报告文稿背后的丰富内容观点/争鸣 全民教育全球监测报告：中期评估
专栏2015年之前的全民教育：进程与挑战 全民教育：成就与展望 发展中国家小学入学率的地区差异
教师的知识和行为是否反映他们的资历和培训？
——来自PASEC(教育系统分析计划)和SACMEQ(南非教育质量测量协会)的参与国研究证据 教育公平的
潜在障碍：教材中的性别偏见 发展机构在实施新形式教育援助中所面临的问题与挑战 应对多样化
：让南部更多青少年接受基础教育的挑战教育质量和公平进程与挑战的个案研究 菲律宾实现2015年全
民教育目标面临严峻压力 未实现全民教育的共同愿景：处在危机中的土耳其 蒙古的教育质量与教育
公平 从达喀尔到巴西利亚：联合国教科文组织教育目标的监测 坦桑尼亚全民教育进展 印度的全民教
育：评估达喀尔目标的进展

编辑推荐

《2015年之前的全民教育——进程与挑战(教育展望)》让我们触及了全民教育(EFA)议程中的核心问题，因为它从全球范围及具体的国家背景两个维度对全民教育目标的历史及其实现的进程提供了广泛的见解，同时也为当前有关全民教育议程的争论提供了全新的视角。

发表在这本以“2015年之前的全民教育：进程与挑战”为主题的专刊中的所有文章，是以2008年《全民教育全球监测报告(GMR)》之《2015年实现全民教育，我们能做到吗？

》为基础的，这份报告是对2015年全民教育目标的实现进程进行的一次中期评估。

本专刊及时关注到了实现全民教育目标途中的障碍及其成绩。

本书由特邀主编Aaron Benavot先生担任主编。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>