

<<学校法制>>

图书基本信息

书名：<<学校法制>>

13位ISBN编号：9787561789872

10位ISBN编号：7561789874

出版时间：2012-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：周彬

页数：200

字数：299000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校法制>>

内容概要

本书为高等院校教师教育类专业教材，也可供中小学教师培训使用。它从教师、学生、学校等角度对各主体的权利与义务进行了阐释。

与一般的教育法教材不同，《学校法制(理论与案例)》没有只从法律体系的角度来阐释教育法律法规，而从学校的三个不同的主体出发，对相关的法律关系进行了剖析。这样编写很适合非法律专业人士如师范生、教师、学校管理者、学生家长等来了解、掌握教育法律法规，提高法律素养。并且，本书对法律的阐释并不局限于用判例进行例证，还列举了学校教育中大量的涉法案例，并进行了剖析，非常贴近学校教育的实际。

<<学校法制>>

书籍目录

前言：学校法制意识的启蒙

- 一、法律与法律意识
- 二、法律意识的内涵
- 三、学校法制意识

教师篇

第一章教师的民事权利

一、言论自由

- (一)教师言论自由的身份约束
- (二)教师言论自由的情境约束
- (三)教师批评言论的法律边界

二、著作权

- (一)教师著作权的保护
- (二)对他人著作权的保护

三、隐私与名誉权

- (一)教师隐私权及其保护
- (二)教师名誉权及其保护

第二章教师的专业权利

一、教师资格制度

- (一)教师资格的获得
- (二)教师资格的丧失与撤销

二、教师的专业权利

(一)教师专业权利的概况₁

(二)教育教学权

(三)学术自由权

(四)指导评价权

(五)获取报酬待遇权

(六)民主管理权

(七)进修培训权

三、教师的专业义务

(一)教师专业义务概述

(二)遵纪守法的义务

(三)教育教学的义务

(四)开展德育活动的义务

(五)尊重学生人格的义务

(六)保护学生合法权益的义务

(七)提高教学水平的义务

四、教师的权利保障与责任处罚

(一)侮辱、殴打教师的法律责任

(二)侵犯与打击教师申诉、控告、检举权的法律责任

(三)拖欠教师工资等合法权益的法律责任

(四)教师未履行专业义务的法律责任

(五)教师合法权益的救济机制

第三章教师的劳动权利

一、学校劳动关系的类别及法律适用

(一)学校劳动关系的类别

<<学校法制>>

(二)学校劳动仲裁、诉讼与法律适用

二、教师与学校劳动关系的建立

(一)教师劳动关系的建立

(二)劳动合同的种类与撤销

(三)试用期与劳动合同的撤销

三、教师聘用合同的解除与终止

(一)教师与学校协商解除聘用合同

(二)学校单方解除聘用合同

(三)教师单方解除聘用合同

(四)聘用合同的终止

四、教师劳动福利与特殊保护

(一)对教师劳动权利的特殊保护

(二)解除或者终止聘用合同的经济补偿

(三)解除或者终止聘用合同后的法律保障

学生篇

第四章学生的民事权利

一、学生的民事法律地位

(一)学生民事权利能力

(二)学生民事行为能力

(三)学生监护权与监护责任

二、学生的人身权

(一)生命健康权

(二)名誉权

(三)隐私权

三、学生财产权

(一)财产占有权及其限制

(二)财产使用权与收益权及其限制

(三)财产处分权及其限制

第五章学生受教育权

一、学生的法律身份

(一)在就读教育机构正式注册

(二)在教育机构安排的学习时段之内

(三)参与教育机构组织的教育活动

二、学生的受教育权

(一)参加教育活动和使用教育资源的权利

(二)享有国家规定的物质奖励与帮助的权利

(三)获得学业公正评价和相应资格证书的权利

(四)享有申诉或者起诉权

(五)法律法规规定的其他权利

三、学生的受教育义务

(一)遵守法律法规的义务

(二)养成良好的思想品德和行为习惯的义务

(三)完成规定学习任务的义务

(四)遵守学校规章制度的义务

第六章学生伤害事故

一、学生伤害事故的定义与预防

(一)学生伤害事故的定义

<<学校法制>>

(二)学生伤害事故的预防

二、学生伤害事故的类型及其责任

(一)学校责任事故

(二)非学校责任事故

(三)学生及其监护人责任事故

(四)其他责任人责任事故

三、学生伤害事故的处理程序

(一)现场处理程序

(二)法律处理程序

四、学生伤害事故的责任承担

(一)学生伤害事故的赔偿依据

(二)学生伤害事故责任者的处理

(三)学生伤害事故的赔偿方式

学校篇

第七章学校的兴办与管理

一、学校的法律地位

(一)学校的法律属性

(二)学校的法律地位

二、学校的举办与变更

(一)办学体制的法律界说

(二)学校的设立

三、学校内部管理体制

(一)学校内部管理体制

(二)校长的职权及任职

(三)学校民主管理

第八章学校权利与义务

一、学校民事权利与义务

(一)学校的民事权利

(二)学校民事责任

二、学校作为行政相对人的权利与义务

(一)学校作为行政相对人的权利

(二)学校作为行政相对人的义务

三、学校教育权利与义务

(一)学校的教育权利

(二)学校的教育义务

拓展篇

第九章法律关系与依法治校

一、生活关系与法律关系之别

(一)法律关系是对生活关系的法律认可

(二)法律关系锁定生活关系中的要点

(三)法律关系是国家意志在生活关系中的集中反映

二、学校治理：从个人控制到关系协调

(一)学校由主体间的关系而非个体构成

(二)学校主体关系的种类及协调手段

三、学校教育法律关系的构成与演变

(一)学校教育法律关系的构成要素

(二)学校教育法律关系的演变

<<学校法制>>

第十章法律责任与执行机制

一、学校成员的守法与违法

(一)学校成员守法的理由

(二)学校成员违法的理由

二、学校责任的释义与种类

(一)学校责任的释义

(二)学校责任的种类

三、学校责任的构成与归责

(一)学校责任的构成要件

(二)学校责任的归责原则

主要参考文献

后记

<<学校法制>>

编辑推荐

周彬编著的《学校法制(理论与案例)》把大学教育研究与教学实践和中小学教学改革有机结合起来，是教师教育精品教材系列设计的主要指导思想。

这可以看作是对三年来教师教育课程方案改革的一个总结与验证，也可以看作是不断推进教师教育改革与创新的一个新的契机。

让我们共同期待更多更好的教师教育教材不断涌现，为我国教师教育课程教材建设提供成功的典范，为培养造就一大批优秀教师和教育家作出积极的贡献！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>