

<<从课本到奥数>>

图书基本信息

书名：<<从课本到奥数>>

13位ISBN编号：9787561789988

10位ISBN编号：756178998X

出版时间：2011-12

出版时间：华东师范大学出版社

作者：熊斌

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;从课本到奥数&gt;&gt;

## 内容概要

## 奥数从课本学起

同学们,你是不是感觉课堂学习太简单,而奥数太难无法入手呢?那么《从课本到奥数》这套书肯定适合你,它将让你轻松地从课本过渡到奥数。

《从课本到奥数》每个年级包括两本图书:A版和B版,其中A版为每天使用的天天练,B版为周末使用的周周练。

这套丛书在结构安排上与教材同步,紧扣教学大纲所囊括的知识要点,信息丰富,覆盖面广;在难度设置上,从每一课时中选取中等偏难的问题进行讲解和训练,以达到对课本知识的深入掌握,然后过渡到奥数的中低难度问题,由浅入深,循序渐进,从而快速达到奥数入门的目地;在题型内容上,选取典型且趣味性强的题目,符合每一学年龄段学生的认知水平。

《从课本到奥数》A版每学期安排了15周,每周5小节,每天只需25分钟,轻松实现从课本到奥数的学习。

A版的设计分为以下五个栏目:

**题型概述** 从课堂教学内容中提炼出典型问题,并详细解析、巧妙引导,简单通俗、易于掌握。

**典型例题** 挑选新颖独特、趣味性强的例题,辅以巧妙而又易懂的解法,有助于开阔视野,拓展思维。

**举一反三** 提供3道具有针对性、层次性和发展性的练习题,循循引导,触类旁通。

**拓展提高** 紧贴课堂教学内容,从1道中低难度的奥数问题切入,由浅入深,层层推进。

**奥赛训练** 选取2-3道难度适中的奥数问题作为练习题,让你以更开阔的视野领悟课本知识,融会贯通,驾轻就熟。

《从课本到奥数》B版是与A版相配套的周周练。

B版的设计分为以下两个栏目:

**课本同步** 针对A版一周所学的内容和方法,选取8道与课本内容相对应的典型习题,通过练习,达到复习巩固的效果。

## 奥赛训练

选取8道历年奥数习题加以训练,数量适中,题型灵活,形式多样,拓展提高学习能力,从而轻松渐入奥数佳境。

这套书的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和掌握。

只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

祝同学们快乐学习,学习进步!

## <<从课本到奥数>>

### 作者简介

#### 吴建平

1988年起任中国数学会普及工作委员会秘书，参与国内数学竞赛的组织、竞赛大纲的制定、命题、集训队、国家队和数学奥林匹克教练员的培训工作。

1990年在中国主办的第31届IMO中担任组织委员会秘书长助理。

第38届（1997年、阿根廷）、第40届（1999年、罗马尼亚）国际数学奥林匹克中国代表队副领队。

现任中国数学会普及工作委员会主任、中国数学奥林匹克委员会副主席、中国数学会理事。

#### 熊斌

第46届、49届、51届和52届国际数学奥林匹克中国队领队、主教练，中国数学会普及工作委员会副主任，中国数学奥林匹克委员会委员。

华东师范大学数学系教授，博士生导师，国际数学奥林匹克研究中心主任。多次参与中国数学奥林匹克、全国高中数学联赛、全国初中数学竞赛、西部数学奥林匹克、女子数学奥林匹克、国际城市青少年数学邀请赛等竞赛的命题工作。

在国内外发表了100余篇论文，主编和编著的著作150多本。

<<从课本到奥数>>

书籍目录

第一周 解决问题

1. 解决问题(一)
2. 解决问题(二)
3. 解决问题(三)
4. 解决问题(四)
5. 解决问题(五)

第二周 表内除法(一)

1. 解决问题(六)
2. 平均分(一)
3. 平均分(二)
4. 除法(一)
5. 除法(二)

第三周 表内除法(二)

第四周 表内除法(三)

第五周 竞赛点点通

第六周 图形与变换

第七周 表内除法(四)

第八周 表内除法(五)

第九周 万以内数的认识(一)

第十周 万以内数的认识(二)

第十一周 克与千克、万以内的加法和减法

第十二周 万以内的加法和减法

第十三周 统计、计算与巧算

第十四周 找规律

第十五周 总复习

参考答案

## &lt;&lt;从课本到奥数&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：有一行数，第一个数是 $1 \times 1$ ，第二个数是 $2 \times 2$ ，第三个数是 $3 \times 3$ ……照这样下去，第10个数是单数还是双数？

第77个数呢？

我们首先将这些数写下来，依次是1, 4, 9, 16, 25, …, 它们的规律依次是单数, 双数, 单数, 双数……根据单、双数乘法的性质，这一行数的规律是单, 双, 单, 双, 单, 双……即一单一双，也就是奇数项的数是单数，偶数项的数是双数。

由此推断，第10项是双数，第77项是单数。

答：第10个数是双数，第77个数是单数。

（奥赛训练）4.二（1）班同学参加植树活动，平均每人植两棵树。

问：他们植树的总棵树是单数还是双数？

5.有23粒糖要分给5个小朋友，要求分得公平，即每人分得的粒数相同。

问：应该怎样分，每人分到的糖是单数还是双数？

6.有25本本子放在桌上，每张桌子上的本数都是单数，且各不相同，问：每张桌子上各有几本本子？

## <<从课本到奥数>>

### 编辑推荐

《新课标奥数同步辅导:从课本到奥数(2年级第2学期)(A版)》的例题和练习题都是由有多年奥数教学经验的老师们精挑细选而来的,编写体例和栏目设置也经过反复地探索、研讨,并通过实践证明这可以有效促进知识的消化、吸收和升华。只要坚持使用,肯定会获益匪浅。

<<从课本到奥数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>