

<<优化学校教育>>

图书基本信息

书名：<<优化学校教育>>

13位ISBN编号：9787561790144

10位ISBN编号：7561790147

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：（美）贝克 著，戚万学 等译

页数：224

字数：222000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<优化学校教育>>

### 内容概要

克里夫·贝克编著的《优化学校教育--一种价值的观点》讲述了：知识不是普遍的，也不是永恒的；它是一个不断进行的，目的明确的过程。

教育的目的与其说是

“天注定”，还不如说是逐渐在人类的渴望和追求中显现出来的。

学校教育并非仅仅是为生活作准备(虽然它的确具备这个性质)，学校教育本身就是生活。一定要在课堂上，在学校里感受对生活的态度。

要忍受十二年严肃的、高风险的学习生活，年轻人就得要有去上学的欲望才好，他们一定得是饶有兴趣的学习者……他们需要一座桥梁，来连接他们所理解的世界涵义和大写的教育所给予他们的世界涵义。

学校的改变必须同时自上而下和自下而上，不可能各自为政只从机构或个人做起a

## <<优化学校教育>>

### 书籍目录

- 总序
- 中文版序言
- 英文版序言
- 引言
- 第一部分 确立方向
  - 第一章 学校教育的目的
    - 价值观的本质和根源
    - 学校面临的新的社会背景
    - 学校教育的目的
    - 教育平等
  - 第二章 学校的类型
    - 综合性学校
    - 混合“能力”分组
    - 公共课程
    - 非职业教育观
  - 第三章 学生：满足他们的需要
    - “学校对孩子们做了些什么”
    - 开放的、以儿童为中心的、互动式的学校教育
    - 有效的学校教育
    - 学校应该成为好的去处
  - 第四章 教师：对他们能够和不能期望什么
    - 对教师的指责
    - 自我牺牲、关心和精疲力竭
    - 教师在教育改革中的作用
    - 我们可以期望教师做些什么？
  - 第五章 家长和社会的权利
    - 家长的权利对他们的孩子的权利
    - 家长和孩子的权利对社会的权利
    - 亚群体的权利：多元主义的需要
- 第二部分 具体价值问题
  - 第六章 约束
    - 约束是人们生活中的一部分
    - 强制入学
    - 必要的教育内容
  - 第七章 灌输
    - 什么是灌输？
    - 灌输错在何处？
    - 学校中正当的直接影响
    - 学校中的灌输事实
  - 第八章 宗教偏见
    - 宗教偏见的实质和影响
    - 宗教偏见的不当之处
    - 学校中的宗教偏见
    - 与宗教偏见斗争
  - 第九章 种族主义

<<优化学校教育>>

什么是种族?

种族偏见和种族歧视

学校中对种族主义的应对

第十章 民族偏见

民族的本质

第十一章 性别主义

第十二章 阶层偏见

第三部分 学校的新方向

第十三章 道德教育和价值教育

第十四章 宗教和灵性教育

第十五章 政治教育和全球教育

第十六章 结论

索引

编辑推荐

《优化学校教育：一种价值的观点》是“影响力教育理论”译丛中的一本。普通人和教育专家对学校寄予极大关注。然而学校的任务是什么以及这些任务完成到什么程度，我们常常无从把握。本书的目的：一是鉴别教育目标，二是建议实现教育目标所需要的教育形式、途径。本书提出的价值观角度，既关系到目标又关系到手段，充分阐述了教育目的在于增进人类的幸福这一思想并能言之凿凿，使学校教育和具有教育意义的探索沿着新的而又具有真实价值的方向前进。理论与实践结合，方便读者理解和解决问题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>