

<<大夏书系.观课议课与课程建设>>

图书基本信息

书名：<<大夏书系.观课议课与课程建设>>

13位ISBN编号：9787561790182

10位ISBN编号：756179018X

出版时间：2011-11

出版时间：华东师范大学出版社

作者：陈大伟

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大夏书系.观课议课与课程建设>>

### 内容概要

《观课议课与课程建设》系作者陈大伟多年的实践和研究成果，由“观课议课的实践与文化”和“课程建设的问题与解答”两部分组成，作者致力于提供有效观课议课工具，建构有效教学实践模式，改变课程和教学现状，追求理想课堂建设。

《观课议课与课程建设》适合做教师专业发展的培训教材，亦是有效提升教师专业素养的个人读物。

## 作者简介

陈大伟现为成都大学师范学院副教授，主要研究教师专业成长、课程实践和教学改革，他所提出的“观课议课”产生了广泛而积极的影响，被《人民教育》列为“创刊60年报道过的最有影响力的事件”之一。

有《教育科研与教师专业成长》等个人专著。

## <<大夏书系·观课议课与课程建设>>

### 书籍目录

#### 上篇 观课议课的实践与文化

##### 改善生活的实践观

- 一、教学改革需要改善教师生活的视角和思路
- 二、现有教研方式对改善教师生活不“给力”
- 三、在改善生活中寻找课堂教学研究的动力
- 四、改善生活是一个慢的过程

##### 成长创造的幸福观

- 一、为创造开辟教学可能空间
- 二、“和而不同”
- 三、尊重教师创造性实践的专业自主权利
- 四、在创造性教学中留下生命痕迹

##### 促进思想的发展观

- 一、“人因思而变”
- 二、观课议课与教学洞察力
- 三、观课议课与教学想象力
- 四、教育假设的意蕴和价值

##### 以学论教的质量观

- 一、指导思想：以学论教
- 二、方法：从学习效果入手
- 三、坐到学生身边去
- 四、尊重课堂

##### 相互滋养的生态观

- 一、观课议课的生态发展取向
- 二、观课时把自己看成助教
- 三、议课时将心比心
- 四、在“最近可能区”提建议

##### 境脉特征的真理观

- 一、重视课堂现象和事实
- 二、观课议课中的案例研究
- 三、进行有主题的课堂教学研究
- 四、以境脉特征的真理观看议课、评课和磨课的关系

##### 促进理解的对话观

- 一、提供课前说明机会
- 二、建立平等对话的议课关系
- 三、用倾听传递关怀

#### 下篇 课程建设的问题与解答

##### 用课程体现学校和教师的价值

##### 什么样的课堂是理想课堂

- 一、理想课堂是师生共同经历和享受美好生活的课堂
- 二、理想课堂是能帮助学生学会生活的课堂
- 三、理想课堂是有效教学的课堂

##### 通向有效教学的基本路径

- 一、先学后教，自学领先
- 二、不会才教，以教导学
- 三、注重优化，体验快乐

## <<大夏书系·观课议课与课程建设>>

### 教师如何理解自己

- 一、教师的隐喻
- 二、成为“明白”的教师
- 三、在改革道路上“有所畏”
- 四、欣赏脚下的风景
- 五、“尽己力而谓之忠”
- 六、如何理解“只有不会教的教师，没有不会学的学生”

### 怎样理解学生

- 一、用什么视角看学生
- 二、怎样激发学生的学习积极性
- 三、怎样让学生听老师的话
- 四、最好不称呼“差生”
- 五、如何批评学生

### 如何理解环境

- 一、要找幸福而不要找不痛快
- 二、保持平常心
- 三、把一点点微光汇集起来
- 四、穷则思变

### 如何尊重和热爱学生

- 一、学习爱的本领和表达
- 二、尊重·责任·爱
- 三、爱的修炼两问

### 如何理解和实施教学

- 一、学生学得好的课才算好课
- 二、哪些问题可以当堂处理
- 三、如何培养学生的思维能力
- 四、吸引学生注意力的最佳方法
- 五、注重培养学习能力
- 六、提高评价的有效性
- 七、牢牢抓住纪律的缰绳

### 教师如何有效发展自己

- 一、脑袋和时间不够用，怎么办
- 二、使自己具有人格魅力和幽默感
- 三、这个学科只有一个教师，如何教研
- 四、天地万物都是我们成长的导师
- 五、教育写作最好言为心声

### 怎样提高学校教研的实效性

- 一、先让教师自己“醒”过来
- 二、研究是为了让生活舒适和美好
- 三、观课议课如何与课题研究相结合
- 四、教研中的常见问题讨论

### 班级管理的问题与讨论

- 一、让学生的意见成为共同成长的资源
- 二、教师自己的孩子，如何教
- 三、新接手班级，怎么办
- 四、从公民教育的角度看班干部的产生
- 五、家长无理取闹，怎么办

<<大夏书系.观课议课与课程建设>>

关于推进学校课程改革的通信

- 一、如何推进有实效的教研
- 二、怎样培养教师的问题意识
- 三、怎样在学校中推进观课议课

编辑推荐

《观课议课与课程建设》是作者陈大伟多年的研究成果，以有效观课、议课为切入点，探究高效课堂的秘密，系统梳理有效教学的具体模式，并进而阐发高效课堂与课程建设的关系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>