

<<走向批判的行动研究>>

图书基本信息

书名：<<走向批判的行动研究>>

13位ISBN编号：9787561790588

10位ISBN编号：7561790589

出版时间：2012-3

出版时间：华东师范大学出版社

作者：扈永进

页数：212

字数：217000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向批判的行动研究>>

内容概要

如果说技术的行动研究的主要问题是过于强调研究的技术规范而忽视了真实的课堂教学中的真实问题的研究。

那么，实践的行动研究的主要问题则是，它往往过于关注课堂教学中的具体的、细节的教学问题而无法从整体的学科教学的高度或整体的教育原理的高度来解决问题。

这体现了《走向批判的行动研究(一个中学教师的思想笔记)》中“批判的行动研究”的价值。

扈永进编著的《走向批判的行动研究(一个中学教师的思想笔记)》分“教学手记”、“研究日志”、“公民立场”三个板块，谈论课堂、学校与社会。

本书谈的是教育的问题，又不是教育的问题。

在作者信马由缰的文字中，你能感觉到他批判时的恣肆与愤怒。

更会感受到他作为教育工作者发乎天然的对学生的爱。

<<走向批判的行动研究>>

作者简介

扈永进：广东外语外贸大学附设学校教师，教育思考者，博学多才。他最大的特点是批判思维和公民立场。著有教育随笔集《未经编辑的声音》、《今日教育之民间立场》。

<<走向批判的行动研究>>

书籍目录

“叙事教育学”丛书总序

第一部分 教学手记

01. 校本课程开发与批判的行动研究
02. 荷塘月色：透过一个男人的眼睛
03. 荷塘月色：一个居家男人的短暂逃亡
04. 李密的荒唐言和辛酸泪
05. 写给我朋友苏轼的私人信件
06. 穿上墨子的草鞋
07. 皇帝的私情与帝国的命运
08. 谁给刺客们施了催眠术
09. 《佛教》教学手记：慈悲的代数式
10. 关于宋襄公：蠢名昭著的仁义道德及其他
11. 盗梦空间：玄幻台词的教育学解读
12. 《老子》课堂鳞片
13. 读《荷塘月色》有什么用
14. 我想说给历史教师的N句话
15. 不可以被忘却的印第安人
16. 从国际理解课看我校校本课程
17. 国人睁眼看世界之前生后世

第二部分 研究日志

01. 去上海开课题会
02. 讲授三大宗教的几个问题
03. 那个谁谁的讲座
04. 昨天，王石来校演讲
05. 濂野清水的演讲及其他
06. 工作中的坚持与妥协
07. 收到《明日教育论坛》
08. 成本重心：学校之于首饰店
09. 日领馆酒会散记
10. 无从写起的个人简介
11. 生德国鬼子的气
12. 忘掉沙盘，记住游戏
13. 衙门深似海，论文归去来
14. 写几行字，与教师节无关
15. 寻找比我们更优秀的人
16. 一语天然万古新
17. 学校的中秋灯会：教育元素的非过度解读
18. 校本课程的个人意见

第三部分 公民立场

01. 民主：民的权利，抑或官的作风
02. 教未来的公民学会数钱
03. “对话守则”
04. 谁动了你的感动
05. 数学是一盘很大的棋
06. 谁是当今的民族英雄

<<走向批判的行动研究>>

07. 那个“范跑跑”
08. “不准与学生建立恋爱关系”
09. 国人缘何崇尚“义气”
10. “把权力关到笼子里”之后
11. 屈原与伍子胥的同与不同
12. 中国教师的公民自觉
13. “李镇西上书”之关键词点评
14. 读到《新公民读本》

<<走向批判的行动研究>>

编辑推荐

《走向批判的行动研究：一个中学教师的思想笔记》所采用的研究方式是行动研究。教育行动研究往往呈现为技术的行动研究、实践的行动研究和批判的行动研究三种模式。

技术的行动研究实际上是准实验研究，也有人因此而称之为“科学的行动研究”。与一般意义上的实验研究一样，技术的行动研究也有研究的假设、控制以及对结果的检验。在研究报告的撰写上，技术的行动研究报告也接近实验研究报告。

<<走向批判的行动研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>