

<<幼儿教师口语>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师口语>>

13位ISBN编号：9787561791431

10位ISBN编号：7561791437

出版时间：2012-1

出版时间：华东师范大学出版社

作者：吴雪青

页数：292

字数：471000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<幼儿教师口语>>

### 内容概要

《教师教育精品教材·学前教育专业系列：幼儿教师口语》系统阐述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

## &lt;&lt;幼儿教师口语&gt;&gt;

## 书籍目录

- 绪论 幼儿教师口语概说
  - 一、幼儿教师口语课程的性质
  - 二、幼儿教师口语课程的内容、目的和任务
  - 三、幼儿教师口语课程的教学原则
  - 四、幼儿教师应具备的口语能力
- 上编 幼儿教师一般口语交际训练
  - 第一章 一般口语交际基础训练
    - 第一节 口语交际概说
      - 一、口语交际及其特点
      - 二、口语交际的原则
    - 第二节 与口语表达相关的基础训练
      - 一、科学发声技能训练
      - 二、倾听能力及其训练
      - 三、思维能力及其训练
      - 四、表达能力及其训练
      - 五、态势语言技巧训练
    - 第三节 口语表达的基本形式训练
      - 一、复述
      - 二、描述
      - 三、解说
      - 四、评述
  - 第二章 朗读技能训练
    - 第一节 朗读概述
      - 一、什么是朗读
      - 二、朗读的基本要求
      - 三、朗读的作用
    - 第二节 朗读的准备
      - 一、准确解读朗读文本
      - 二、形成准确细腻的具体感受
    - 第三节 朗读技巧训练
      - 一、停连
      - 二、重音
      - 三、语气
      - 四、节奏
    - 第四节 不同文体的朗读训练
      - 一、诗歌的朗读
      - 二、寓言的朗读
      - 三、童话的朗读
      - 四、散文的朗读
      - 五、说明文的朗读
  - 第三章 不同形式的说话训练
    - 第一节 儿童故事讲述
      - 一、儿童故事概说
      - 二、儿童故事讲述的要求
      - 三、儿童故事讲述的技巧

<<幼儿教师口语>>

第二节 演讲

- 一、演讲的概念
- 二、演讲的特征
- 三、演讲的类型
- 四、命题演讲的技巧
- 五、即兴演讲的技巧

第三节 论辩

- 一、论辩概说
- 二、论辩的特征
- 三、论辩的类型
- 四、论辩的技巧
- 五、赛场论辩的组织
- 六、辩论赛的准备

第四节 交谈

- 一、交谈概说

下编 幼儿教师职业口语训练

主要参考文献

<<幼儿教师口语>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>