

<<直面教育现场>>

图书基本信息

书名：<<直面教育现场>>

13位ISBN编号：9787561792988

10位ISBN编号：7561792980

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：程红兵

页数：231

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<直面教育现场>>

内容概要

《直面教育现场--书生校长的教育反思/程红兵文丛/大夏书系》作者程红兵。

书生校长程红兵慧眼审视教育现象后的审思。

一位特级教师、特级校长严重的教育万象是怎样的呢？

如果说单纯的批评无益于教育的发展，那么本书中书生校长建设性的反思与批判将向读者打开另一扇观察教育的大门

作者简介

程红兵，教育学博士，特级教师，特级校长，上海市浦东教育发展研究院院长。全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院政府特殊津贴，华东师范大学特聘教授、教育部中学校长培训中心兼职教授、上海教育出版社特约编审、上海市语文名师培养基地主持人、上海市语文学会副理事长。先后获“全国优秀教师”、“上海市劳动模范”、“全国师德先进个人”称号。在《中国教育学刊》等50多家刊物发表200多篇论文，出版《做一个书生校长》、《程红兵与语文人格教育》等10部专著。

<<直面教育现场>>

书籍目录

- 自序
- 第1章 批评与自我批评
 - 呼唤批评
 - 对批评的批评
 - 语文教改必须扎根于现实的土壤——30年语文教学的回顾与反思
- 第2章 反思教育价值观
 - 关注价值思想
 - 语文教育价值观管窥
- 第3章 反思中学与大学
 - 话说中学教师与大学教授
 - 现行教学方式中有碍创造力培养的几个因素
 - 对高师中文专业教育的反思
 - 试论白居易的后期思想
- 第4章 反思课堂教学
 - 质疑公开课
 - 观课评课的视角——评《瓦尔登湖》一课
 - 课程·目标·教师——南汇听评新诗单元的教学
 - 什么是真正的尊重学生——评郑朝晖执教《中国新诗的审美范式与民族心理》
 - 评课三维度：效果·目标·过程
- 第5章 反思科学有序
 - 语文教学科学化刍议——与魏书生老师商榷
 - 批评与逻辑——致木易同志
 - 教育经验的推广不能忽视个性
 - 试论语文教学的科学性与艺术性
- 第6章 反思教学评价
 - 高考语文测试的反思与前瞻
 - 语文教学应有科学的评价标准
- 第7章 同质化现象批判
 - “千校一面、万人同语”——基础教育学校同质化现象批判
- 第8章 核心竞争力批判
 - 弃学校核心竞争力，取学校核心发展力
- 第9章 伪现代化批判
 - 当下学校办学中的伪现代化现象批判
- 第10章 反思校长领导
 - 教育家办学：校长的使命
 - 话说中学校长补“钙”
 - 校长：重读课程标准
 - 校长自觉的课程改革与自觉的课程文化
 - 校务公开：一个充满智慧的文化行为
 - 学校个性就是学校的文化个性
- 第11章 反思教师发展
 - 新课程改革与教师专业化发展
 - 用文化培育文化人
 - 领导力：教研组建设的核心要素
 - 南辕北辙：教育家渐行渐远

<<直面教育现场>>

第12章 反思中国德育

如何避免礼仪教育的审美疲劳

艺术化地设计组织班级活动

“风”即文化

幸福的德育是审美的德育

红色教育：着重于理想信仰

可爱、可信的“80后”和“90后”

教育家的德育是知行合一的德育——陶行知诞辰120周年纪念

我所追求的核心价值观教育

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>