

<<学校文化建设的路径>>

图书基本信息

书名：<<学校文化建设的路径>>

13位ISBN编号：9787561793015

10位ISBN编号：7561793014

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：程红兵

页数：251

字数：238000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校文化建设的路径>>

内容概要

《学校文化建设的路径——书生校长的教育行动》作者程红兵通过以建平中学为蓝本的实验园地的教育实践，探索出了一条别具特色的学校文化建设的路径。可以说是教育实践与教育先进理念的完美结合，本书更可以说是对中小学管理者大有裨益的工具书。

<<学校文化建设的路径>>

作者简介

程红兵教育学博士，特级教师，特级校长，上海市浦东教育发展研究院院长。
全国“五一劳动奖章”获得者，享受国务院政府特殊津贴，华东师范大学特聘教授、教育部中学校长培训中心兼职教授、上海教育出版社特约编审、上海市语文名师培养基地主持人、上海市语文学会副理事长。
先后获“全国优秀教师”、“上海市劳动模范”、“全国师德先进个人”称号。

在《中国教育学刊》等50多家刊物发表200多篇论文，出版《做一个书生校长》、《程红兵与语文人格教育》等10部专著。

<<学校文化建设的路径>>

书籍目录

- 自序
- 第一章 学校文化从哪里出发
 - 第一节 问题在哪里, 意义就在哪里
 - 一、睁大眼睛看问题
 - 二、寻找研究的意义
 - 第二节 瞭望全书
 - 一、思路就是假设
 - 二、框架就是地图
- 第二章 核心概念的词典式分析
 - 第一节 文化、学校文化、现代学校
 - 一、文化是什么? 教育和文化有关吗?
 - 二、学校文化这棵生命树
 - 三、理想状态的现代学校
 - 第二节 课程、课程改革、课程文化
 - 一、课程不是一个筐
 - 二、学校层面的课程改革
 - 三、解析课程文化
- 第三章 课程文化建设的实践研究
 - 第一节 构建学校新课程系统
 - 一、学校课程改革: “个性化办学”与“个性化目标”
 - 二、学校课程统整: “德育”与“教学”
 - 三、学校课程体系: “领域”与“模块”
 - 第二节 培育新语文课程模块
 - 一、语文成长系列: “成长”与“大家”
 - 二、语文阅读系列: “文学”与“文言”
 - 三、语文写作系列: “思维”与“作文”
 - 四、语文知识系列: “陈述”与“程序”
 - 第三节 搭建新数学课程模块
 - 一、文化修养系列: “数学文化”与“数学思想”
 - 二、技术应用系列: “应用实践”与“实验探索”
 - 三、理论思维系列: “思维方法”与“问题解决”
 - 第四节 组合新文科课程模块
 - 一、英语课程系列: “分层教学”与“文化育人”
 - 二、综合文科系列: “合作学习”与“自主探究”
 - 三、国际课程系列: “民族精神”与“世界眼光”
 - 第五节 课程文化指向与营造
 - 一、课程文化指向: “信仰”与“价值”
 - 二、课程文化营造: “内容”与“特征”
- 第四章 教师组织文化建设的实践研究
 - 第一节 课程改革: 促进组织文化变革
 - 一、新背景下的教师发展问题
 - 二、新课程改革对教师的文化诉求
 - 第二节 专业成长: 创建教师专业发展学校
 - 一、思想立意、基本目标、发展指向
 - 二、建立机制、开发课程、分类研修

<<学校文化建设的路径>>

第三节 组织文化：自由和谐，创生合作

- 一、教育沙龙：自由和谐的“文化场”
- 二、备课小组：创生合作的教研文化

第五章 学校环境文化建设的实践研究

第一节 课程改革：促进学校环境改造

- 一、学校环境及其作用与当下的问题
- 二、现代教育对学校环境的全新要求

第二节 环境改造：培育和谐的课程场

- 一、建设学校物质环境
- 二、营造和谐人际环境

第三节 环境文化：优化学校育人氛围

- 一、审美性：诗意的文化殿堂
- 二、教育性：成长的精神家园

第六章 学校管理文化建设的实践研究

第一节 课程改革：促进学校管理改革

- 一、学校管理的问题所在
- 二、管理改革的现实选择

第二节 管理改革：建立现代学校制度

- 一、增强共同价值认同
- 二、建立现代学校制度

第三节 管理文化：服务学校文化建设

- 一、科学性：运行高效管理机制
- 二、民主性：激发师生主人责任
- 三、人文性：给予师生双重关怀

附录

附录A 学生信件

附录B 思维训练与“创新思维与作文”

附录C 学生成果

附录D 数学思维方法评价量表

附录E 建平中学综合文科模块课程学习评价表

附录F 建平年度校本研修指标细目表

附录G 建平教师专业发展取得的相关成绩

附录H 学校设施建设凸显“以人为本”

附录I 建平课程处管理程序举例

附录J 建平校务公开实施流程图

参考文献

后记

<<学校文化建设的路径>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>