

<<学前儿童游戏>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童游戏>>

13位ISBN编号：9787561793022

10位ISBN编号：7561793022

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：雷湘竹

页数：267

字数：411000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学前儿童游戏>>

### 内容概要

《学前儿童游戏(教师教育精品教材)》(作者雷湘竹)简要阐述了学前儿童游戏理论,结合最新的案例重点分析学前儿童游戏的创设、观察、指导等实践操作。

特别地,本书以游戏的发展性功能为主线,侧重游戏的规划、实施和评价,对不在教师指导下、儿童自发进行的、发自儿童心灵深处游戏冲动的自由游戏结合案例作了有创见性的阐释。

《学前儿童游戏(教师教育精品教材)》内容简明扼要、结构清晰、例证丰富、通俗易懂、应用性强,可供高等院校学前教育专业使用。

## &lt;&lt;学前儿童游戏&gt;&gt;

## 书籍目录

## 绪论

- 第一节 学前儿童游戏研究的历史与现状
- 第二节 学前儿童游戏研究的原则与方法
- 第三节 学前儿童游戏学习的意义与学习指南

## 第一章 游戏的概述

- 第一节 学前儿童游戏的概念
- 第二节 学前儿童游戏的特征
- 第三节 游戏的精神

## 第二章 学前儿童游戏的理论

- 第一节 早期游戏理论
- 第二节 现代游戏理论

## 第三章 学前儿童游戏的分类与发展

- 第一节 学前儿童游戏的分类
- 第二节 学前儿童游戏的发展

## 第四章 儿童游戏的价值与学前儿童的发展

- 第一节 游戏对儿童身心发展的价值
- 第二节 学前儿童游戏与特殊儿童的身心发展

## 第五章 学前儿童游戏与教育

- 第一节 游戏在我国幼儿园教育活动体系中的地位
- 第二节 学前儿童游戏与幼儿园课程的关系
- 第三节 游戏与幼儿园教学的关系

## 第六章 学前儿童游戏环境的创设

- 第一节 学前儿童游戏环境的特点及游戏环境规划的意义
- 第二节 学前儿童游戏环境创设的要求
- 第三节 学前儿童游戏环境评价的策略

## 第七章 学前儿童游戏观察

- 第一节 学前儿童游戏观察的意义及影响因素
- 第二节 学前儿童游戏的具体观察

## 第八章 学前儿童游戏指导

- 第一节 学前儿童游戏指导概述
- 第二节 学前儿童游戏指导的全过程

## 第九章 幼儿园各类游戏的指导

- 第一节 幼儿角色游戏的指导
- 第二节 幼儿建构游戏的指导
- 第三节 幼儿表演游戏的指导
- 第四节 幼儿规则游戏的指导

## 第十章 游戏治疗理论及其在幼儿园中的应用

- 第一节 学前儿童游戏治疗的概述
- 第二节 学前儿童游戏治疗的理论与发展
- 第三节 游戏治疗的理论及实践成果在幼儿园教育中的应用

## 参考文献

## <<学前儿童游戏>>

### 编辑推荐

《教师教育精品教材·学前教育专业系列：学前儿童游戏》主要是面向高校学前教育专业学生，同时也可以作为继续教育及在职教师的参考资料。

在写作过程中本书参阅和借鉴了学前教育领域前辈和同行的研究成果，力求能较好地反映学前儿童游戏理论与实践的研究状况，同时注重将新的研究成果系统地融入教材，从而引领学生走在本学科发展的前沿。

<<学前儿童游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>