

<<幼儿园课程的理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<幼儿园课程的理论与实践>>

13位ISBN编号：9787561793206

10位ISBN编号：7561793200

出版时间：2012-7

出版时间：华东师范大学出版社

作者：朱家雄,黄瑾 等

页数：302

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿园课程的理论与实践>>

内容概要

朱家雄、黄瑾、李召存、张婕所著的《幼儿园课程的理论与实践》是专为网络学习编写的自学教材。华东师范大学网络教育学院在总结长期网络教育经验的基础上，结合网络课程设计开发与应用过程中积累的丰富成果，充分吸收各地教师学员的合理反馈与建议，坚持以人为本，精心策划了本书。

《幼儿园课程的理论与实践》系统地介绍幼儿园课程的特点、基础、编制、活动设计与实施；全面地阐述幼儿园课程的游戏以及各个学习领域；巧妙地整合幼儿园课程的理念与教学实例；创见性地分析国内幼儿园课程的发展历程与趋向。

本书还具备适应网络教育的教材特色，具有明确的学习目标，内容以实践性和应用性为主，非常适合读者自学或作为专业的参考书。

<<幼儿园课程的理论与实践>>

作者简介

朱家雄，华东师范大学教授，中国学前教育研究会副理事长、学术委员会委员，学前儿童健康教育专业委员会主任委员，上海市幼儿教育研究会副会长兼秘书长。

黄瑾，华东师范大学学前教育与特殊教育学院副院长。

研究方向为学前儿童艺术教育、学前儿童数学教育、幼儿园课程开发及教育活动设计等

<<幼儿园课程的理论与实践>>

书籍目录

第一章 幼儿园课程概述

第一节 课程概述

- 一、课程的定义
- 二、课程的类型

第二节 幼儿园课程概述

- 一、幼儿园课程的特点
- 二、幼儿园课程的要素

【案例分析】

【练习题】

第二章 幼儿园课程的基础

第一节 幼儿园课程的心理学基础

- 一、心理学流派与幼儿园课程
- 二、对心理学作为幼儿园课程基础的认识

第二节 幼儿园课程的哲学基础

- 一、哲学流派与幼儿园课程
- 二、对哲学作为幼儿园课程基础的认识

第三节 幼儿园课程的社会文化基础

- 一、文化与幼儿园课程
- 二、生态环境与幼儿园课程

【案例分析】

【练习题】

第三章 幼儿园课程中的游戏

第一节 游戏在学前教育课程中的地位

- 一、对游戏在儿童发展和教育中作用的理论研究
- 二、游戏在学龄前儿童教育实践中的地位
- 三、在教育实践中对游戏的界定
- 四、游戏在幼儿园课程中的作用

第二节 游戏与教学的优化结合

- 一、游戏与幼儿园课程的有机整合
- 二、实现游戏与教学的最优化结合

【案例分析】

【练习题】

第四章 幼儿园课程的各学习领域

第一节 健康教育与幼儿园课程

- 一、儿童健康和健康教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的健康教育

第二节 语言教育与幼儿园课程

- 一、幼儿语言和语言教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的语言教育

第三节 数学教育与幼儿园课程

- 一、幼儿数学和数学教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的数学教育

第四节 科学教育与幼儿园课程

- 一、幼儿科学和科学教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的科学教育

<<幼儿园课程的理论与实践>>

第五节 美术教育与幼儿园课程

- 一、儿童美术和美术教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的美术教育

第六节 音乐教育与幼儿园课程

- 一、儿童音乐和音乐教育的有关理论
- 二、幼儿园课程中的音乐教育

第七节 社会领域的教育与幼儿园课程

- 一、儿童社会学习和社会领域教育的有关理论和实践
- 二、幼儿园课程中的社会学习

【案例分析】

【练习题】

第五章 幼儿园课程的编制

第一节 幼儿园课程编制模式

- 一、目标模式
- 二、过程模式

第二节 幼儿园课程目标

- 一、幼儿园课程目标的取向及其表述
- 二、课程的各种目标取向在幼儿园课程中的互补

第三节 幼儿园课程内容的选择和组织

- 一、幼儿园课程内容的取向
- 二、幼儿园课程内容的选择
- 三、幼儿园课程内容的组织

第四节 幼儿园课程的评价

- 一、幼儿园课程评价的要素
- 二、幼儿园课程评价的取向
- 三、幼儿园课程评价的过程

【案例分析】

【练习题】

第六章 幼儿园教育活动的设计与实施

第一节 幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施

- 一、幼儿园学科(领域)课程的含义和特征
- 二、幼儿园学科(领域)课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园学科(领域)课程教育活动示例

第二节 幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施

- 一、综合性课程的含义和特征
- 二、幼儿园综合性课程中教育活动的设计和实施
- 三、幼儿园综合性课程教育活动示例

第三节 不同结构化程度的教育活动组成的连续体

- 一、不同结构化程度的教育活动组成的连续体之认识
- 二、不同结构化程度的教育活动组成的连续体之启示

【案例分析】

【练习题】

第七章 西方当代早期教育课程及其发展趋向

第一节 当代西方著名早期教育课程模式和教育方案

- 一、早期教育课程模式和教育方案
- 二、当代西方著名早期教育课程模式和教育方案

第二节 西方早期儿童教育课程的发展趋向

<<幼儿园课程的理论与实践>>

- 一、未来对幼儿园课程的挑战
- 二、国外早期儿童教育课程的发展趋向

【案例分析】

【练习题】

第八章 我国幼儿园课程的历史变革

第一节 我国幼儿园课程变革历史概述

- 一、世纪年代至年代的幼儿园课程变革
- 二、世纪年代的幼儿园课程变革
- 三、世纪年代以来的幼儿园课程变革

第二节 我国著名的幼儿园课程和教育方案

- 一、陈鹤琴的“五指活动课程”
- 二、张雪门的“行为课程”

第三节 当今我国幼儿园课程变革的主要动向

- 一、对我国幼儿园课程变革的反思
- 二、我国幼儿园课程变革的发展趋势

【案例分析】

【练习题】

<<幼儿园课程的理论与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>