

<<全程高考.数学>>

图书基本信息

书名：<<全程高考.数学>>

13位ISBN编号：9787561793749

10位ISBN编号：756179374X

出版时间：2012-5

出版时间：华东师范大学出版社

作者：华东师范大学出版社 编

页数：230

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全程高考·数学(一轮复习) 辅导分册 全程高考·数学(一轮复习)

训练分册 全程高考。

数学(二轮复习) 辅导分册 全程高考。

数学(二轮复习) 训练分册

一轮复习按高考知识点编写, 共分为十二章, 79课时。

辅导分册根据课堂教学的需要, 每课时分为“考点聚焦”、

“例题精析”两部分。

“考点聚焦”是根据“学科考试手册”中的相应考点以填空题的形式呈现, 目的在于完善学生的知识结构, 构建知识网络;

“例题精析”关注选题的针对性、层次性、典型性, 精心选择数学问题, 悉心点拨指导, 归纳总结一类数学问题的基本规律, 启迪学生思维, 强化基本技能。

训练分册与辅导分册相对应, 针对每课时所涵盖的高考考点, 精选典型习题, 让学生举一反三、触类旁通, 并提供了参考答案以方便学生的使用。

<<全程高考.数学>>

书籍目录

第一章 集合、命题、不等式

- 第1课时 集合及运算
- 第2课时 命题与条件
- 第3课时 不等式的基本性质及其证明
- 第4课时 一元二次不等式
- 第5课时 其他不等式
- 第6课时 不等式的应用(一)
- 第7课时 不等式的应用(二)

第二章 函数的基本性质

- 第8课时 函数的概念与运算
- 第9课时 函数的奇偶性
- 第10课时 函数的单调性
- 第11课时 函数的值域与最值(一)
- 第12课时 函数的值域与最值(二)
- 第13课时 函数性质综合应用(一)
- 第14课时 函数性质综合应用(二)
- 第15课时 函数的实际应用问题

第三章 幂函数、指数函数和对数函数

- 第16课时 幂函数的图象与性质
- 第17课时 指数函数的图象与性质
- 第18课时 反函数及性质
- 第19课时 对数的运算性质
- 第20课时 对数函数的图象与性质
- 第21课时 指数方程和对数方程的解法(一)
- 第22课时 指数方程和对数方程的解法(二)
- 第23课时 函数、方程与不等式的综合(一)
- 第24课时 函数、方程与不等式的综合(二)

第四章 三角比与三角函数

- 第25课时 任意角的三角比
- 第26课时 诱导公式及同角三角比的关系
- 第27课时 两角和与差的三角比
- 第28课时 正、余弦定理及应用(一)
- 第29课时 正、余弦定理及应用(二)
- 第30课时 和差化积、积化和差(理)
- 第31课时 三角函数的图象与性质(一)
- 第32课时 三角函数的图象与性质(二)
- 第33课时 反三角函数及简单的三角方程

第五章 平面向量

- 第34课时 向量的概念及运算
- 第35课时 平面向量的坐标表示及分解定理
- 第36课时 向量的数量积及其应用

第六章 复数

- 第37课时 复数的概念与运算(一)
- 第38课时 复数的概念与运算(二)
- 第39课时 复数中的方程问题

<<全程高考.数学>>

第七章 数列、极限与数学归纳法

- 第40课时 数列的概念
- 第41课时 等差、等比数列及通项公式
- 第42课时 等差、等比数列及前N项和
- 第43课时 等差、等比数列的性质
- 第44课时 数列的综合
- 第45课时 数列的求和
- 第46课时 数列的极限
- 第47课时 数学归纳法
- 第48课时 数列的应用(一)
- 第49课时 数列的应用(二)

第八章 矩阵、行列式及算法初步

- 第50课时 矩阵、行列式的运算及算法初步

第九章 坐标平面上的直线方程

- 第51课时 直线的方程(一)
- 第52课时 直线的方程(二)
- 第53课时 点与直线的位置关系
- 第54课时 直线与直线的位置关系
- 第55课时 线性规划(文)

章节摘录

版权页：插图：第59课时 椭圆及其性质 1 点P(-3, 0)是椭圆 $x^2+2y^2-k=0$ 上的点，则椭圆的焦点坐标为_____。

2 椭圆的对称轴在坐标轴上，长轴是短轴的2倍，且经过点(2, 1)，则它的方程是_____。

3 椭圆 $x^2/45+y^2/20=1$ 的焦点为 F_1 、 F_2 ，过O作直线交椭圆于A、B两点，若 $\triangle ABF_2$ 的面积为20，则直线AB方程为_____。

4 中心在原点，对称轴为坐标轴，椭圆短轴的一个顶点B与两个焦点 F_1 、 F_2 组成的三角形的周长为 $4+2\sqrt{2}$ ，且 $|F_1B| \cdot |F_2B|=2\sqrt{3}$ ，则椭圆的方程是_____。

5 已知两圆 O_1 、 O_2 内切，圆 O_1 的半径为 r ，圆 O_2 的半径为 $3r$ ，动圆M与圆 O_1 外切于Q，且与圆 O_2 内切于P，求动圆圆心M的轨迹。

6 已知椭圆 $x^2/a^2+y^2/b^2=1$ ($a>b>0$) 上一点P(6, 8)， F_1 、 F_2 为椭圆的焦点，且 $|PF_1| \cdot |PF_2|$ ，求椭圆的方程。

7 已知椭圆 $x^2/2+y^2=1$ ，(1) 过椭圆的左焦点F引椭圆的割线，求截得的弦的中点P的轨迹方程；(2)

(2) 求斜率为2的平行弦中点Q的轨迹方程；(3) 求过点 $M(1/2, 1/2)$ 且被M平分的弦所在直线方程。

8 若椭圆的对称轴在坐标轴上，短轴的一个端点与两个焦点组成一个正三角形，焦点到椭圆上点的最短距离为 $\sqrt{3}$ ，求此椭圆方程。

9 椭圆 $x^2/9+y^2/4=1$ 上动点P(x, y)与定点 $M(m, 0)$ ($m>0$)，设斜率为k的直线l交椭圆C于A、B两点，AB的中点为M，证明：当直线l平行移动时，动点M的轨迹是一条过原点的线段；(3) 利用(2)所揭示的椭圆的几何性质，用作图方法找出下面给定椭圆的中心，简要写出作图步骤，并在图中标出椭圆的中心。

编辑推荐

《全程高考:数学(一轮复习)训练分册》是以《上海市中小学数学课程标准》为纲,二期课改数学新教材为本,参照高考《考试说明》编著而成。
是奉献给高三数学教师和高三学生的一套全程高考数学复习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>