

<<教师生命教育7讲>>

图书基本信息

书名：<<教师生命教育7讲>>

13位ISBN编号：9787561794623

10位ISBN编号：7561794622

出版时间：2012-6

出版时间：华东师范大学出版社

作者：沈琪芳,夏雪梅

页数：255

字数：240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师生命教育7讲>>

内容概要

教师生命素养，源自我们一直以来对教师生存现状和生命状态的关注。
作为教师群体，怎样可以生活得更幸福，更有意义？
是我们一直在思考的问题。

沈琪芳、夏雪梅编著的《教师生命教育7讲》中给教师的生命素养融入一些知识基础，我们认为，理智的教师成长都是建立在学习的基础上，而不能仅仅依靠感悟。
在本书中，生死学、积极心理学、冲突理论、健康、课堂观察、生命叙事等多种理论溶于案例中。
在案例的剖析中，教师在反省、思考生命问题的时候多一些可以参照、分析的思考架构。

教育就是生命与生命的邂逅，我们的教师每天都会遇到很多的生命体验，希望这本书能够为我们的体验多一点知识基础。

为了更便于阅读，我们将整本书设计成“七日谈”的形式，每一日分成内容导读、核心案例、正文、讨论与探究，并附上在这一部分推荐的阅读材料。
这种编排方式，可以更适合教师的阅读，或研修机构的选用。

<<教师生命教育7讲>>

作者简介

沈琪芳，女，1954年出生，浙江湖州人，浙江师范大学汉语言文学本科毕业，教授。1972年参加工作，先后在小学、中学、师范院校任教，现为湖州职业技术学院副院长。主持或参与省部级课题6项，在国家二级以上核心刊物发表多篇学术论文，出版专著《儿童诗性逻辑与中国儿童文化建设》，科研成果多次获奖。

夏雪梅，博士，副研究员，现就职于上海市教育科学研究院普通教育研究所，毕业于华东师范大学课程与教学研究所。

主要研究领域：课程实施、课程评估。

2008年以来先后主持承担全国教育科学规划课题“中小学教师课程实施程度的检测与评估研究”等课题10余项。

在《教育发展研究》、《课程·教材·教法》等CSSCI期刊上发表学术论文三十多篇，其中多篇论文被《人大复印资料》全文转载。

近年来参加上海市“提升中小学课程领导力”、“推进新优质学校”项目，关注教师在学校组织中的专业发展与幸福感。

<<教师生命教育7讲>>

书籍目录

序 / 冯建军

前言 / 教师生命素养：一种课程架构

第一讲 面对生命和死亡

内容地图

核心案例

生命之轻与重

阅读内容

中国传统文化中的生死智慧

西方文化中的生死智慧

从生到死，向死而生

教育中的生命省思

讨论与探究

第二讲 幸福在哪里

内容地图

核心案例

我的教师生活，只有生，没有活

阅读内容

幸福是什么

幸福的评估与解释

乐观，一种可以习得的技能

时间与社会支持系统

讨论与探究

第三讲 生命的自我修炼

内容地图

核心案例

我不如她

阅读内容

锻炼身体：人生幸福生活的基石

修炼心理：重建心灵的模式

修炼精神：探寻品德的力量

讨论与探究

第四讲 生命智慧的课堂

内容地图

核心案例

残酷的课堂，残酷的童年

阅读内容

积极的课堂情感

师生、生生的微观政治与权力

公正

美

创造

讨论与探究

第五讲 师生的生命对话

内容地图

核心案例

<<教师生命教育7讲>>

孩子的心事谁人知

阅读内容

抵达生命深处的对话

成绩阴影下的生命对话

爱情敏感期的对话

寻找丢失的理想

与“有个性”的孩子的对话

讨论与探究

第六讲 冲突教育事件的生命认知

内容地图

核心案例

四面楚歌

阅读内容

生命伦理与道德

校园师生冲突事件的生命认知

受累受气怎么办

同事间人际冲突的化解

讨论与探究

第七讲 建立我的生命共同体

内容地图

核心案例

影响我的重要他人

阅读内容

生命中的重要他人

家庭与教师的生命成长

女性主义视角下的学校、教育与家庭

男性主义视角下的学校、教育与家庭

讨论与探究

后记

<<教师生命教育7讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>