# <<学校组织与管理>>

#### 图书基本信息

书名:<<学校组织与管理>>

13位ISBN编号:9787561794920

10位ISBN编号: 7561794924

出版时间:2012-6

出版时间:华东师范大学出版社

作者:郭继东

页数:273

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<学校组织与管理>>

#### 内容概要

《教育类专业基础课系列教材:学校组织与管理》在吸收同类教材长处的基础上,对学校管理学的基本原理、主要理论与实务操作进行了阐述,试图使读者对学校管理学的学科体系形成整体的认识,把握该领域的理论前沿动向,并掌握学校管理的基本技能。

## <<学校组织与管理>>

#### 书籍目录

第一编 学校管理原理第一章 学校管理的环境解读第一节 学校组织与环境因素一、学校是一个社会-开放系统二、学校面临的环境因素三、学校的环境管理第二节 学校管理的体制环境一、教育管理体制 及其类型二、校本管理的兴起与发展三、现代学校制度的构建第三节 学校管理的法律环境一、教育法 与学校管理二、学校的法律权责三、依法行政与依法治校第二章 学校管理的理论研究第一节 学校与 管理一、管理与管理者二、学校的组织性质三、学校管理及其特征第二节 学校管理理论的演进一、早 期的学校管理思想二、现代学校管理的主要理论三、当代学校管理理论的新进展第三节 学校管理学的 学科分析一、学校管理学的研究对象二、学校管理学的学科体系三、学校管理学的研究方法第二编 学 校管理行为第三章 学校发展规划第一节 学校发展规划的含义、作用与流程一、学校发展规划及其特 点二、学校发展规划的作用三、学校发展规划的流程第二节 学校发展规划的编制一、学校发展规划的 编制过程二、学校发展规划编制的基本任务三、学校发展规划的文本撰写第三节 学校发展规划的执行 与评估一、学校发展规划的执行二、学校发展规划的评估与调整第四章 学校的组织设计与变革第一节 组织设计及其策略一、组织与组织设计二、管理层次的确定与部门划分三、组织结构形式的选择第 节 学校组织机构的设计一、学校组织机构的类型二、学校组织机构的设置原则三、我国中小学的组织 机构第三节 学校的组织变革一、学校"组织病"的表现与危害二、学校组织变革的价值诉求三、学校 组织变革的若干模式四、学校组织变革的策略第五章 学校中的沟通第一节 沟通及其在学校管理中的 价值一、沟通的含义与类型二、沟通观的演变三、沟通在学校管理中的作用第二节 学校管理沟通的影 响因素一、学校管理沟通的基本过程二、人的因素对学校管理沟通的影响三、沟通渠道对学校管理沟 通的影响第三节 改善沟通的策略一、建立顺畅的学校沟通网络二、提高学校管理者的沟通技能三、遵 循沟通的RULE法则第六章 学校中的激励第一节 激励与激励理论一、激励的含义与意义二、激励的人 性假设基础三、激励理论概览第二节 激励的常用方法一、内滋激励与外附激励二、物质激励与精神激 励三、自我激励与他人激励四、奖赏性激励与惩戒性激励第三节 有效激励的策略一、把握激励对象的 特质二、构建完备的激励体系三、改进激励的操作方式第七章 学校领导第一节 领导与领导理论一、 领导的含义二、领导的权力来源三、领导理论述要第二节 学校领导理论的新发展一、转化式领导二、 道德领导三、教学领导四、分布式领导第三节 学校领导者的专业成长一、学校领导者的素养要求二、 学校领导者的成长规律三、促进学校领导者专业发展的举措第八章 学校的文化建设第一节 学校文化 及其价值一、文化与学校文化二、学校文化的特征与类型三、学校文化的功能与价值第二节 学校文化 的结构分析一、学校文化的"洋葱"模型二、学校文化的"冰山"模型三、学校文化的"拼图"模型 第三节 学校文化的建设策略一、确立学校文化的精神内核二、发挥学校文化建设各主体的作用三、有 序推进学校文化建设第三编 学校管理实务第九章 课程开发与管理第一节 课程管理及其体制一、课程 与课程管理二、课程管理与课程领导的关系三、课程管理体制类型第二节 学校层面的课程管理一、学 校课程管理的目标与原则二、学校课程管理的任务三、学校课程管理的内容第三节 校本课程的开发一 校本课程开发的意义二、校本课程开发的方式三、校本课程开发的程序与关键环节 第十章 教学管 理第一节 教学管理的含义、任务与内容一、教学管理的含义与意义二、教学管理的任务三、教学管理 的内容第二节 教学管理的组织与制度一、教学管理的组织系统二、教学管理的制度体系第三节 教学 质量的提升一、树立科学的教学质量观二、全程控制教学质量的形成过程三、强化对教学质量的检测 与分析第十一章 德育管理第一节 德育管理的含义、作用与内容一、德育管理的含义与特点二、德育 管理的作用三、德育管理的主要内容第二节 德育队伍建设一、建设优秀的德育管理队伍二、培育专业 化的班主任队伍三、建立强有力的校外德育队伍第三节 拓展德育工作渠道一、加强德育课程与学科德 育的探索二、推进德育活动的课程化三、重视网络德育建设四、引导学生进行自主管理第十二章 教师 人力资源管理第一节 从教师人事管理走向教师人力资源管理一、教师人力资源管理的含义二、教师人 力资源管理的目标与原则三、教师人力资源管理的内容与职能第二节 促进教师的专业发展一、做好教 师的进口管理二、开展校本研修活动三、引导教师自主发展第三节 提升教师的工作生活质量一、工作 生活质量及其意义二、改善工作生活质量的策略三、工作满意度的提升第十三章 学校安全管理第一节 学校安全管理的含义、意义与原则一、学校安全及其类型二、学校安全管理及其意义三、学校安全管 理的原则第二节 学校安全管理的内容一、重视学生的安全教育二、分类做好各项安全工作三、强化安

## <<学校组织与管理>>

全工作的过程性管理第三节 学校的安全应急预案与危机处置一、学校安全应急预案的制订与启动二、学校安全事故的责任划分与处理程序三、学校安全管理中的心理危机干预后记

# <<学校组织与管理>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com